

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Бирский  
многопрофильный  
профессиональный колледж

Е.Н.Литвинова  
«27» марта 2024 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж  
« 27 » марта 2024 года,  
Протокол № 13

1

*Е.Н. Литвинова 23.04.2024 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4 - 5
3.	Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию	5 - 6
4.	Система управления образовательным учреждением	7
5.	Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом	7 - 12
6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования	13 – 21
7.	Библиотечно-информационное обеспечение колледжа	21 – 23
8.	Трудоустройство выпускников	23 - 26
9.	Материально-техническое обеспечение	26 - 27
10.	Финансово-экономическое обеспечение	27 - 28
11.	Воспитательная работа	28 - 30
12.	Показатели деятельности колледжа	31 - 36
13.	Заключение	36 - 37

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж проведено в соответствии с решением Педагогического Совета (от 27 марта 2024 года протокол №13) и приказа директора № 103-К от 20 марта 2024 г. «Об организации самообследования колледжа» с целью анализа деятельности колледжа за 2023 год и подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 .12. 2013г №1324 (с изменениями и дополнениями)

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учебное заведение было создано 5 мая 1966 года как городское профессионально-техническое училище № 46 строительного профиля.

В 1993 году профессиональное училище было переименовано в высшее профессиональное училище № 31, а в 1995 году в профессиональный лицей № 31.

В 2008г. в целях оптимизации деятельности учреждений начального профессионального образования проведена реорганизация профессионального училища № 102 г. Бирск и профессионального лицея № 31 г. Бирск путем присоединения училища № 102 к профессиональному лицей № 31, в результате чего численность обучающихся существенно возросла, в лицее появились новые профессии, расширилась материально-техническая база.

В 2013 году статус лицея изменился: он переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования Республики Башкортостан и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан 12 марта 2013 г. ОГРН 1020201684656.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 30 мая 2013 г. за № 2162 серия 02Л101 № 0000798.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2488 от 24 декабря 2019 года, серия 02А03 № 0000201, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 24 декабря 2025 года.

Полное наименование колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж. Сокращенное наименование – ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес колледжа: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

фактический адрес: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

Колледж для осуществления образовательной деятельности также имеет учебную базу, расположенную по адресу: 452451, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Бурновская, д.13в

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

**Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедшие государственную аккредитацию**

*(Свидетельство о государственной аккредитации*

*№2488 от 24 декабря 2019 г.,*

*срок действия – бессрочно)*

Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное
4.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное
6.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное
7.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки
1	2	3
1.	08.01.05	Мастер столярно -плотничных и паркетных работ
2.	08.01.06	Мастер сухого строительства
3.	08.01.07	Мастер общестроительных работ
4.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
5.	08.01.27	Мастер общестроительных работ
6.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
8.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
9.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
10.	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей
11.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
12.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
13.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
14.	19.01.04	Пекарь
15.	19.01.17	Повар, кондитер
16.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
17.	22.02.06	Сварочное производство
18.	23.01.03	Автомеханик
19.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
20.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
21.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
22.	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков
23.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
24.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
25.	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы
26.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
27.	35.02.03	Технология деревообработки
28.	35.02.05	Агрономия
29.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства
30.	43.01.01	Официант, бармен
31.	43.01.02	Парикмахер
32.	43.01.09	Повар, кондитер
33.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
34.	43.02.02	Парикмахерское искусство

**Система управления образовательным учреждением.  
Структура ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный  
колледж**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура органов управления Колледжем: 1) Директор Колледжа; 2) Коллегиальные органы управления Колледжем: Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж находится в подчинении Министерства образования и науки Республики Башкортостан, руководство колледжем осуществляет директор – Литвинова Екатерина Николаевна

Заместитель директора по учебно-производственной работе - Алынбекова Евгения Евгеньевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Артамонова Светлана Владимировна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Ветлина Вера Васильевна;

Старший методист - Лузанина Марина Евгеньевна;

Главный бухгалтер - Каратаева Юлия Константиновна;

**ВЫВОД:** сложившаяся система управления и руководства колледжем может быть признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

**Структура профессиональной подготовки и управление  
образовательным процессом**

Колледж реализует программы:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов

среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций северной зоны республики.

Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	Техник
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	Специалист по компьютерным системам
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Базовый	Техник - технолог
5.	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	каменщик и электросварщик ручной сварки
3	08.01.27	Мастер общестроительных работ	мастер общестроительных работ
4	08.01.28	Мастер отделочных строительных и	мастер отделочных строительных работ



		декоративных работ	
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля
7	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
8	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	мастер
9	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	мастер сельскохозяйственного производства
10	43.01.02	Парикмахер	парикмахер
11	43.01.09	Повар, кондитер	повар - кондитер

Колледж осуществляет прием на бюджетной основе.

Континент обучающихся колледжа формируется на основании контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, утвержденных учредителем.

Прием обучающихся в 2023 году составил 225 человек:  
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 50 человек;  
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 165 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 96 %.

По состоянию на 01 октября 2023 года в колледже 704 обучающихся, 33 учебные группы. Из них:

653 обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (29 групп),

25 обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (1 группа),

14 обучающихся очной формы обучения по договорам об оказании платных услуг (2 группы),

12 обучающихся очной формы обучения по программам профессионального обучения (1 группа).

Анализ контингента обучающихся по курсам:

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
--	--------	--------	--------	--------

	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся
всего	12	240	9	210	8	172	4	81
заочное	0	0	0	0	1	25	0	0
очное	12	240	9	210	7	147	4	81
ППКРС	7	165	7	164	5	101	0	0
ППКРС (по договорам об оказании платных услуг)	2	14	0	0	0	0	0	0
ППССЗ очное	2	49	2	46	2	46	4	81
<i>Профессиональное обучение (ОВЗ)</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Организация и управление образовательным процессом осуществляется в соответствии законодательством в области образования и требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, приказами Минобрнауки России по организации образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, графиком учебного процесса.

В 2022-2023 учебном году колледж подготовил и выпустил 206 обучающихся. Итоги выпуска за 2022-2023 учебный год:

№ группы	Наименование профессии	Количество выпускников	Количество красных дипломов	Количество выпускников в сдавших ГИА		Качество выпуска (%)	Количество повышенных, 4 разрядов
				на отлично	на хорошо		
5	08.01.06 Мастер сухого строительства	23	1	10	9	83	Монтажник каркасно – обшивных конструкций – 8 маляр строительный – 9
7	23.01.03 Автомеханик	21	0	1	12	62	слесарь по ремонту

							автомобилей – 5; оператор заправочных станций – 4
9	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	8	13	4	81	не предусмотрено
10	43.01.09 Повар, кондитер	18	3	9	8	94	повар – 14; кондитер – 7
11	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	19	2	5	11	84	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве – 5
12	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	8	10	8	90	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 12
13	22.02.06 Сварочное производство	20	0	5	12	85	не предусмотрено
14	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	1	4	10	78	слесарь по ремонту автомобилей – 5
15	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	21	4	7	4	52	не предусмотрено

		181	27 (15%)	64	78		
26 (заочное отделение)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	3	5	15	80	слесарь по ремонту автомобилей – 0
	Всего:	206	30 (15%)	69	93		
				162 (79%)			

*Дополнительное образование.* Особым направлением в функционировании системы социального партнерства и деятельности в области дополнительного профессионального образования является организация подготовки и переподготовка по профессиям. Профессиональная подготовка и переподготовка осуществлялся по 9 дополнительным профессиональным программам. В 2022-2023 учебном году обучение прошли 64 человека, из них 37 – обучающиеся колледжа.

Количество обученных по профессиям представлено в таблице:

Профессии	Кол-во обученных
Тракторист категории «В»	2
Тракторист категории «С»	25
Тракторист категории «Д»	6
Тракторист категории «Е»	9
Тракторист категории «F»	1
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	15
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
Парикмахер	1
Итого	64

Вывод: в колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать оптимальную позицию среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность является важнейшим средством в организации единой системы работы колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Организационным звеном методической работы в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж выступает методический совет колледжа.

В настоящее время в методической службе ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, редакционная, контрольно-диагностическая и содержательная.

Главными задачами методической деятельности являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;

Цели, задачи и содержание методической работы в колледже реализуются в соответствии с планом методической работы.

Формы организации методической работы:

- тематический педагогический совет
- инструктивно-методические совещания
- открытые уроки
- взаимопосещение уроков
- научно-практические конференции
- конкурсы, мастер-классы
- семинары-практикумы
- работа педагогического коллектива над темами самообразования
- повышение квалификации преподавателей
- обзоры научной, педагогической и другой литературы

Общие направления методической работы:

- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование методической базы;

- накопление научно-методического потенциала в рамках работы методических объединений и преподавателей;

- повышение квалификации педагогического состава.

На основании ФГОС СПО и примерных программ разработаны учебные планы и рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета. Календарно-тематические планы преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП. Обеспеченность рабочими программами по профессиям и специальностям СПО:

<b>Код</b>	<b>Профессии и специальности СПО</b>	<b>Наличие программ ФГОС</b>
19.02.10	Технология производства общественного питания	100 %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100 %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100 %
22.02.06	Сварочное производство	100 %
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100 %
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	100 %
43.01.02	Парикмахер	100 %
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100 %
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	100%
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100 %
43.01.09	Повар, кондитер	100 %
08.01.06	Мастер сухого строительства	100 %
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100%
08.01.07	Мастер общестроительных работ	100 %
08.01.27	Мастер общестроительных работ	100 %
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	100 %
-	Маляр строительный (программа профессионального обучения на базе	100%

	специальных (коррекционных ОУ VIII вида)	
--	--	--

Разнообразие специальностей и профессий предопределяет широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в колледже. Кроме традиционных форм обучения, используются и распространяются новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа обучающихся к мировым информационным ресурсам. С целью повышения качества подготовки применяются электронные мультимедийные учебно-методические материалы; практико-ориентированные методы и формы; проектные технологии обучения; активные методы обучения, методы ролевых тренингов и деловых игр; проблемно-ситуационный метод и др.

Особое место в работе педагогов занимает участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, круглых столах, творческих конкурсах регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах, семинарах, проектах, исследовательской деятельности.

Призером Республиканского конкурса «Мастер года – 2023» стала преподаватель колледжа Муратова Забира Раисовна. Кроме того, Забира Раисовна награждена дипломом призера Всероссийского конкурса «Лучшая профессиональная проба». Сертификаты участников конкурса «Лучшая профессиональная проба» получили преподаватели Янсубина Т.В. и Крашенинникова Л.А.

Крашенинникова Л.А. стала участником открытого круглого стола на тему «Бизнес в действии: новые возможности для индустрии красоты» (в рамках проекта «Золотая куница – 2023»).

Дипломом I степени на Региональном ремесленном творческом фестивале «Иван-чаем вас встречаем» за проведение мастер-класса по изготовлению десертов к чаю награждена Янсубина Т.В.

Благодарность Фонда гуманитарных проектов, ГАУ ДПО ЦОПП РБ за организацию и проведение профориентационных мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее» на территории Республики Башкортостан получили Крашенинникова Л.А., Янсубина Т.В., Муратова З.Р., Гребенщикова Н.В., Зайнетдинов Р.Ф., Мухаметов Р.Р.

Благодарственными письмами за эффективность и качество работы в составе жюри Республиканского детского чемпионата «ПРОФИ-дошколенок» отмечены Крашенинникова Л.А., Янсубина Т.В.

Благодарственным письмом ГАУ ДПО ЦОПП РБ за организацию и проведение профессиональной лаборатории «И ты сможешь!» в рамках проекта «Профсреда» награждена Янсубина Т.В. За организацию и проведение профориентационных мероприятий в рамках Фестиваля профессионального самоопределения обучающихся 6 – 11 классов Республики Башкортостан «Возможности в эфире» Янсубина Т.В. получила Диплом наставника.

Преподаватель английского языка Мирзаханова Е.С. стала участником Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия». Сертификат

участника Республиканского конкурса тестов преподавателей ПОО «Профессионал – 2023» получила преподаватель русского языка и литературы Гареева О.Г. Преподаватель Иванова Л.В. приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Диплом участника Республиканского конкурса интерактивных плакатов «Мир научных открытий» среди преподавателей СПО получил Саяпов ИФ. Преподаватель Утебаева С.А. стала участником интерактивной конференции федеральных информационных площадок «ФИП» 2023».

В 2023 году педагоги колледжа приняли участие в диагностике профессиональных компетенций в ЦНППМПР ГБПОУ УМПК (Республика Башкортостан).

Ежегодно обучающиеся колледжа становятся участниками конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, фестивалей и других мероприятий.

Замалюк Татьяна получила сертификат участника Открытого городского конкурса индустрии красоты и здоровья «Золотая куница – 2023» в чемпионате по парикмахерскому искусству (Администрация городского округа г. Уфа Республики Башкортостан).

Хорошие результаты в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» показали: Низамутдинов Николай (компетенция «Поварское дело», наставник Янсубина Т.В.), Набиуллина Кимия (компетенция «Хлебопечение», наставник Кондакова К.С.), Ахмадуллин Арсен (компетенция «Кирпичная кладка», наставник Мухаметов Р.Р.). Сертификаты участников отборочного этапа Регионального чемпионата «Профессионалы» Республики Башкортостан по компетенции Электромонтаж получили Ипулаев, Максим, Огурцов Михаил, Порозов Андрей (наставник Гребенщикова Н.В.).

В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в республике Башкортостан в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Изергин Иван занял 2 место (наставник – Муратова З.Р.)

В 2023 году Казаков Александр занял 1 место в IX Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан (компетенция – «Декорирование тортов», наставник Янсубина Т.В.). Янчиева Яна заняла 1 место в IX Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан (компетенция – «Парикмахерское искусство», наставник Крашенинникова Л.А.).

Сертификат участника Республиканского конкурса письменного перевода «Я – лучший переводчик», посвященного Году педагога и наставника в Российской Федерации, получила обучающаяся колледжа Пономарева Виктория (наставник Мирзаханова Е.С.).



Дипломом в номинации «Лучшее интервью с педагогом» Регионального конкурса видеороликов на английском языке, посвященного году педагога и наставника, награждены Чудинова Зарина и Пономарева Виктория (наставник Мирзаханова Е.С.)

Обучающиеся колледжа Айгузин Алексей, Батулин Николай, Мирзаянов Дамир, Юдина Татьяна приняли участие в Региональной викторине по английскому языку для студентов СПО Республики Башкортостан на тему «GENERAL KNOWLEDGE QUIZ» (наставник Мирзаханова Е.С.)

Седьмое место в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший сварщик» среди студентов колледжа Республики Башкортостан (Башкирский сварочно-монтажный колледж, ПАО «АК ВНЗМ) занял Кузнецов Даниил (наставник Зайнетдинов Р.Ф.)

Первое место в Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ «И сквозь века и поколения он не устанет удивлять...» заняла Чудинова Зарина (наставник Гареева О.Г.)

Обучающиеся колледжа отмечены сертификатами участников конкурсов: «Великое слово поэта в современном обществе» среди обучающихся профессиональных образовательных организации Республики Башкортостан (Хабибьярова Ирина, наставник Гареева О.Г.), Республиканского конкурса чтецов «Россия-Родина Моя!» (Иштыганов Константин, наставник Гареева О.Г.). Хорошие результаты показала обучающиеся колледжа в Международной дистанционной олимпиаде по родным языкам (Якупова Д, - 3 место, Ахмадуллин А.- сертификат участника, наставник Закиров З.М.). Призером Республиканского конкурса чтецов «Живое слово» стала Бочкарева Н. (наставник Закиров З.М.) Дипломом 1 степени в Международном конкурсе "Кириллица: русский язык» отмечен Иванов Е. (наставник Закирова Д.Н.)

В июне 2023 года в колледже проведен традиционный конкурс исследовательских работ обучающихся в рамках научно-практической конференции «Наука. Исследование. Творчество».

Победителями в номинации «Профессиональный цикл» стали Клюквин Никита и Князев Евгений (руководитель – Гребенщикова Н.В.), второе место в этой номинации занял Скачков Михаил, (руководитель – Гребенщикова Н.В.). Первое место в номинации «Общеобразовательный цикл» поделили Фаткуллин Антон (руководитель – Мирзаханова Е.С.) и Козлов Виктор (руководитель – Саяпов И.Ф.). Призерами в номинации «Общеобразовательный цикл» стали Адельшин Дмитрий (2 место, руководитель – Мурзина Е.Н.), Шуматова Карина (2 место, руководитель – Утебаева С.А.), Хорошавин Георгий (3 место, руководитель – Гареева О.Г.). За активное участие в конкурсе награждены Выдрин Данил (руководитель – Аксаев А.Е.) и Касимов Александр (руководитель Аксаев А.Е.)

В колледже действует система обобщения положительного педагогического опыта. Транслирование результатов профессиональной деятельности педагогических работников производится во время проведения открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, выступлений на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений.

Большую роль играют публикации в периодических изданиях, выпуск сборников и брошюр, видеоуроки.

Методической службой колледжа проводится работа по обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном в мировом опыте в сфере образования. С этой целью практикуется оформление информационных стендов, методических выставок, выступления на заседаниях и совещаниях педагогических работников, используются возможности социальных сетей, локальной сети и сайта колледжа.

Ежегодно в колледже проводится демонстрационный экзамен. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена», проводят профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных учреждений, участвуют в проекте «Билет в будущее».

### **Кадровое обеспечение**

Колледж укомплектован педагогическими кадрами. Базовое образование педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для реализации целей современной кадровой политики колледж решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию педагогов, стажировку, обобщение и представление педагогического опыта на уровне региональных и всероссийских мероприятий;
- прогнозирует будущие потребности колледжа в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

На сегодняшний день 88% педагогических работников колледжа имеют высшую квалификационную категорию, 2,4% – первую.

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЦОПП РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, Бирском филиале УУНиТ и других образовательных учреждениях. Все педагоги проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в соответствии с требованиями.

Педагоги колледжа повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результаты такой деятельности педагоги отражают в статьях, проектах, исследовательских работах, участвуют в семинарах и конференциях на региональном и всероссийском уровнях.

## **Внутренняя система оценки качества образования**

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в колледже с помощью внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже (ВСОКО) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденными планами работы колледжа на текущий учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в колледже.

Задачи ВСОКО:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функции ВСОКО:

- сбор данных в соответствии параметрами, используемыми в процессе государственного контроля качества образования и индикаторами мониторинга качества образования;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных колледжа; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, его заместители, руководители методических объединений, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы, классные руководители групп, иные педагогические работники.

По поручению директора мониторинг могут осуществлять и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Объектами мониторинга являются:

Учебно-производственная работа

Воспитательная работа

Профессиональное развитие педагогов

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

Планы-графики (утвержденные директором), по которым осуществляется оценка качества образования, доводятся до всех участников учебного процесса.

В колледже могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития);

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по формам объектно-субъектных отношений: административный контроль, самоконтроль, взаимоконтроль.

За организацию мониторинга несут ответственность:

Направление "Учебно-производственная работа" – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Направление "Учебно-воспитательная работа" – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Направление "Профессиональное развитие педагогов" – старший методист;

Направление "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса" – заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

### **Библиотечно – информационное обеспечение ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж**

Библиотека является одним из структурных подразделений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (далее – колледж), обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

В современных условиях к выпускнику предъявляются высокие требования, поэтому информация - неотъемлемая составляющая жизни обучающегося. Ему необходимо постоянно усваивать новые знания и обновлять имеющиеся для того, чтобы соответствовать этим нормам. Работа библиотеки направлена на создание справочно-информационной базы, организацию образования обучающегося, формирование умения добывать знания. Так же велика роль библиотеки в обогащении культуры, духовного и интеллектуального мира человека.

В условиях постоянно развивающегося профессионального образования, с переходом на новое качество, роль библиотеки колледжа остается неизменно значимой.

Усложняются основные задачи библиотеки в плане полного и оперативного (традиционного и современного) библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем .

При комплектовании фондов в соответствии с профилем колледжа библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими объединениями, учитывая рекомендации по теоретическим и

практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, республиканские и местные общественно – политические издания, журналы, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 10000 экз., из них большая часть (97%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется читальный зал на 20 мест, с подключением к сети Интернет.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. Библиотека выписывает 14 экземпляров газет и журналов. С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека, совместно с председателями методических объединений, ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда. Ветхие, дефектные, дублетные, устаревшие по содержанию и утраченные издания и документы исключаются из фонда библиотеки.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют доступ к книгам электронной библиотечной системы «Znanium». Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями.

Библиотекарь постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, даёт устные консультации по поиску информации. Качественное информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса невозможно без расширения автоматизации основных направлений деятельности библиотеки. В читальном зале установлено 2 компьютера. Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), календари знаменательных дат.

Библиотекарь и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

#### **Список периодических изданий, выписываемых колледжем**

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания</b>
1	Башкортостан	Газета
2	Башкортостан укытыусыхы (Учитель Башкортостана)	Газета

3	Единая Россия-Башкортостан	Газета
4	Вестник образования	Журнал
5	Йешлек (Молодость)	Журнал
6	ОБЖ	Журнал
7	Победа	Газета
8	Профессиональное образование	Журнал
9	Учительская газета	Газета
10	Шонкар	Журнал
11	Республика Башкортостан	Газета
12	Дача круглый год	Журнал
13	Домашняя кухня. Лучшие кулинарные рецепты	Журнал
14	За рулём	Журнал

### **Трудоустройство выпускников**

#### **ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж**

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж ориентирована на запросы рынка труда Республики Башкортостан.

В Колледже работает Центр карьеры, созданный для содействия трудоустройству выпускников. Колледж ведет подготовку специалистов для предприятий машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Бирска и Республики Башкортостан. Колледж имеет более 10 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями и организациями города, возможностью трудоустройства на этих предприятиях. Содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников, является основной задачей колледжа.

	2023 год
Всего выпускников,	206
из них	
Трудоустроены	82
Призваны в ряды РА	99
Продолжили обучение	8
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	6
Не трудоустроены	0
Не трудоустроены в связи с тяжелым заболеванием	2

Кроме того колледж взаимодействует с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; создания условий для прохождения производственной практики на предприятиях оборонной промышленности и создания индивидуальных графиков обучения; проведения совместных семинаров, круглых столов.

Социально-психологической службой и администрацией колледжа выпускникам оказываются следующие виды помощи: консультирование по вопросам трудоустройства и формирование позитивного отношения к трудовой, легальной деятельности; психологическое тестирование и занятия с элементами тренинга; содействие в защите прав и законных интересов при трудоустройстве и трудовой деятельности, разработан план мероприятий для формирования положительной мотивации к легальной трудовой деятельности среди студентов и выпускников, который включает следующие мероприятия:

- «Трудоустройство – важные аспекты»
- встреча с работодателями филиал Бирский ГУСП МТС «Центральная», ООО «Дайверс», ИП Дудин А.В., ИП Верещагин А.А., ООО «Электрические сети» и т.д.
- Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»
- «Ярмарка вакансий» (популяризация профессий на рынке труда),
- семинар «Твоя защита – трудовой кодекс», «Трудовые отношения», встречи с предпринимателями города «Предприниматели города – потенциальные работодатели», «Профессиональный доход и налогообложение», популяризация профессий востребованных на региональном рынке труда.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

В колледже каждый год проводятся открытые мероприятия (уроки) с привлечением успешных предпринимателей города и района. В декабре 2023 года были проведены мероприятия по темам:



Тема открытого урока (внеклассного мероприятия)	Название предприятия, ФИО предпринимателя	Сфера деятельности предприятия, предпринимателя	Количество студентов, принявших участие
Индивидуальный бизнес. Предпринимательская деятельность	Шайхутдинова Гульшат Асхатовна	Парикмахерские услуги	20
Развитие предпринимательства в сфере пищевой промышленности	Верещагин Андрей Аркадьевич	Сфера обслуживания, общественное питание	62
Карьерный форум «ТРУДКРУТ» «Возможности трудоустройства, подработки и предпринимательской деятельности для студенческой молодежи»	Центр занятости г. Бирска, ИП Верещагин, ИП Дудин,	Пищевая промышленность	54

### **Выводы:**

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на современном рынке труда. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

### **Материально-техническое обеспечение колледжа**

В настоящее время на балансе колледжа имеются следующие объекты, закрепленные за учреждением на правах оперативного управления Министерства образования и науки Республики Башкортостан и являющиеся собственностью Республики Башкортостан

- учебный корпус, в котором оборудовано 23 учебных кабинета по общеобразовательным и специальным дисциплинам;
- учебные мастерские, в которых оборудовано 15 кабинетов-лабораторий для проведения производственного обучения;
- спортивный зал;
- актовый зал на 220 мест;
- общежитие на 220 мест;
- автодром (1,5 га);
- библиотека с выходом в интернет;
- медицинский кабинет;
- учебно-производственная база, на которой оборудовано 5 учебных кабинетов и 3 кабинета-лаборатории;

- учебное хозяйство, куда входят трактора, автомобили, 2 комбайна;

Все кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, технические средства обучения, учебно-справочную литературу.

### **Финансово-экономическое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за отчетный период осуществлялась за счет средств, поступающих из бюджета Республики Башкортостан субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, а также от приносящей доход деятельности. Бюджетные и внебюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам деятельности:

- заработная плата;
- налоги;
- стипендия и социальная поддержка обучающихся;
- приобретение оборудования, материалов, учебной литературы;
- коммунальные платежи;
- текущие ремонты;

- прочие расходы по содержанию имущества. Финансовая деятельность колледжа в 2023 году осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности с выделением субсидий на выполнение государственного задания, расход средств осуществляется согласно статей экономической классификации.

*таблица 1.*

	2023 год
Всего за год доходы за счет всех источников составили	67869473,77
в том числе:	
-субсидии Республики Башкортостан	63872429,14
-поступление средств от приносящей доход деятельности	3997044,63
-среднемесячная зарплата педагогических работников по колледжу составила	48456,94

Колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется значительное увеличение средств на ремонт зданий и сооружений, приобретение учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проблем, в том числе и по финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание финансовых условий для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа.

**ВЫВОД:**

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, не в полной мере позволяют

обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

### Воспитательная работа

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: культурно-досуговое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности представлены спортивными секциями, акциями, презентациями, круглыми столами, встречами, деловыми играми, конкурсами, экскурсиями, спортивными праздниками, выставками: спортивные секции (баскетбол, волейбол, «Меткий стрелок»), военно-патриотический клуб «Щит и меч», спортивный студенческий клуб «Богатырь»), кружки и творческие объединения («Молодые таланты», «Стилист», «Экологический», «Медиацентр», «Стильные штучки», «Книжная полка»)

В 2023 году в колледже в цифровой платформе-навигатор «Дополнительное образование детей» зарегистрировано услуг в количестве 464, обучающихся в количестве – 358.

За 2023 год в программе «Пушкинская карта» зарегистрировано 513 карт, благодаря которым студенты посещают музеи, театры, музыкально-театральные представления, кинотеатры.

	1.Целевые установки в воспитательной деятельности	наличие да/нет
	1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательной организации	да
	1.2. Наличие утвержденного директором плана воспитательной работы,	да
	1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	да
	<b>2. Система управления воспитательной деятельностью</b>	
	2.1. Наличие должности зам. директора по учебно - воспитательной работе	да
	2.2. Наличие должностной инструкции зам директора по УВР	да
	2.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	да
	<b>3. Наличие и эффективность работы студенческого Совета</b>	
	3.1. Наличие студенческого совета	да
	3.2. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный момент	32
	3.3. Наличие волонтерского движения	да
	3.4. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году студенческим советом	12

	(объединениями)	
	<b>4. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы</b>	
	4.1. Наличие актового зала	да
	4.2. Наличие спортивного зала	да
	4.3. Наличие спортплощадки	да
	4.4. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	да
	4.5. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	частично
	<b>5. Организация и проведение внеучебной работы</b>	
	5.1. Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	18
	5.2. Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	16
	5.3. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	29
	5.4. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	1 место – 7 2 место - 5 3 место - 8 За участие - 46 Грамоты и дипломы участников
	5.5. Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	347
	5.6. Число спортивных секций	3
	5.7. Количество занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении)	87
	5.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	21
	5.9. Наличие в колледже музея (общезнание)	да
	<b>6. Психолого-консультационная работа</b>	
	6.1. Наличие социально-психологической службы	да
	6.2. Наличие положения о социально-психологической службе	да
	6.3. Количество педагогов-психологов	1
	6.4. Наличие должностной инструкции педагога психолога	да
	6.5. Количество социальных педагогов	1
	6.6. Наличие должностной инструкции социального педагога	да

6.7. Другое: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	да
<b>7. Специальная профилактическая работа</b>	
7.1. Наличие утвержденного плана работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	да
7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	9
7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций	да
7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках плана в предыдущем учебном году	8
7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений	да
7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	11
7.7. Количество правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	12
<b>8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы</b>	
8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	да
8.2. Проводятся ли совещания, семинары, конференции с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	да
8.3. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	да
8.4. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да

Вывод: В колледже сформирована система воспитания, постоянно совершенствуется содержание и форма воспитательной работы. В нравственном воспитании усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развитии духовности, нравственности, патриотизма, традиций колледжа, социальной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам социализации, психологической поддержке обучающихся.

## Показатели деятельности колледжа за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	692 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	667 чел / 96 %
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	25 чел / 4 %
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	223 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	25 чел / 4 %
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	224
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	68 % (академическая) 80,5 % (академич+социал)
1.8	Численность/удельный вес численности	67 %

	педагогических работников в общей численности работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/90 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/90 %
1.11.1	Высшая	32/80 %
1.11.2	Первая	4/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67869473,77
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1834,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работник	108,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	60 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения:	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения:	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения:	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.3	по заочной форме обучения:	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	40/80 %

### **Заключение.**

В ходе самообследования установлено, что структура, содержание обучения, качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество условий реализации образовательного процесса обеспечено наличием квалифицированных инженерно-

педагогических кадров. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

ОПОП обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением.

Материально-техническая база колледжа требует обновления и укрепления.

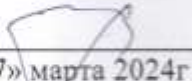
В колледже сложилась эффективная система учебной, воспитательной, методической работы, которая соответствует современным требованиям и направлениям подготовки специалистов.

Рекомендации:

Продолжать внедрять в работу форму демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Создавать все условия (материальные, методические, кадровые и другие) для качественной подготовки обучающихся и проведения квалификационных испытаний в форме демонстрационного экзамена. Больше вовлекать обучающихся в олимпиадное движение, в том числе в движение Профессионалы и Абилимпикс по компетенциям, связанным с реализуемыми в колледже специальностями и профессиями.

Заместитель директора по учебно-производственной работе		Е. Е. Алынбекова
Старший методист		М.Е.Лузанина
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		С.В.Артамонова
Главный бухгалтер		Ю.К. Каратаева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ Бирский многопрофильный  
профессиональный колледж

  
Е.Н.Литвинова  
«27» марта 2024г