|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю |
|  | Директор ГБПОУ Бирский  |
|  | многопрофильный  |
|  | профессиональный колледж |
|  |  Е. Н. Литвинова |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** |
|  |  |
| по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| ***ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж*** |
| *наименование образовательного учреждения* |
|  |  |
| по профессии среднего профессионального образования  |
| **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** |
| *код и наименование профессии*  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Квалификация: **Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля**  |
|  | Форма обучения: **очная**  |
|  | Нормативный срок обучения –**10 месяцев** |
|  | на базе **среднего общего образования** |
|  | *основного общего / среднего общего* |
|  |  |
|  |  |

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | **Промежуточная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| I курс | 26 | 7 | 6 | 1 | 1 | 2 | 43 |

**2. План учебного процесса (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Объем образовательной программы в часах** |
| **Общий объем образовательной программы** | **в том числе в форме практической подготовки** | **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **Самостоятельная учебная работа** | **I курс** |
| **всего занятий во взаимодействии с преподавателем** | в т.ч. | **1 семестр** | **2 семестр** |
| **теоретическое обучение** | **лабораторные и практические занятия** | **консультации** | **промежуточная аттестация (экзамен)** | **Практика** | **17 недель** | **24 недели** |
| **всего занятий** | **консультации, экзамены** | **самостоятельная работа** | **всего занятий** | **консультации, экзамены** | **самостоятельная работа** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл**  | **4дз, 1з** | **224** | ***78*** | **212** | **72** | **140** | **0** | **0** | **0** | **12** |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Электротехника | дз2 | **62** | *22* | **58** | 24 | 34 |  |  |  | 4 | 18 |  |  | 40 |  | 4 |
| ОП.02 | Охрана труда | дз1 | **42** | *18* | **38** | 18 | 20 |  |  |  | 4 | 38 |  | 4 |  |  |  |
| ОП.03 | Материаловедение | дз1 | **44** | *16* | **40** | 16 | 24 |  |  |  | 4 | 40 |  | 4 |  |  |  |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | дз2 | **36** | *22* | **36** | 14 | 22 |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 |  |  |
| ОП.05 | Физическая культура | з2 | **40** |  | **40** |  | 40 |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** | **2дз, 2экз** | **280** | **180** | **264** | **64** | **72** | **8** | **12** | **108** | **16** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Устройство автомобилей | экз2 | **94** | *42* | **90** | 40 | 42 | 2 | 6 |  | 4 |  |  |  | 82 | 8 | 4 |
| МДК 01.02 | Техническая диагностика автомобилей | дз2 | **66** | *30* | **54** | 24 | 30 |  |  |  | 12 |  |  |  | 54 |  | 12 |
| УП.01 | Учебная практика | дз2 | **72** | *72* | **72** |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | **36** | *36* | **36** |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |
|   | Экзамен по модулю | экз2 | **12** |  | **12** |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| **ПМ.02** | **Техническое обслуживание автотранспорта** | **2дз, 2экз** | **516** | **210** | **502** | **238** | **102** | **6** | **18** | **144** | **14** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | Техническое обслуживание автомобилей | дз1 | **74** | *32* | **64** | 32 | 32 |  |  |  | 10 | 64 |  | 10 |  |  |  |
| МДК 02.02 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля | экз2 | **286** | *70* | **282** | 206 | 70 |  | 6 |  | 4 | 114 |  |  | 162 | 6 | 4 |
| УП.02 | Учебная практика | дз2 | **108** | *72* | **108** |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | **36** | *36* | **36** |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |
|   | Экзамен по модулю | экз2 | **12** |  | **12** |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| **ПМ.03** | **Текущий ремонт различных типов автомобилей** | **2дз, 2экз**  | **420** | **68** | **412** | **60** | **80** | **8** | **12** | **252** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01 | Слесарное дело и технические измерения | дз1 | **54** | *18* | **50** | 20 | 30 |  |  |  | 4 | 50 |  | 4 |  |  |  |
| МДК 03.02 | Ремонт автомобилей | экз2 | **102** | *50* | **98** | 40 | 50 | 2 | 6 |  | 4 |  |  |  | 90 | 8 | 4 |
| УП.03 | Учебная практика | дз2 | **108** |  | **108** |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика | **144** |  | **144** |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  | 144 |  |  |
|   | Экзамен по модулю | экз2 | **12** |  | **12** |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |   | **36** |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Государственная итоговая аттестация**  в форме демонстрационного экзамена  | **ВСЕГО** |  | **1 семестр** | **2 семестр** |
| ***Дисциплин и МДК (без УП, ПП)*** | **362** | **466** |
| ***Консультаций*** | **0** | **22** |
| ***Экзаменов*** | **0** | **36** |
| ***Самостоятельной работы*** | **22** | **28** |
| ***Учебной практики*** | **0** | **288** |
| ***Производственной практики*** | **0** | **216** |
| ***Государственная итоговая аттестация*** | **0** | **36** |
| Количество экзаменов | 0 | 6 |
| Количество дифференцированных зачетов | 4 | 6 |
| Количество зачетов | 0 | 1 |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

* электротехники;
* охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
* устройства автомобилей;
* правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

* диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
* ремонта двигателей;
* ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

* слесарная;
* сварочная;
* мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

мойки и приемки автомобилей;

слесарно-механическим;

диагностическим;

кузовным;

окрасочным;

агрегатным;

* тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс:

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

**4. Пояснительная записка.**

**4.1. Нормативная база реализации ППКРС**

Настоящий рабочий учебный план по ППКРС по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016 г. (ред. от 01.09.2022). Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий. Нормативный срок обучения 10 месяцев. Обучение организуется на базе среднего общего образования.

Перечень нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (ред. от 01.09.2022). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 № 44800);

## - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.2022 г. № 68887);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г. № 70167);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.12.2021 № 66211)](http://www.gid-edu.ru/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-2/);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Устав ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж;

- Локальные нормативно-правовые акты Бирского многопрофильного профессионального колледжа, регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

**4.2. Общая характеристика учебного плана ППКРС.**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы среднего профессионального образования - ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, пояснительной записки, таблицы «Календарный учебный график».

Срок получения образования: 10 месяцев с присвоением квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля».

Данный учебный план составлен для организации очной формы обучения обучающихся на базе среднего общего образования.

В результате реализации учебного плана обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать регламентированными в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями, профессиональными компетенциями:

Общие компетенции:

OK 0l. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

**4.3. Структура и объем образовательной программы**

Учебный план ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в часах |
| Общепрофессиональный цикл | 224 |
| Профессиональный цикл | 1216 |
| Государственная итоговая аттестация | 36 |
| **Общий объем образовательной программы** | **1476** |
| Каникулы | 2 недели |

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). При освоении общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 77 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Обязательная часть распределена с учётом примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Вариативная часть ППКРС составляет 23% образовательной программы от общего объёма, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ППКРС распределена на профессиональный цикл для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение часов вариативной части по профессиональным модулям:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование циклов, учебных дисциплин, МДК, практик | Объем образовательной программы (час.) |
| Обязательная часть ППКРС | Вариативная часть ППКРС |
| ОП.01 | Электротехника | 36 | 26 |
| ОП.02 | Охрана труда | 36 | 6 |
| ОП.03 | Материаловедение | 32 | 12 |
| МДК 01.01 | Устройство автомобилей | 82 | 12 |
| МДК 01.02 | Техническая диагностика автомобилей | 54 | 12 |
| МДК 02.01 | Техническое обслуживание автомобилей | 64 | 10 |
| МДК 02.02 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля | 106 | 180 |
| УП.02 | Учебная практика | 72 | 36 |
| МДК 03.01 | Слесарное дело и технические измерения | 36 | 18 |
| МДК 03.02 | Ремонт автомобилей | 90 | 12 |

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. Консультации проводятся за счет часов промежуточной аттестации.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения – 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) –70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» в объеме 40 академических часов должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика реализуются в несколько периодов, рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

**4.4. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс организован следующим образом:

- Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы;

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования;

- Форма обучения - очная;

- Учебным планом предусматриваются каникулы для обучающихся продолжительностью 2 недели в зимний период;

- Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

- Объем учебных занятий и практики составляет 36 часов в неделю;

- Учебные занятия по дисциплинам общепрофессионального циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, перерыв между уроками и парами составляет 10 минут, обеденный перерыв между 2 и 3 парами составляет 45 минут. По учебной практике продолжительность занятия составляет 6 академических часов;

- Виды учебных занятий, а также формы их проведения определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в планирующей документации;

- При освоении обучающимися социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла учебного плана ППКРС реализуются рабочие программы учебных дисциплин, а профессионального цикла - рабочие программы профессиональных модулей;

- Рабочие программы ПМ включают в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики;

**4.5. Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл содержит 3 профессиональных модуля, учебную практику, производственную практику.

Количество часов учебной практики составляет 288 часов – 8 недель, производственной практики 216 часов – 6 недель, всего 14 недель.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в мастерских колледжа и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится по результатам работы обучающихся, подтвержденных документами соответствующих организаций. Документы должны быть заверены подписью руководителя практики на предприятии и печатью организации.

Вождение автомобилей категории В (с механической трансмиссией) составляет 56 часов на обучающегося, автомобилей категории С (с механической трансмиссией) – 72 часа на обучающегося. Вождение проводится в дни учебных занятий и находятся вне сетки учебного времени.

По профессиональному циклу проводится 6 экзаменов, 6 дифференцированных зачетов.

**4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Качество освоения образовательной программы обучающимися определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проводится за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Применяются следующие формы проведения текущего контроля: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Текущий контроль предполагает оценку по 5-ти балльной системе.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится рассредоточено непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре) в учебном году.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные) предусматриваются для учебных дисциплин и МДК. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию.

Время, выделенное на промежуточную аттестацию в рамках цикла (экзамены, консультации) распределяется на учебные дисциплины, МДК, ПМ и входит в объем времени рабочей учебной программы по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

Экзамен по модулю проводится по окончании модуля после изучения МДК, прохождения учебной и производственной практики, на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, реализующими программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

**4.9. Государственная итоговая аттестация**

Формой оценки степени и уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

На государственную итоговую аттестацию отводится 36 часов.

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится в форме демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля».

При успешном окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

**4.8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательной организацией создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по заявлению совершеннолетнего обучающегося, или по заявлению родителей несовершеннолетних обучающихся. Адаптация образовательных программ СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого- медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образование обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

**4.9. Другое**

Иные аспекты обучения потребителей образовательных услуг по настоящему учебному плану ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, не обозначенные в данном документе, регулируются локальными нормативно-правовыми актами, не противоречащими действующей нормативно-правовой документации в сфере образования федерального и регионального уровней.

Настоящий учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения для лиц, осваивающих профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, при наличии объективных для этого оснований, предусмотренных действующим законодательством.

Решение о возможности изменения сроков обучения по настоящему учебному плану по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей принимается образовательной организацией на основании заявления обучающихся, предоставленных документов (документов об образовании, справки об инвалидности и т.д.) и оформляются распорядительным актом образовательной организации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**5. Календарный учебный график**

(2024 – 2025 учебный год)

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Группа № 34

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Часы****учебной практики** | **Часы** **производственной** **практики** | **1 семестр / номер недели** |  | **2 семестр / номер недели** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 8 | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44-52** |
| **1** | **УП.01-72****УП.02-108****УП.03-108** | **ПП.01-36****ПП.02-36****ПП.03-144** |  |  |  |  | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **ПА** | **К** | **К** | **У** | **У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **У****У** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** |  | **ГИА** | **В** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - теория (36 часов в неделю) |  | **ПА** | - промежуточная аттестация | **ГИА** | - государственная итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **П** | - производственная практика,концентрированная(36 часов в неделю) |  | **К** | - каникулы(зимние – 2 недели, летние – 9 недель) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **У** | - учебная практика в мастерскихрассредоточенная (6 часов в день) |  | **В** | - выпуск |  |  |