

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

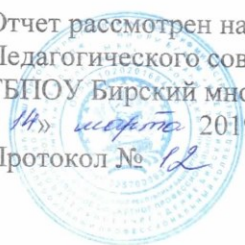
УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора
ГБПОУ Бирский
многопрофильный профессиональный колледж
Е.Н.Литвинова
« 14 » *исфм* 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж
« 14 » *исфм* 2019 года,
Протокол № *12*



Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Правовой статус

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж является учебным заведением, осуществляющим подготовку квалифицированных специалистов по специальностям среднего и профессионалам начального профессионального образования, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по рабочим профессиям строительного, сельскохозяйственного профиля, автотранспорта и сферы обслуживания для предприятий города Бирск, Бирского района и северных районов республики.

Учебное заведение было создано 5 мая 1966 года как городское профессионально-техническое училище № 46 строительного профиля.

В 1993 году профессиональное училище было переименовано в высшее профессиональное училище № 31, а в 1995 году в профессиональный лицей № 31.

В 2008г. в целях оптимизации деятельности учреждений начального профессионального образования проведена реорганизация профессионального училища № 102 г.Бирск и профессионального лицея № 31 г.Бирск путем присоединения училища № 102 к профессиональному лицей № 31, в результате чего численность обучающихся существенно возросла, в лицее появились новые профессии, расширилась материально-техническая база.

В 2013 году статус лицея изменился: он переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж является Министерство образования Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования Республики Башкортостан и зарегистрирован в Межрайонной инспекции

Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан 12 марта 2013 г. ОГРН 1020201684656.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 25 июня 2009 г. за № 325020, регистрационный номер 486.

Полное наименование колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж. Сокращенное наименование – ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес колледжа: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

фактический адрес: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

Колледж для осуществления образовательной деятельности также имеет учебную базу, расположенную по адресу: 452451, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Бурновская, д.13в

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедшие государственную аккредитацию

№	Код	Наименование	Уровень образования
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное
4.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное
6.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное
7.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное

**Система управления образовательным учреждением.
Структура ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный
колледж**

Система управления ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж представляет собой совокупность:

- структурных подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений;
- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого работника учреждения.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, в частности, утверждёнными постановлениями Правительства Российской Федерации типовыми положениями об образовательном учреждении начального профессионального образования, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, уставом ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж, а также другими нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы деятельности в области образования и в смежных с ним сферах.

Система управления колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений. Управление деятельностью колледжа строится на разумном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Коллегиальные органы управления Колледжем: Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет

Оперативное решение текущих вопросов осуществляется заместителями директора, руководителями других структурных подразделений, председателями методических объединений, классными руководителями и кураторами учебных групп.

В колледже сформированы и работают 5 методических объединений, которые являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников: методическое объединение строительного профиля, методическое объединение сельскохозяйственного профиля и автотранспорта, методическое объединение сферы обслуживания, методическое объединение дисциплин общеобразовательного цикла, методическое объединение воспитателей и иных педагогических работников. Управление колледжем осуществляется посредством распределения функциональных обязанностей между членами администрации колледжа, руководителями методических объединений, преподавателями, на которых возложены дополнительные должностные обязанности. Структура управления позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы. В колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:

Учредительные документы:

- Устав образовательного учреждения;
- Локальные акты, регламентирующие административную деятельность:
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Методическом совете;
 - Положение о Студенческом совете;
 - Положение о библиотеке;
 - Положение о психолого-педагогической службе;
 - Положение о приемной комиссии;
 - Положение об аттестационной комиссии;
 - Положение о профориентационной работе.
- 1. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения:
 - Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся;
 - Положение об общежитии;
- 2. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:
 - Положение о промежуточной и текущей аттестации студентов и обучающихся;
 - Положение об итоговой государственной аттестации;
 - Положение о выпускной квалификационной работе;
 - Положение о конкурсах и олимпиадах;
 - Положение о курсовой работе по дисциплине;
 - Правила приема;
 - Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов и обучающихся.
- 3. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу:

- Положение о научно-исследовательской работе студентов и обучающихся;
- Положение о методической работе;
- Положение о Методических объединениях;
- Положение о самостоятельной работе студентов и обучающихся;
- Положение о повышении квалификации преподавателей и сотрудников;
- Рекомендации по составлению методической разработки учебного занятия;
- Рекомендации по планированию, организации и проведению самостоятельной работы студентов и обучающихся;
- Положение о кабинетах и лабораториях;
- Рекомендации по составлению методических указаний по разработке УМК, учебных изданий, учебного курса;
- Положение о ведении журнала занятий теоретического и производственного обучения.

6. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор.
- Должностные инструкции:
 - Директора;
 - Заместителя директора по учебно-производственной работе;
 - Заместителя директора по учебно - воспитательной работе;
 - Заместителя директора по АХЧ;
 - Главного бухгалтера;
 - Экономиста;
 - Специалиста по охране труда;
 - Преподавателя;
 - Методиста;
 - Библиотекаря;
 - Бухгалтера;
 - Руководителя физического воспитания;
 - Преподавателя-организатора ОБЖ;
 - Педагога дополнительного образования;
 - Мастера производственного обучения;
 - Старшего мастера;
 - Старшего методиста;
 - Социального педагога;
 - Педагога-психолога;
 - Воспитателя;
 - Юрисконсульта;
 - Коменданта;

7. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов, самоуправления:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Студенческом совете;

8. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство:

- Номенклатура дел;
- Инструкция по делопроизводству.

9. Локальные акты организационно-распорядительного характера:

- Приказы по движению контингента;
- Приказы по организации образовательного процесса.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

ВЫВОД: сложившаяся система управления и руководства колледжем может быть признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом

Колледж реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	Техник

3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	Техник по компьютерным системам
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Базовый	Техник - технолог
5.	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник
7.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Базовый	Техник – механик

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	Столяр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Маляр строительный
2	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля
4	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

		производстве	
5	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
6	43.01.09	Повар, кондитер	Повар; Кондитер

В настоящее время в колледже обучаются 785 обучающихся, по очной форме обучения - 686 человек (по программе подготовки специалистов среднего звена – 431, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 255), заочной - 99 человек.

Прием обучающихся в 2018 году составил 225 человек:
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 125 человек (100 обучающихся очного отделения, 25 обучающихся заочного отделения);
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется в соответствии законодательством в области образования и требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, приказами Минобрнауки России по организации образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, графиком учебного процесса.

В 2017-2018 учебном году колледж подготовил и выпустил 207 обучающихся.

Итоги выпуска за 2017-2018 учебный год:

Наименование профессии	Кол-во выпускников	Кол-во красных дипломов	Кол-во выпускников сдавших ГИА		Качество выпуска (%)	Количество повышенных, 4 разрядов	Количество пониженных 2 разрядов
			на отлично	на хорошо			
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	0	6	10	76	Каменщик - 0, маляр -0 облицовщик-плиточник-0, штукатур - 0	4
Технология продукции общественного питания	25	5	11	8	76	Повар – 19 Кондитер – 10	0
Компьютерные системы и комплексы	16	2	4	11	94	Наладчик технологического оборудования – 0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	2	7	9	73	Слесарь по ремонту автомобилей – 3	0
Мастер сухого строительства	19	2	9	7	84	Столяр строительный – 6 Облицовщик синтетическими	1

						материалами – 8 Маляр строительный – 10	
Парикмахер	25	10	15	6	84	Парикмахер – 5	3
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	3	11	12	92	Электрогазосварщик – 18	0
Автомеханик	22	1	2	5	35	Слесарь по ремонту автомобилей – 5; Оператор заправочных станций – 3	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	4	8	5	65	Не предусмотрено	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	0	3	8	92	Каменщик - 0, маляр -0, облицовщик-плиточник-0, штукатур -0	3
Всего:	207	29 (14%)	76 (36%)	81 (39%)	77 %	60 (32%)	11

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в среднем составил 72%, продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 9%, в вооруженные силы РФ было призвано 9%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 9%.

Дополнительное образование Особым направлением в функционировании системы социального партнерства и деятельности в области дополнительного профессионального образования является организация подготовки и переподготовка по профессиям колледжа. Профессиональная подготовка и переподготовка осуществлялся по 10 дополнительным профессиональным программам. В 2017-2018 учебном году обучение прошли 70 человек, из них 34 – обучающиеся колледжа.

Вывод: в колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать оптимальную позицию среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

Одним из важных компонентов целостного образовательного процесса колледжа является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, разработку и внедрение новых методов и средств обучения с целью обеспечения эффективности организации и развития образовательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Критерии эффективности методической работы: результативность, экономичность, рациональные затраты времени, рост удовлетворенности педагогов своим трудом.

Основные направления деятельности методической службы колледжа:

- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- аттестация педагогических и руководящих работников колледжа;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- организация исследовательской работы.

Единая методическая тема, над которой работает коллектив колледжа: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Координирующее звено методической работы в колледже — методический совет и методические объединения.

Методический совет, как постоянно действующий коллегиальный консультативно-методический орган, целенаправленно и систематически реализует учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, отслеживает эффективность преподавательской деятельности, её организации, содержания, методики. Совет действует на основе решения педагогического совета и директора колледжа. В число его основных задач входят:

- разработка (совместно с советом колледжа и педагогическим советом) стратегических направлений развития колледжа;
- диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по повышению качества образования;
- методическая помощь и поддержка педагогов колледжа;
- разработка, экспертиза и коррекция учебных планов колледжа, рабочих программ и дидактических материалов;
- изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания;
- популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и студентов.

Методическое объединение:

- координирует учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения учащимися учебных дисциплин по специальностям;
- оказывает помощь преподавателям в реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- способствует повышению профессионального уровня преподавателей;
- содействует внедрению инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки будущих специалистов и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

Для оптимизации методической деятельности колледжа организована работа методического кабинета, оснащенного необходимым оборудованием, нормативными, справочным, учебно-методическим материалом.

Деятельность методической службы и учебно-методическая деятельность педагогов строится в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, уставом ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж, ежегодными планами работы методической службы, утвержденными директором колледжа.

Учебно-методическая деятельность обсуждается, анализируется на различных уровнях: на оперативных совещаниях, заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Совета колледжа, методических объединений. Методическая служба регулярно проводит текущий и итоговый анализ методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, мониторинг качества проведения уроков преподавателями. Анализ деятельности обсуждается на заседаниях методических объединений, Методического совета.

Формы организации методической работы в колледже:

- коллективные (работа над проблемой, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре, оперативные, информационные совещания, методические объединения, семинары, конференции);

- индивидуальные (инструктирование, консультирование, собеседование, целенаправленное посещение и взаимопосещение уроков, наставничество, руководство самообразованием).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Подготовка выпускников осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Проводится планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов (УМК): рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций по организации внеаудиторной

самостоятельной работы обучающихся и студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебным (производственным) практикам.

На сегодняшний день обеспеченность рабочими программами по профессиям и специальностям СПО – 100 %.

*Обеспеченность рабочими программами
по профессиям и специальностям СПО*

<i>Код</i>	<i>Профессии и специальности СПО</i>	<i>Наличие программ ФГОС</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
19.02.10	Технология продукции общественного питания	100%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%
22.02.06	Сварочное производство	100%
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100 %
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100 %
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	100%
43.01.02	Парикмахер	100%
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	100%
23.01.03	Автомеханик	100%
43.01.09	Повар, кондитер	100%
08.01.06	Мастер сухого строительства	100%

Профессиональные образовательные программы составлены на основе ФГОС СПО. Все рабочие программы прошли внутреннюю техническую экспертизу.

Рабочие программы содержат паспорт, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин, профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

Объем лабораторно-практических занятий дисциплин соответствует рекомендованному примерными планами ФГОС. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами. В рабочих программах приведены различные формы организации групповых занятий (практические занятия,

лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и т. д.), представлен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Оригиналы рабочих программ находятся в методическом кабинете, преподаватели имеют копии рабочих программ. Для мобильности и возможности корректировки в методической службе создан электронный банк рабочих программ.

Целенаправленная работа проводится в плане методического обеспечения образовательного процесса: разрабатываются учебно-методические комплексы по дисциплинам, планы-конспекты, технологические карты занятий, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ, сборники задач, рабочие тетради по дисциплинам, сборники тестов, учебные пособия (в том числе электронные), задания для активизации мыслительной деятельности обучающихся, задания для самостоятельной работы, раздаточный материал.

Программы ГИА

По каждой профессии (специальности) СПО ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются:

- вид государственной а итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программы ГИА разрабатываются за 6 месяцев до начала государственных экзаменов, утверждаются директором колледжа, согласовываются с Председателем ГИА.

Государственная итоговая аттестация по профессиям СПО (ППКРС) включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы; по специальностям СПО (ППССЗ) – защиту дипломной работы (проекта).

Творческая активность педагогов и обучающихся

Задача каждого образовательного учреждения – развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Этому способствуют, в первую очередь такие формы работы, как олимпиады и конкурсы.

Большое внимание уделяется подготовке к олимпиадам профессионального мастерства. В 2018 году обучающиеся колледжа стали участниками республиканских олимпиад по следующим профессиям:

- «Парикмахер» (Тибризова Айсылу, группа № 19, мастер п/о, преподаватель – Крашенинникова Л.А.)

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Петров Александр, группа № 26, Победа в номинации «Лучшая теоретическая подготовка», мастер п/о – Шамыков Г.И., преподаватель – Султанбаев С.И.)

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (Сальников Никита, группа № 29, победа в номинации «Лучшая теоретическая подготовка», мастер п/о, преподаватель – Гребенщикова Н.В.)

- «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) Кашин Семен, группа № 7, мастер п/о – Янгубаев В.Н., преподаватель – Зайнетдинов Р.Ф.).

В марте 2019 года Вафин Марат (группа № 28) стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 08.00.00 Техники и технологии строительства и стал победителем в номинации «Лучший переводчик».

В феврале - марте 2018 года в колледже проведены олимпиады по русскому языку и литературе, физике, истории, математике, иностранному языку.

Победители первого этапа стали участниками республиканских туров:

1. Теплых Владимир, группа № 29 (физика).
2. Бессонова Татьяна, группа № 18 (история, русский язык и литература).
3. Сальников Никита, группа № 29 (математика, история)

В ноябре 2018 года обучающийся колледжа Кашин Семен принял участие в отборочном туре чемпионата «WorldSkills» по компетенции «Сварочные технологии».

29 марта 2018 года команда колледжа заняла 2 место в региональном этапе олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» (Гизатуллина Алмаз, Шакиров Ильнур, группа № 32, преподаватели: Денисова Л.К., Артамонова С.В.).

В ноябре 2018 года мастер производственного обучения по профессии «Парикмахер» Крашенинникова Л.А. заняла второе место в региональном конкурсе «Мастер года».

В декабре 2018 года преподаватели Бельшева Н.В. и Самойлова В.А. стали участниками республиканского Фестиваля инновационных практик, представив проекты: «Использование модели «Перевернутый класс» на уроках иностранного языка» и «Инновационные формы организации обучения».

В марте 2018 года преподаватель иностранного языка Мирзаханова Е.С. заняла второе место в региональном конкурсе педагогических проектов. Тема работы, представленной на конкурс: «Механизмы формирования общих компетенций обучающихся посредством организации бинарных мероприятий».

Участниками Всероссийского конкурса профориентационных практик среди наставников стали Самойлова В.А., Крашенинникова Л.А., Муратова З.Р. Всего было подано 486 заявок из 58 регионов России. Наши педагоги прошли во второй тур конкурса и стали полуфиналистами.

Педагог-психолог Князева Н.Г. заняла первое место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» в номинации «Педагог-психолог».

Хороший уровень демонстрируют преподаватели колледжа во время аттестации на присвоение квалификационной категории. С ноября 2018 по март 2019 г. успешно прошли аттестацию 7 сотрудников колледжа (4 – на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую). Были подготовлены портфолио достижений, проведены открытые уроки и мероприятия, организована защита портфолио.

В марте 2019 г. преподаватель Зайнетдинов Р.Ф. стал участником конкурса «Лучший преподаватель года» и отмечен грамотой в номинации «Лучшая профориентационная работа».

Преподаватели русского языка и литературы, истории, физики, математики стали участниками республиканских семинаров по актуальным вопросам подготовки обучающихся ПОО к республиканским олимпиадам.

В течение 2018 года 17 педагогических работников стали участниками и лауреатами дистанционных педагогических конкурсов «Открытый урок», «Педагогический проект», «Лучшая методическая разработка» и др.

Педагогические технологии

На сегодняшний день потребность в инновационных способах организации образовательной деятельности, необходимость ориентации педагога на педагогическое творчество, обеспечивающее развитие его как профессионала, не вызывает сомнений.

С этой целью под руководством методической службы педагогическими работниками колледжа осваиваются новые технологии, используются инновационные методики, внедряются новые формы организации образовательного процесса.

Самые популярные из них: личностно-ориентированное обучение; дифференцированное обучение; проблемное обучение; деловые и ролевые игры; компьютерные технологии обучения.

Практически все преподаватели в организации учебно-воспитательной деятельности используют информационно-коммуникационные технологии. Большой популярностью пользуется организация исследовательской деятельности. Наиболее эффективно в этом направлении работают педагоги Шайнурова Н.Х, Артамонова С.В., Султанбаев С.И., Мирзаханова Е.С., Лоскутова Г.Р. Технологию проблемно-развивающего обучения используют преподаватель русского языка и литературы Шакирова Н.А., преподаватель башкирского (государственного) языка Закирова Д.Н. Продуктивной формой работы являются бинарные уроки и мероприятия (Мирзаханова Е.С., Закирова Д.Н. и др.) Учитель английского языка Бельшева Н.В. успешно апробировала на уроках кейс-технологии, методику «Перевернутый класс». Изучению возможностей дифференцированного подхода, посвящены уроки Лоскутовой Г.Р. Интересный материал наработан Калининым М.К. по

профессиональной направленности уроков физической культуры. Совершенствуется проектная деятельность, особенно серьезно это направление прорабатывается Ибатуллиной Л.Д., Артамоновой С.В., Бельшевой Н.В., Мирзахановой Е.С., Самойловой В.А. Изучение возможностей компетентного подхода и формирование у обучающихся учебно-познавательных компетенций на уроках информатики – основное направление исследований Алынбековой Е.Е. Продолжается освоение технологии поэтапного формирования умственных действий, технологии коллективного взаимодействия, адаптивного обучения. Большой популярностью пользуются уроки с использованием игровых технологий.

В образовательном процессе педагогами используются имитационное моделирование, портфолио, модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся и студентов, игровые методы (деловые игры), практикумы, дискуссии, поисковые работы и задачи, уроки-обозрения, презентации, защита творческих проектов, круглый стол и др.

Действует система обобщения положительного педагогического опыта. Транслирование результатов профессиональной деятельности педагогических работников производится во время проведения открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, выступлений на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений. Большую роль играют публикации в периодических изданиях, выпуск сборников и брошюр, телевизионные сюжеты.

Методической службой колледжа проводится работа по обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. С этой целью практикуется оформление информационных стендов, методических выставок, выступления на заседаниях и совещаниях педагогических работников.

Научно-исследовательская работа

1. Научно-исследовательская работа преподавателей.

В результате творческой работы коллектива разрабатываются авторские программы по дисциплинам, МДК СПО; создаются учебные и методические пособия, в том числе по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и студентов. Преподаватели колледжа выступают с докладами на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом советах по проблемам образовательной деятельности.

Центральное место среди всех видов методической работы в колледже занимает собственно научно-методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания в средних специальных учебных заведениях как в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа. Преподаватель фактически применяет разработки педагогической науки к

конкретному учебному предмету, создавая целостную систему организации педагогического процесса по конкретной дисциплине, обосновывая, как лучше организовать содержание образования, как обеспечить рациональное и эффективное соотношение теоретической и практической подготовки, аудиторной и самостоятельной работы студентов. Разрабатывая методику преподавания, преподаватель отбирает наиболее целесообразные методы и приемы обучения, обосновывает предпочтение тех или иных форм организации учебного процесса, средств обучения. В своей работе он опирается на общие положения дидактики средней профессиональной школы, на методики преподавания других учебных дисциплин, в том числе и общеобразовательных, на теоретические разработки современных технологий обучения. Эти теоретические положения и представляют собою научную основу создаваемой методики преподавания.

Накопив и апробировав материал в обсуждениях и повторениях опыта, преподаватели, мастера производственного обучения создают целостную методику как дидактическое пособие для преподавателей и других учебных заведений. Такие отдельные завершенные части разрабатываемой методики в виде методических разработок являются формой научно-методической работы педагогических работников. Методические разработки, издающиеся в колледже - это методические рекомендации, рабочие программы по различным видам практик, указания по отдельным проблемам преподавания, комплексы задач, заданий и упражнений для практического обучения студентов, наглядные учебные пособия и другие средства обучения с рекомендациями по их использованию в учебном процессе.

2. Учебно-исследовательская работа обучающихся.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как во время учебных занятий (во время лабораторных и практических работ, проведения диагностики, мини-исследования, работы поисково-исследовательского характера). Кроме того, обучающиеся готовят исследовательские работы на конкурсы, конференции, как очные, так и дистанционные.

4 апреля 2018 года в колледже проведена научно-практическая конференция «Наука. Исследование. Творчество». В рамках конференции проведен конкурс исследовательских работ по различным направлениям. Победителями и призерами стали 11 обучающихся колледжа.

Динамика организации учебно-исследовательской работы обучающихся

Наименование мероприятий	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Учебно-исследовательские работы обучающихся	62	69	73

ВЫВОДЫ.

Таким образом, по основным критериям оценивания эффективности методической деятельности в колледже можно сделать вывод о том, что система работы является продуктивной и направлена на повышение качества образования, на совершенствование образовательного процесса в целом. В колледже выстроена система методической работы, способствующая повышению профессионального мастерства педагогов, методическому обеспечению образовательного процесса, внедрению педагогических инноваций.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

- Продолжить работу по совершенствованию современных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Совершенствовать систему обобщения и распространения положительного педагогического опыта, а также развивать формы работы по повышению профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе обучающие семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы.

Библиотечно – информационное обеспечение ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (далее – колледж), обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

В современных условиях к выпускнику предъявляются высокие требования, поэтому информация - неотъемлемая составляющая жизни обучающегося. Ему необходимо постоянно усваивать новые знания и обновлять имеющиеся для того, чтобы соответствовать этим нормам. Работа библиотеки направлена на создание справочно-информационной базы, организацию образования обучающегося, формирование умения добывать знания. Так же велика роль библиотеки в обогащении культуры, духовного и интеллектуального мира человека.

В условиях постоянно развивающегося профессионального образования, с переходом на новое качество, роль библиотеки колледжа остается неизменно значимой.

Усложняются основные задачи библиотеки в плане полного и оперативного (традиционного и современного) библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

При комплектовании фондов в соответствии с профилем колледжа библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими объединениями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

На данный период учебная литература составляет 81% от всего библиотечного фонда.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой, изданной за последние 5 лет.

Показатель обновления библиотечного фонда:

- по циклу общеобразовательных дисциплин – 40%
- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 33%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин – 30%;
- по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин – 52%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, республиканские и местные общественно – политические издания, журналы, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 17000 экз., из них большая часть (81%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется читальный зал на 20 мест, с подключением к сети Интернет.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. Библиотека выписывает 39

экземпляров газет и журналов. С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека, совместно с председателями методических объединений, ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда. Ветхие, дефектные, дублетные, устаревшие по содержанию и утраченные издания и документы исключаются из фонда библиотеки.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют доступ к книгам электронной библиотечной системы BIBLIO-ONLINE.RU с пользовательских мест читального зала библиотеки, а также с любого другого компьютера в колледже, имеющий выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. BIBLIO-ONLINE.RU - это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы, содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Библиотекарь постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, даёт устные консультации по поиску информации. Качественное информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса невозможно без расширения автоматизации основных направлений деятельности библиотеки. В читальном зале установлено 2 компьютера. Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), календари знаменательных дат.

Библиотекарь и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Список периодических изданий, выписываемых колледжем

№	Наименование издания	Вид издания
1	Единая служба спасения	Журнал
2	Панорама Башкортостана	Журнал
3	Башкортостан	Газета
4	Башкортостан укытыусыхы (Учитель Башкортостана)	Газета
5	Единая Россия-Башкортостан	Газета
6	Ватандаш	Журнал
7	Вестник образования	Журнал
8	Йешлек (Молодость)	Журнал
9	ОБЖ	Журнал
10	Победа	Газета

11	Профессиональное образование	Журнал
12	Учительская газета	Газета
13	Шонкар	Журнал
14	Республика Башкортостан	Газета

15	Аграрный сектор	Журнал
16	Автомир	Журнал
17	Автопанорама	Журнал
18	Все для женщины	Журнал
19	Вы и Ваш компьютер	Журнал
20	Дача круглый год	Журнал
21	Домашняя кухня. Лучшие кулинарные рецепты	Журнал
22	За рулём	Журнал
23	Информационные технологии и вычислительные машины	Журнал
24	Компьютерные инструменты в образовании	Журнал
25	Люблю готовить! Спецвыпуск	Журнал
26	Металлообработка	Журнал
27	Новое сельское хозяйство	Журнал
28	Приусадебное хозяйство	Журнал
29	Сварка и диагностика	Журнал
30	Сельский механизатор	Журнал
31	Скатерть-самобранка	Журнал
32	Строительная механика инженерных конструкция	Журнал
33	Строительство. Экономика и управление	Журнал
34	Силовая электроника	Журнал

35	Технология легких сплавов	Журнал
36	Технологии строительства	Журнал
37	Школа гастронома	Журнал
38	Школа модниц	Журнал
39	Электрик. Международный журнал	Журнал

Трудоустройство выпускников

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж ориентирована на запросы рынка труда Республики Башкортостан.

В Колледже с 2014 года работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Колледж ведет подготовку специалистов для предприятий машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Бирска и Республики. Колледж имеет более 15 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями и организациями города, возможностью трудоустройства на этих предприятиях. Содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников, является основной задачей колледжа.

	2018 год
Всего выпускников,	207
из них	
Трудоустроены	153
Призваны в ряды РА	18
Продолжили обучение	18
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	18
Не трудоустроены	0

Кроме того колледж взаимодействует с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству

подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов;

Социально-психологической службой колледжа и администрацией колледжа выпускникам оказываются следующие виды помощи: консультирование по вопросам трудоустройства и формирование позитивного отношения к трудовой, легальной деятельности; психологическое тестирование и занятия с элементами тренинга; содействие в защите прав и законных интересов при трудоустройстве и трудовой деятельности, разработан план мероприятий для формирования положительной мотивации к легальной трудовой деятельности среди студентов и выпускников, который включает следующие мероприятия:

«Трудоустройство – важнейшие условия» Оформление стенда «Скажем «Да» охране труда», встреча с работодателями филиал Бирский ГУСП МТС «Центральная», ООО «Бирск Строй», и.т.д. «Ярмарка профессий» (популяризация профессий на рынке труда), беседа с сотрудниками пенсионного фонда «Скажи «нет» зарплатам в конверте, семинар «Защити себя – изучай трудовой кодекс», трудовые отношения и его участники», акция «Молодежь за легальный труд» , «Мой город -мои предприятия» популяризация профессий востребованных на региональном рынке труда. Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на современном рынке труда. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование деятельности колледжа имеет положительную динамику как в части средств, выделяемых из бюджета Республики Башкортостан, так и части средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Состояние и динамика бюджетного финансирования, субсидирования на выполнение государственного задания в 2018-19 году, состояние и динамика расходования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности представлены в таблице 1

таблица 1.

	2018-2019 год
Всего за год доходы за счет всех источников составили	52777,4
в том числе:	
-субсидии Республики Башкортостан	49843,1
-поступление средств от приносящей доход деятельности	2934,3
-среднемесячная зарплата педагогических работников по колледжу составила	31103,15

ВЫВОД:

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Воспитательная работа

	1. Целевые установки в воспитательной деятельности	наличие да/нет
	1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательной организации	да
	1.2. Наличие утвержденного директором плана воспитательной работы	да
	1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	да
	2. Система управления воспитательной деятельностью	
	2.1. Наличие должности зам. директора по учебно - воспитательной работе	да
	2.2. Наличие должностной инструкции зам директора по УВР	да
	2.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	да
	3. Наличие и эффективность работы студенческого Совета	
	3.1. Наличие студенческого совета	да
	3.2. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный момент	25
	3.3. Наличие волонтерского движения	да
	3.4. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году студенческим советом (объединениями)	11
	4. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	
	4.1. Наличие актового зала	да
	4.2. Наличие спортивного зала	да
	4.3. Наличие спортплощадки	да
	4.4. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	да
	4.5. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	частично
	5. Организация и проведение внеучебной работы	
	5.1. Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	да
	5.2. Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр.	10

	проведенных в предыдущем учебном году	
	5.3. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	8
	5.4. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	2 грамоты участников, 2 в номинациях
	5.5. Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	150
	5.6. Число спортивных секций	3
	5.7. Количество занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении)	125
	5.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	25
	5.9. Наличие в колледже музея (общезнание)	да
	6. Психолого-консультационная работа	
	6.1. Наличие социально-психологической службы	да
	6.2. Наличие положения о социально-психологической службе	да
	6.3. Количество педагогов-психологов	1
	6.4. Наличие должностной инструкции педагога психолога	да
	6.5. Количество социальных педагогов	1
	6.6. Наличие должностной инструкции социального педагога	да
	6.7. Другое: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	да
	7. Специальная профилактическая работа	
	7.1. Наличие утвержденного плана работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	да
	7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	8
	7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций	да
	7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках плана в предыдущем учебном году	5
	7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений	да
	7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	9
	7.7. Количество правонарушений, совершенных	3

	обучающимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	
	8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	
	8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	да
	8.2. Проводятся ли совещания, семинары, конференции с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	да
	8.3. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	да
	8.4. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да

Вывод: В колледже сформирована система воспитания, постоянно совершенствуется содержание и форма воспитательной работы. В нравственном воспитании усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развитии духовности, традиций колледжа, социальной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам социализации, психологической поддержке обучающихся.

Показатели деятельности колледжа

<i>Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования</i>	<i>785 чел.</i>
<i>в том числе:</i>	
– <i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>530 чел.</i>
– <i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>255 чел.</i>
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
– на базе основного общего образования	<i>85 %</i>
– на базе среднего общего образования	<i>15 %</i>
Структура численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (удельный вес	

численности обучающихся соответствующей формы обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования):	
– очная форма обучения	686 чел / 88 %
– заочная форма обучения	99 чел / 12 %
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– преподаватели	100%
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– высшую квалификационную категорию	32/67%
– первую квалификационную категорию	9/19%
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	16
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	93%
Обеспеченность обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования общежитиями (удельный вес обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся,	100 %

нуждающихся в общежитиях).	
Удельный вес численности обучающихся -инвалидов в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	0,5
Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	56%
Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду	0
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	7,2%
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	51851,00
Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	100
– учебно-лабораторные здания	100
– общежития	100
Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	0
Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	7.5
Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. *	76%
Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях	70%

профессионального образования. *	
Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	100 %
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	32%
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	0
Контингент обучающихся, (чел.) всего	785
– бюджет	785
– внебюджет	0
Конкурсная ситуация по ОУ СПО (чел. на 1 место)	1,2
Количество вновь принятых (чел.), всего бюджет в том числе	225
– на базе основного общего образования	175
– на базе среднего общего образования	50
всего внебюджет в том числе	-
– на базе основного общего образования	-
– на базе среднего общего образования	-
Количество специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в учреждении:	
– специалистов;	7
– квалифицированных рабочих, служащих	6
Количество выпускников (чел.)	207
Качество государственной (итоговой) аттестации (%)	77 %
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» от общего количества выпускников (в %);	14 %
Доля выпускников, получивших повышенные разряды (в %);	32 %
Доля выпускников учреждения профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год, в общей численности выпускников (%)	72 %

Доля выпускников учреждения, которые обучались по укрупненным группам специальностей, соответствующим приоритетным отраслям региональной экономики, и трудоустроились не позднее одного года после выпуска, в общей численности выпускников (%)	64%
Победы (гран-при, I, II, III места) во Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Право» Диплом I степени победителя, Диплом II степени победителя III Всероссийский конкурс «Овощной переполох», номинация «Овощные модники», г.Оренбург, Диплом I степени победителя, Всероссийский конкурс «Лучший проект педагога», Росконкурс. РФ, 10-21 ноября 2018 г-диплом 1 степени, Всероссийская литературная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева «Вся моя биография в моих сочинениях...», г. Оренбург, 2 диплома 1 степени,
Победы (гран-при, I, II, III места) в республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	Региональный этап конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан, г. Бирск, 31 октября 2018 г. -2 место, Зональный

	этап Республиканского конкурса «Мастер года – 2018», г. Нефтекамск, 13 ноября 2018 г.-2 место Республиканский конкурс вокалистов «Эталон», посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан и 100- летию дополнительного образования детей, г. Уфа, РЦКУМ, 14 декабря 3 место.
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	48
Доля детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся	0,51
Обеспеченность нуждающихся обучающихся учреждения местами в общежитии (в %)	100 %
Обеспеченность обучающихся учреждения: посадочными местами в образовательном учреждении (кол-во мест);	600
горячим питанием (кол-во мест);	100
буфетным обслуживанием (кол-во мест)	100
Отношение среднегодового контингента к проектной мощности образовательного учреждения	1,1
Площадь помещений, не используемая для основной деятельности, всего	-
из них не сдается в аренду	-
в том числе, в учебно-производственных зданиях	-
из них не сдается в аренду	-
Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, не используемая для основной деятельности	-
Расходы (за отчётный квартал, нарастающим с начала года) на содержание и эксплуатацию зданий и сооружений в расчёте на 1 обучающегося	11762,00
Победа в конкурсах инновационных программ для подготовки специалистов высокотехнологических производств и организаций	-
Наличие действующей экспериментальной площадки (республиканского или всероссийского уровней).	-

Внедрение систем менеджмента качества образования	-
Количество дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов (квалифицированных рабочих)	10
Количество граждан, получивших дополнительное образование по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации	70
Численность педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	48
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	16
Средняя заработная плата:	28266,70
руководителя учреждения;	40833,30
работников, относящихся к основному персоналу;	30766,00
педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	30766,00
Объем средств от приносящей доход деятельности	2934336,19
Общий объем расходов учреждения	52430190,21
соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к общему объему расходов учреждения	5,6
Педагогические работники со стажем работы до 5 лет (кол-во чел./ доля в %)	3/1%
Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (кол-во чел./ доля в %)	3/1%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (высшую или первую), (кол-во чел./ доля в %)	41/85%
Наличие положительного заключения органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (государственного пожарного надзора) о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, предназначенных для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации обязательным требованиям пожарной безопасности	имеется

Заключение

Согласно результатам самообследования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж Педагогический совет отмечает:

- деятельность ГБПОУ Бирского многопрофильного профессионального колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все учредительные документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования. Система управления образовательным учреждением соответствует требованиям действующего законодательства, Уставу колледжа;

- сформированная структура подготовки выпускников по аккредитуемым профессиям ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги образовательных учреждений Республики Башкортостан. Структура подготовки специалистов по профессиям осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов с начальным профессиональным образованием;

- содержание профессиональных образовательных программ, отражённое в учебных планах и рабочих учебных программах по дисциплинам, а также график учебного процесса соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта;

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного учреждения, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта;

- профессиональные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по аккредитуемым профессиям. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и с учетом современных требований;

- состояние и организация производственного обучения обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;

- кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки по всем заявленным на аккредитацию профессиям;

- анализ воспитательной работы показывает, что деятельность в данном направлении организована комплексно и целенаправленно. Достижения педагогов и обучающихся подтверждают достаточный уровень организации

внеклассной работы с обучающимися, что влияет на качество подготовки

будущего выпускника колледжа к профессиональной деятельности.

Заместитель директора по учебно-производственной работе		Е. Е. Алынбекова
старший методист		А. А. Султанова
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Е.Н. Литвинова
Главный бухгалтер		Ю.К. Каратаева

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ Бирский многопрофильный
профессиональный колледж


«14» июня 2019 г. Е.Н.Литвинова



