

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное образовательное учреждение
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Бирский многопрофильный
профессиональный колледж

В.Х. Гильманов

« 18 » 04

2017 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Бирский многопрофильный профессиональный колледж
по состоянию на 01.04.2017 г.

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж
« 18 » апреля 2017 года,
Протокол № 25

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Показатели деятельности ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Глава 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Правовой статус ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

1.2 Выполнение лицензионных требований в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

1.3 Критериальные показатели государственной аккредитации ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж используемые при установлении его вида.

Глава 2.

Система управления образовательным учреждением. Структура ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

2.1 Организация управленческой деятельности ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Глава 3.

Структура подготовки специалистов

3.1 Характеристика структуры подготовки специалистов в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

3.2 Организация приема в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

3.3 Движение контингента обучающихся и выпуск рабочих по профессиям ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Глава 4.

Условия реализации образовательного процесса

4.1 Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса.

4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.4 Учебно-производственная работа.

4.5 Востребованность и профессиональное продвижение выпускников.

Глава 5.

Качество подготовки выпускников.

Глава 6.

Финансово-экономическое обеспечение.

Глава 7.

Воспитательная работа .

Заключение

Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж является учреждением по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30 января 2013 года № 98-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 31 г. Бирск Республики Башкортостан изменило статус и переименовалось в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 31 г. Бирск Республики Башкортостан.

В колледже проводится процедура самообследования - внутренней экспертизы деятельности колледжа, имеющей целью определение его готовности к внешней экспертизе.

Цели самообследования:

- установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования;
- установление соответствия условий реализации образовательного процесса лицензионным нормам и аккредитационным показателям;
- оценка динамики развития ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж в 2013-2016 гг.

Самообследование в колледже проводилось по этапам:

1. Самообследование содержания, качества и условий реализации профессиональных образовательных программ по направлениям и специальностям подготовки
2. Подведение итогов самообследования, позволяющее объективно определить готовность колледжа в целом к оценке образовательной деятельности.

Процедура самообследования проведена и отчет о самообследовании колледжа разработаны на основе следующих документов:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 293-ФЗ от 8 ноября 2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Приказ Минобрнауки России №483 от 13.06.2012 «Об утверждении административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений»;
- Постановление Правительства РФ №184 от 21 марта 2011 года «Об

- утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Минэкономразвития России от 24 сентября 2012 года № 616 «Об утверждении форм заявлений об аттестации эксперта по аккредитации, о переоформлении свидетельства об аттестации эксперта по аккредитации, о выдаче дубликата свидетельства об аттестации эксперта по аккредитации, о выдаче копии свидетельства об аттестации эксперта по аккредитации, о прекращении действия свидетельства об аттестации эксперта по аккредитации»;
 - Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования № 1107 от 05.04.2012 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования».

В процессе самообследования была проведена экспертиза:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры подготовки специалистов;
- содержания образовательных программ по реализуемым специальностям, профессиям и направлениям;
- качества подготовки специалистов и системы управления качеством образования;
- результатов итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников колледжа;
- кадрового обеспечения образовательного процесса;
- информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- состояния материально-технической базы колледжа;
- обеспечения социально-бытовых условий;
- финансового обеспечения деятельности;
- состояния воспитательной работы.

Отчет о самообследовании ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж был рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета колледжа «18» апреля 2017 г., протокол № 25

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	205 человек
1.1.1	По очной форме обучения	205 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	387 человек

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	316 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	71 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/ 0,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	101 / 84 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	271/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/ 47,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/93,5%
1.11.1	Высшая	28 /61%
1.11.2	Первая	10/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	-

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43428358,82
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	27038,50
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200/100%

Глава 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Правовой статус

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж является учебным заведением, осуществляющим подготовку квалифицированных специалистов по специальностям среднего и профессиям начального профессионального образования, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по рабочим профессиям строительного, сельскохозяйственного профиля, автотранспорта и сферы обслуживания для предприятий города Бирск, Бирского района и северных районов республики.

Учебное заведение было создано 5 мая 1966 года как городское профессионально-техническое училище № 46 строительного профиля.

В 1993 году профессиональное училище было переименовано в высшее профессиональное училище № 31, а в 1995 году в профессиональный лицей № 31.

В 2008г. в целях оптимизации деятельности учреждений начального профессионального образования проведена реорганизация профессионального училища № 102 г.Бирск и профессионального лицея № 31 г.Бирск путем присоединения училища № 102 к профессиональному лицей № 31, в результате чего численность обучающихся существенно возросла, в лицее появились новые профессии, расширилась материально-техническая база.

В 2013 году статус лицея изменился: он переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж является Министерство образования Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования Республики Башкортостан и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан 12 марта 2013 г. ОГРН 1020201684656.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 25 июня 2009 г. за № 325020, регистрационный номер 486.

Полное наименование колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный

профессиональный колледж. Сокращенное наименование – ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес колледжа: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

фактический адрес: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

Колледж для осуществления образовательной деятельности также имеет учебный корпус, расположенный по адресу: 452451, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Бурновская, д.13в

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

Согласно лицензии колледж вправе осуществлять подготовку обучающихся по 17 специальностям начального профессионального образования и по 24 программам профессиональной подготовки, дополнительному профессиональному образованию по специальностям и профессиям колледжа.

Таблица

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию

№	Код	Наименование
1	2	3
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
5.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
6.	43.00.00	Сервис и туризм

1.2. Выполнение лицензионных требований в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Выданная ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж лицензия на право осуществления образовательной деятельности Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования РБ от 30.05.2013г., серия 02Л01 №0000798, регистрационный № 2162, устанавливает предельную численность контингента обучающихся, приведенной к очной форме обучения - 600 человек..

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности предоставляет право ведения образовательной деятельности при условии выполнения следующих контрольных нормативов:

- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной

- деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
 - соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
 - соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
 - соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, предоставленных колледжу на праве оперативного управления, которые зарегистрированы в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество.

Таблица

Материально-техническая база Бирского многопрофильного профессионального колледжа

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия 02 № 007119318 от 12.03.2013 г. Регистрационный номер №1020201684656
2	Устав государственного образовательного учреждения	21.12.2015 г.
3	Лицензия образовательного учреждения	Серия 02Л01 №0000798 от 30.05.2013г. Регистрационный № 2162
4	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А01 № 0000631 от 15.11.2013 г. Регистрационный номер № 0958
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 02 №007119319 от 20.09.1993г. ОГРН 1020201684656 ИНН/КПП 0257000933/025701001
6	Свидетельство о государственной регистрации права (здание учебного корпуса, ЛИТ А)	Кадастровый номер: 02:415:4139:0000:558 ЛИТ. А 04АД 274028 от 29.03.2013г. Номер записи 02-01/11-3/2004-558
7	Свидетельство о государственной регистрации права (здание бытового корпуса, ЛИТ.Б)	Кадастровый номер: 02:64:010304:334 ЛИТ. Б 04АД 274623 от 11.04.2013г. Номер записи 02-01/11-3/2004-563
8	Свидетельство о государственной регистрации права (здание общежития ЛИТ. 3)	Кадастровый номер: 02:64:010304:338 ЛИТ.3 04 АД 274661 от 12.04.2013г. Номер записи 02-01/11-3/2004-559

9	Свидетельство о государственной регистрации права (здание учебных мастерских ЛИТ. В)	Кадастровый номер: 02:64:010304:335 ЛИТ. В 04АД 274651 от 11.04.2013г. Номер записи 02-01/11-3/2004-560
10	Свидетельство о государственной регистрации права (гараж, ЛИТ.Ж)	Кадастровый номер: 02:64:010304:337 ЛИТ.Ж 04АД 274624 от 11.04.2013г. Номер записи 02-01/11-3/2004-562
11	Свидетельство о государственной регистрации права (здание учебной базы, ЛИТ А)	Кадастровый номер: 02-04-08/014/2008-523 ЛИТ. А 04АД 274031 от 29.03.2013г Номер записи 02-04-08/014/2008-525

Заключения о санитарно-гигиеническом и противопожарном состоянии колледжа и о мерах, направленных на охрану здоровья обучающихся и студентов имеются: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000.М.000038.05.13 от 15.05.2013г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 05/11 от 29.05.2013 г., выданное Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан.

Колледж располагает спортивным залом, тренажерным залом, столовой, учебными мастерскими, медпунктом, актовыми залом, общежитием.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, кабинеты для практических и лабораторных занятий, компьютерный класс, библиотека, читальный зал, методический кабинет, музей, административные и служебные помещения.

Сегодня колледж – это учебный корпус на 600 ученических мест, учебно-производственные мастерские на 270 ученических мест, общежитие на 360 мест, учебно-производственная база сельскохозяйственного профиля на 75 ученических мест, учебное хозяйство – 117 га пахотных земель, 32 единицы техники, автотрактородром площадью 1,5 га. В учебном корпусе колледжа оборудовано 22 кабинета по общеобразовательным и специальным дисциплинам, в учебных мастерских оборудовано 16 кабинетов-лабораторий для проведения учебной практики. Колледж располагает спортивным залом площадью 288 кв. м, актовым залом на 200 посадочных мест, столовой на 100 мест, здравпунктом, библиотекой, читальным залом. Библиотечный фонд колледжа составляет 16500 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Все кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, технические средства обучения, учебно-справочную литературу, дидактический раздаточный материал. Обучающиеся колледжа имеют доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям, а также к электронным образовательным ресурсам.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, представленных к лицензионной экспертизе профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Фонд информационных ресурсов на традиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Данные информационные ресурсы соответствуют требованиям ГОС, ФГОС, рекомендованных или допущенных к применению в образовательном процессе. Информационные ресурсы с грифами Федеральных органов исполнительной власти РФ составляют 80% всего библиотечного фонда.

С учётом степени устареваемости учебной литературы фонд комплектуется следующим образом:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины - за последние 5 лет;
- естественнонаучные и математические дисциплины - за последние 5 лет;
- общепрофессиональные дисциплины - за последние 5 лет;
- специальные дисциплины - за последние 5 лет.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «ИФНРА-М», «Альянс», «Феникс», «ЛОГОС», «Просвещение», «КСМО», «Архитектура - С», «Форум», «Юрайт».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В 2017 году колледж заключил договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе. Преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся колледжа имеют одновременный и неограниченный доступ к ЭБС Юрайт.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В 2016 - 2017 учебном году к ведению образовательного процесса привлечены 46 педагогических и других работников, осуществляющих преподавательскую деятельность, из них 46 - это те, для кого работа в колледже является их основной работой, что составляет 100 %. Из числа своих работников, занимающихся педагогической деятельностью, 5 являются внутренними совместителями, что составляет 11 % всех педагогических кадров.

В целом по колледжу доля лиц, имеющих высшее профессиональное образование среди преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 100 %, что соответствует требованиям типового положения об образовательных учреждениях начального профессионального образования и требованиям ФГОС. Доля штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию или признанных соответствующими занимаемой должности, составляет 100%, в том числе с высшей категорией – 61 %. Укомплектованность своими, штатными педагогическими кадрами составляет 100%

Высшую квалификационную категорию преподавателя или мастера производственного обучения имеют 28 человек (61 %), первую – 10 человек(22%),

ВЫВОДЫ:

1. Материально-технические условия организации образовательного процесса соответствуют установленным нормам.
2. Лицензионные требования по обеспечению оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами в колледже выполняются.
3. Укомплектованность штатов педагогических работников колледжа соответствует лицензионным требованиям.
4. Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, лицензионным требованиям соответствует.

1.3 Критериальные показатели государственной аккредитации используемые при установлении его вида

Таблица

Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Критерии показателя, необходимые для определения типа «образовательное учреждение среднего профессионального образования» по образовательным программам, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС СПО)	Соответствие установленным критериям
1	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	Соответствует
		- выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	
		- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Соответствует
		- выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Соответствует
		- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует
		- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует
		- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
		Структура основной профессиональной образовательной программы:	Соответствует
		- 100 % наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	
		- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
		-100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
		- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует
		- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Соответствует
		- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Соответствует

		- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Соответствует
		- выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствует
		Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы: - выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Соответствует
		- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует
		- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Соответствует
		- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Соответствует
		- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году	Соответствует
		Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы: - доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО по каждой профессии, не менее 50%	Соответствует
		- обеспечение документами (программы, отчеты, договоры) всех практик по основной профессиональной образовательной программе	Соответствует
		-обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Соответствует
		- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)	Соответствует
		Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы: - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Соответствует
		- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным фондам	Соответствует

		Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы педагогическими кадрами: - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Соответствует
		- 100% мастеров производственного обучения имеют квалификации (разряды) выше квалификации, установленной ФГОС СПО для выпускников	Соответствует
		- наличие у преподавателей профессионального опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере	Соответствует
		- соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, требованиям ФГОС СПО	Соответствует
Критерии показателей образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимых для определения вида: колледж			
1	Реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования	Наличие основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися и выпускниками более высокого уровня квалификации (разряда)	Соответствует
2	Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	По всем основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования	Соответствует
3	Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения	Соответствие требованиям ФГОС СПО	Соответствует

ВЫВОД: Основные показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж соответствуют критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации, используемым при установлении типа «Образовательное учреждение среднего профессионального образования» и вида «Колледж».

ГЛАВА 2.

Система управления образовательным учреждением. Структура ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

2.1. Организация управленческой деятельности.

Система управления ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж представляет собой совокупность:

- структурных подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений;
- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого работника учреждения.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, в частности, утверждёнными постановлениями Правительства Российской Федерации типовыми положениями об образовательном учреждении начального профессионального образования, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, уставом ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж, а также другими нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы деятельности в области образования и в смежных с ним сферах.

Система управления колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений. Управление деятельностью колледжа строится на разумном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Формами управления являются Совет колледжа, Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет. Непосредственное управление колледжем осуществляется директором.

Оперативное решение текущих вопросов осуществляется заместителями директора, руководителями других структурных подразделений, председателями методических объединений, классными руководителями и кураторами учебных групп.

В колледже сформированы и работают 5 методических объединений, которые являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников: методическое объединение строительного профиля, методическое объединение сельскохозяйственного профиля и автотранспорта, методическое объединение сферы обслуживания, методическое объединение дисциплин общеобразовательного цикла, методическое объединение воспитателей и иных педагогических работников.

Управление колледжем осуществляется посредством распределения функциональных обязанностей между членами администрации колледжа, руководителями методических объединений, преподавателями, на которых возложены дополнительные должностные обязанности. Структура управления позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:

1. Учредительные документы:
 - Устав образовательного учреждения;
2. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность:
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Методическом совете;
 - Положение о Студенческом совете;
 - Положение о библиотеке;
 - Положение о психолого-педагогической службе;
 - Положение о приемной комиссии;
 - Положение об аттестационной комиссии;
 - Положение о профориентационной работе.
3. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения:
 - Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся;
 - Положение об общежитии;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:
 - Положение о промежуточной и текущей аттестации студентов и обучающихся;
 - Положение об итоговой государственной аттестации;
 - Положение о выпускной квалификационной работе;
 - Положение о конкурсах и олимпиадах;
 - Положение о курсовой работе по дисциплине;
 - Правила приема;
 - Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов и обучающихся.
5. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу:
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов и обучающихся;
 - Положение о методической работе;
 - Положение о Методических объединениях;
 - Положение о самостоятельной работе студентов и обучающихся;
 - Положение о рабочей группе по введению ФГОС НПО/СПО;
 - Положение о повышении квалификации преподавателей и сотрудников;
 - Рекомендации по составлению методической разработки учебного занятия;
 - Рекомендации по планированию, организации и проведению самостоятельной работы студентов и обучающихся;
 - Положение о кабинетах и лабораториях;

- Рекомендации по составлению методических указаний по разработке УМК, учебных изданий, учебного курса;
 - Положение о ведении журнала занятий теоретического и производственного обучения.
6. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками
- Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Трудовые договоры с работниками;
 - Коллективный договор.
 - Должностные инструкции работников.
7. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов, самоуправления:
- Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Студенческом совете;
8. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство:
- Номенклатура дел;
 - Инструкция по делопроизводству.
9. Локальные акты организационно-распорядительного характера:
- Приказы по движению контингента;
 - Приказы по организации образовательного процесса.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

ВЫВОД: сложившаяся система управления и руководства колледжем может быть признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Глава 3.

Структура подготовки специалистов

3.1 Характеристика структуры подготовки специалистов в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

В соответствии с лицензией Управления по контролю и надзору в сфере образования от 30 мая 2013г., регистрационный № 2162, серия 02Л01 №0000798, ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Таблица

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Наименование квалификации в соответствии с ФГОС
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик ручной сварки Газорезчик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
2.	08.01.06	Мастер сухого строительства	среднее профессиональное	Столяр строительный Штукатур Облицовщик синтетическими материалами Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник
3.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное	Каменщик Печник Электросварщик ручной сварки Арматурщик Бетонщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Стропальщик
4.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное	Маляр строительный Облицовщик-плиточник Штукатур Облицовщик синтетическими материалами Монтажник каркасно-обшивных конструкций
5.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ		Плотник Стекольщик Столяр строительный

6.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	среднее профессиональное	Сборщик изделий из древесины Столяр Отделочник изделий из древесины
7.	15.01.15	Наладчик деревообрабатывающего оборудования	среднее профессиональное	Наладчик деревообрабатывающего оборудования
8.	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	среднее профессиональное	Станочник деревообрабатывающих станков
9.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель автомобиля
10.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное	Закройщик Портной
11.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное	Оператор швейного оборудования Швея
12.	29.01.07	Портной	среднее профессиональное	Портной
13.	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер
14.	19.01.04	Пекарь	среднее профессиональное	Кондитер Пекарь Формовщик теста Пекарь-мастер
15.	43.01.02	Парикмахер	среднее профессиональное	Парикмахер
16.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
17.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля
18.	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	среднее профессиональное	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик

19.	43.01.01	Официант, бармен	среднее профессиональное	Официант Бармен Буфетчик
20.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
21.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
22.	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	среднее профессиональное	Наладчик технологического оборудования
23.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессиональное	Наладчик технологического оборудования
24.	29.01.04	Художник по костюму	среднее профессиональное	Художник по костюму
25.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	Юрист
26.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	среднее профессиональное	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
27.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	среднее профессиональное	Менеджер
28.	43.02.02	Парикмахерское искусство	среднее профессиональное	Технолог Модельер-художник
29.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное	Менеджер по продажам
30.	35.02.05	Агрономия	среднее профессиональное	Агроном Старший агроном
31.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное	Техник-механик Старший техник-механик
32.	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	среднее профессиональное	Техник-электромонтажник
33.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное	Техник Специалист сварочного производства
34.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник Старший техник
35.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	Техник по компьютерным системам

				Специалист по компьютерным системам
36.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное	Техник-программист Программист
37.	35.02.03	Технология деревообработки	среднее профессиональное	Техник-технолог Старший техник-технолог
38.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	Техник-технолог Старший техник - технолог
39.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее профессиональное	Технолог-конструктор
40.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное	Техник Старший техник
41.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное	Техник Старший техник

Таблица

Дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	Код	Наименование профессии
1	2	3
1	11442	Водитель автомобиля
2	11620	Газосварщик
3	12680	Каменщик
4	14912	Наладчик деревообрабатывающего оборудования
5	15220	Облицовщик-плиточник
6	15224	Облицовщик синтетическими материалами
7	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
8	16437	Парикмахер
9	19203	Тракторист категории «В,С,Д,Е»
10	16671	Плотник
11	18161	Сборщик изделий из древесины
12	18783	Станочник деревообрабатывающих станков
13	18874	Столяр
14	18880	Столяр строительный
15	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
16	19727	Штукатур
17	19756	Электрогазосварщик
18	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
19	14390	Машинист экскаватора одноковшового
20	13584	Машинист бульдозера
21	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

3.2 Организация приема

в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Прием граждан в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования за счет средств бюджета, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и физическими лицами, осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2015 г.
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Таблица

Контрольные цифры приема ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Наименование профессии / специальности	Количество обучающихся			
	2013- 2014 учебный год	2014- 2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год
2	3	4	5	6
Парикмахер	25	25	25	25
Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	29	27	25	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	-	26	-	25
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	56	-	29	-
Автомеханик	56	26	25	25
Повар, кондитер	26	28	-	-
Мастер сухого строительства	25	-	25	25
Мастер общестроительных работ	25	-	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	30	25	25
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	26	-
Компьютерные системы и комплексы	-	-	25	
Технология продукции общественного питания	-	33	27	25
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	30	26	25
Сварочное производство	-	30	-	25
Механизация сельского хозяйства	-	-	-	25

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное отделение)	-	30	-	-
Сварочное производство (заочное отделение)	-	-	25	-
Компьютерные системы и комплексы (заочное отделение)	-	-	-	25
Итого	242	285	283	275

Ежегодные правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования устанавливаются в соответствии с типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

О проведенной работе приемная комиссия отчитывается на первом Педагогическом совете нового учебного года и оперативном совещании.

Сложившаяся в колледже система организации профориентационной работы направлена на взаимодействие с образовательными учреждениями и характеризуется проводимым ежегодно комплексом мероприятий:

- проведение презентаций колледжа на классных часах и родительских собраниях в общеобразовательных школах;
- доведение до абитуриентов правил приема в колледж;
- издание информационных материалов о профессиях и специальностях колледжа;
- привлечение средств массовой информации с целью знакомства с профессиями и специальностями колледжа;
- использование сайта для ознакомления с колледжем школьников и их родителей;
- круглогодичное использование горячей линии;
- проведение дней открытых дверей для выпускников общеобразовательных школ;
- проведение работы по заключению договоров по целевой контрактной подготовке специалистов;
- ежегодного участия в ярмарках учебных мест в центрах занятости населения для школ г.Бирск, Бирского района и северной зоны Республики Башкортостан;
- выезды преподавателей с привлечением обучающихся в школы г.Бирск, Бирского района и северной зоны Республики Башкортостан;

ВЫВОД:

Организация приема абитуриентов на обучение проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования.

3.3. Движение контингента обучающихся и выпуск рабочих по профессиям

В колледже ведётся систематическая работа по сохранению контингента, которая приобрела особое значение в последние 3 года, что обуславливается

сложившейся в республике демографической ситуацией, слабой школьной подготовкой обучающихся и мотивацией к обучению.

Процент среднегодового отсева студентов и обучающихся за три последних года составляет 7,5%.

Таблица

Данные об отсеве студентов и обучающихся

Год	Кол-во отчисленных, %
1	2
2013-2014 учебный год	47 (7,7 %)
2014-2015 учебный год	44 (6,8%)
2015-2016 учебный год	54 (7,9%)
Среднее значение	48.3 (7.5%)

Качественный анализ отчисленных из числа обучающихся по программам СПО позволяет выделить следующие основные причины отчисления, это:

- демографический спад в стране;
- насыщенность рынка труда специалистами по некоторым специальностям;
- уменьшение количества бюджетных мест;
- увеличение численности обучающихся, призываемых в ряды РА;
- недостаточный охват районов РБ профориентационной работой.

В целом движение контингента обучающихся в колледже осуществляется в штатном режиме, основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы, отчисление по неуспеваемости колледж предупреждает реализацией комплекса мер профилактического характера.

Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на административных совещаниях, совещаниях кураторов и классных руководителей, методическом совете, ужесточен контроль посещаемости занятий студентами и обучающимися со стороны администрации колледжа.

ВЫВОД: Структура подготовки специалистов по заявленным для аккредитации специальностям соответствует требованиям современного рынка труда и имеет стабильные показатели. Деятельность администрации направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры, сохранение и упрочнение репутации образовательного учреждения.

Глава 4.

Условия реализации образовательного процесса

4.1 Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

В настоящий момент в колледже работают 45 педагогических работников, из них 27 преподавателей, 9 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 руководитель физического воспитания, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 3 воспитателя.

Педагогические кадры колледжа обладают достаточно высоким педагогическим мастерством и потенциалом, что подтверждается рядом показателей и примерами достижений работников, объективно отражающими их компетенцию и творческие возможности. Высшее образование имеют 26 преподавателей (96 %), 2 мастера производственного обучения (22 %). Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 26 чел. (57,8 %), первую квалификационную категорию - 9 чел. (20%).

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Многие преподаватели имеют федеральные, республиканские и отраслевые награды:

Заслуженный работник образования Республики Башкортостан – 1 чел.

Почетный работник общего образования – 1 чел.

Отличник образования РБ – 13 чел.

Отличник ПТО РСФСР – 5 чел.

Отличник ПТО РБ – 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 12 чел.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года

Состав педагогических работников

№	Показатели	Количество
1	<i>Количество педагогических работников (всего)</i>	45
	из них преподавателей	27
	из них мастеров производственного обучения	9
	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
	руководитель физического воспитания	1
	педагога дополнительного образования	2
	педагог-психолог	1
	социальный педагог	1
	воспитатель	3
2	<i>Из них (п. 1) имеют педагогический стаж:</i>	
	До 3-х лет	2
	От 3-х до 5-ти лет	3
	От 5-ти лет до 10-ти лет	7
	От 10-ти до 15 лет	3
	От 15-ти до 20-ти лет	7
	20-ть и более	23
3	<i>Из них (п.1) имеют возраст</i>	
	От 25 до 29 лет	5
	До 34 лет	7
	От 35 до 39 лет	4
	От 40 до 44 лет	7
	От 45 до 49 лет	6
	От 50 до 54 лет	7
	От 55 до 59 лет	5
	От 60 до 64 лет	3
	65 лет и более	1
4	<i>Из них (п.1) прошли за последние 3 года</i>	
	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	45
	стажировку	22

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки квалифицированных специалистов и рабочих, служащих, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

3. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Введение.

В настоящее время методическая работа – это целостная система мер, действий и мероприятий, направленная на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала коллектива в целом, а в конечном итоге – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, конечных целей воспитания и развития конкретных обучающихся.

Критериями оптимальности методической работы являются её результативность, экономичность, рациональные затраты времени, рост удовлетворенности педагогов своим трудом.

Методическая служба нашего колледжа является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса и содействует повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Основные направления деятельности методической службы:

- Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса.
- Повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа.
- Обобщение и распространение передового опыта работы. Внедрение инновационных образовательных технологий.
- Организация научно-исследовательской работы.

Основная методическая проблема, над которой работает колледж: «Эффективная организация учебного процесса и обновление содержания образования в условиях введения ФГОС нового поколения» (2013 – 2018 гг.)

Единая методическая тема: «Полная разработка учебно-методической документации в составе ОПОП и ее целостная реализация в образовательном процессе».

Для оптимизации методической деятельности колледжа организована работа методического кабинета. Он оснащен необходимым оборудованием, нормативными, справочным, учебно-методическим материалом.

Деятельность методической службы и учебно-методическая деятельность педагогов строится в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, уставом ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж, ежегодных планах работы методической службы, утвержденных директором колледжа.

Деятельность методического кабинета регламентирована «Положением о

Методическом совете», ежегодными планами работы. Учебно-методическая деятельность обсуждается, анализируется на различных уровнях: на оперативном совещании директора, на Методических советах, Педагогических советах, Совете колледжа, заседаниях методических объединений.

Вся методическая деятельность педагогов координируется заместителем директора по научно-методической работе и методической службой колледжа. Методическая служба регулярно проводит текущий и итоговый анализ методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, мониторинг качества проведения уроков преподавателями. Анализ деятельности активно обсуждается на заседаниях методических объединений, Методическом совете.

Формы организации методической работы в колледже:

- коллективные (работа над проблемой, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре, оперативные, информационные совещания, методические объединения, семинары, школы, конференции);
- индивидуальные (инструктирование, рекомендации, собеседования, целенаправленное посещение и взаимопосещение уроков, наставничество, руководство самообразованием).

В образовательном процессе педагогами используются различные формы и методы обучения, самые популярные из них - метод исследования, метод проекта, имитационное моделирование, портфолио, модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся и студентов, игровые методы (деловые игры), практикумы, дискуссии, поисковые работы и задачи, уроки-обозрения, презентации, защита творческих проектов, круглый стол и др.

4.2.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Подготовка выпускников осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Проводится планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов (УМК): рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебным (производственным) практикам.

На сегодняшний день обеспеченность рабочими программами по профессиям и специальностям СПО – 100 %.

*Обеспеченность рабочими программами
по профессиям и специальностям СПО*

Код	Профессии и специальности ФГОС СПО	Наличие программ ФГОС
1	2	3
19.02.10	Технология продукции общественного питания	100%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%
22.02.06	Сварочное производство	100%
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100 %
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100 %
43.01.02	Парикмахер	100%
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	100%
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100%
23.01.03	Автомеханик	100%
19.01.17	Повар, кондитер	100%
08.01.06	Мастер сухого строительства	100%

Профессиональные образовательные программы составлены на основе ФГОС СПО. Блок общеобразовательных дисциплин учебных планов выполнен согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Все рабочие программы прошли внутреннюю техническую экспертизу.

Рабочие программы содержат паспорт, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин, профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

Объем лабораторно-практических занятий дисциплин соответствует рекомендованному примерными планами ФГОС. Объем практической подготовки составляет в среднем 52%.

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами. Доля самостоятельной работы обучающихся в учебных планах 2016-2017 уч.г. составляет в среднем 50%.

В рабочих программах приведены различные формы организации групповых занятий (практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и т. д.), представлен перечень

рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация самостоятельной работы обучающихся. Оригиналы рабочих программ находятся в методическом кабинете, преподаватели имеют копии рабочих программ. Для мобильности и возможности корректировки в методической службе создан электронный банк рабочих программ.

Целенаправленная работа проводится в плане методического обеспечения образовательного процесса: разрабатываются учебно-методические комплексы по дисциплинам, планы-конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ, сборники задач, рабочие тетради по дисциплинам, сборники тестов, учебные пособия (в том числе электронные), задания для активизации мыслительной деятельности обучающихся, задания для самостоятельной работы, раздаточный материал.

4.2.2. Программы ГИА

По каждой профессии (специальности) СПО ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются:

- вид государственной а итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программы ГИА разрабатываются за 6 месяцев до начала государственных экзаменов, утверждаются директором колледжа, согласовываются с Председателем ГИА.

Государственная итоговая аттестация по профессиям СПО ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы; по специальностям СПО ППССЗ – защиту дипломной работы (проекта).

4.2.3. Творческая активность педагогов и обучающихся

Задача каждого образовательного учреждения – развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Одна из форм такой работы - олимпиады и конкурсы. В сентябре 2016 – 2017 учебного года проведены олимпиады по русскому языку и литературе, физике, истории, математике, иностранному языку.

Победители первого этапа стали участниками республиканских туров:

1. Иванов Марк, 25 группа (физика, математика).
2. Бессонова Татьяна, 18 группа (история).
3. Батурина Кристина, 19 группа (русский язык и литература).

В олимпиаде по иностранному языку 1 место в колледже заняла Шайхутдинова Лейсан (группа № 4). (Республиканская олимпиада по и.яз. не проводится).

Достойно выступили в ноябре 2016 г. на межрегиональном конкурсе исследовательских работ обучающиеся гр. № 4 Литвинова Дарья и АскарOVA Лилия под руководством Шайнуровой Наиля Халиловны. Тема работы их – «Исследование экологического состояния озера Шамсутдин и реки Белой». Результат – диплом 2 степени, студенты стали призерами межрегионального уровня.

20 декабря обучающийся колледжа Артур Александров принял участие в Открытом чемпионате Нефтекамского машиностроительного колледжа по компетенции «Сварочные технологии» по методике «WorldSkills». Он занял 2 место. В отборочном туре чемпионата «WorldSkills» в январе 2017 г. Александров Артур также занял призовое место. Подготовили призера Валерий Никитич Янгубаев и Рустам Фанилевич Зайнетдинов.

Насыщенным оказался 1 семестр в плане участия в конкурсах профессионального мастерства. Уже в начале сентября Мухаметов Р.Р. стал участником республиканского конкурса «Мастер года». Работать пришлось напряженно в предельно сжатые сроки. Равиль Рифович представил на конкурс видеоурок, творческий проект и комплект методических материалов. По результатам конкурса Равиль Рифович награжден дипломом МО РБ.

В ноябре 2016 г. Бельшева Н.В. стала победителем республиканского конкурса «Лучший урок с использованием средств электронного обучения» среди учреждений СПО. В подобном конкурсе мы участвовали в этом году впервые, на республике отмечена качественная подготовка и творческая направленность работы преподавателя.

Преподаватели Закирова Д.Н. и Закиров З.М. стали участниками IV Международной научно-методической конференции «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве». Кроме того, Закиров З.А. в декабре 2016 г. участвовал в республиканской научно-практической конференции «Роль родных языков в укреплении межнационального согласия в Республике Башкортостан».

В феврале 2017 года на региональном этапе конкурса «Лучший молодой преподаватель» преподаватель английского языка Бельшева Н.В. заняла третье место.

В рамках повышения квалификации педагогических работников 87 % педагогических работников колледжа прошли обучение на курсах переподготовки в Бирском филиале БашГУ по программе «Реализация образовательного процесса педагогическими работниками профессионального образования». По-прежнему востребованы курсы повышения квалификации (в том числе и дистанционные) ИРО РБ.

Хороший уровень демонстрируют преподаватели колледжа во время аттестации на присвоение квалификационной категории. В 2016 – 2017 учебном году аттестовано 10 сотрудников колледжа (8 – на высшую, 2 – на первую). Были подготовлены портфолио достижений, проведены открытые уроки и мероприятия, организована защита портфолио. Всего доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 60 %.

В связи с внедрением регионального сегмента единой межведомственной системы учета контингента обучающихся (АИС «Контингент») коллективом

колледжа под руководством методической службы была проведена серьезная работа по наполнению систем «Зачисление» и «Дневник СПО».

4.2.4. Педагогические технологии

Под руководством методической службы педагогическими работниками колледжа осваиваются новые технологии, используются инновационные методики, внедряются новые формы организации образовательного процесса. Практически все преподаватели в организации учебно-воспитательной деятельности используют компьютерные технологии. Большой популярностью пользуется организация исследовательской деятельности. Наиболее эффективно в этом направлении работают педагоги Шайнурова Н.Х, Артамонова С.В. Технологию проблемно-развивающего обучения используют преподаватель русского языка и литературы Шакирова Н.А., преподаватель башкирского (государственного) языка Закирова Д.Н., преподаватель иностранного языка Мирзаханова Е.С. Продуктивной формой работы являются бинарные уроки (Мирзаханова Е.С., Закирова Д.Н. и др.) Метод Штейнберга, которым на протяжении нескольких лет пользуется Мурзина Е.Н., безусловно, дает хорошие результаты. Интересно построена работа по освоению технологии «Педагогическая мастерская» на уроках Закировой Д.Н.

Учитель английского языка Бельшева Н.В. успешно апробировала на уроках кейс-технологии. Изучению возможностей дифференцированного подхода, посвящены уроки Лоскутовой Г.Р. Интересный материал наработан Калининым М.К. по профессиональной направленности уроков физической культуры. Совершенствуется проектная деятельность, особенно серьезно это направление прорабатывается Ибатуллиной Л.Д., Артамоновой С.В. Изучение возможностей компетентностного подхода и формирование у обучающихся учебно-познавательных компетенций на уроках информатики – основное направление исследований Алынбековой Е.Е. Продолжается освоение технологии поэтапного формирования умственных действий, технологии коллективного взаимодействия, адаптивного обучения. Большой популярностью пользуются уроки с использованием игровых технологий.

Действует система обобщения положительного педагогического опыта. Транслирование результатов профессиональной деятельности педагогических работников производится во время проведения открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, выступлений на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений. Большую роль играют публикации в периодических изданиях, выпуск сборников и брошюр, телевизионные сюжеты.

Кроме того, методической службой колледжа проводится работа по обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. С этой целью практикуется оформление информационных стендов, методических выставок, выступления на заседаниях и совещаниях педагогических работников.

4.2.5 Научно-исследовательская работа

Исследовательская работа в колледже строится по двум направлениям:

А) Научно-исследовательская работа преподавателей.

В результате творческой работы коллектива разрабатываются авторские программы по дисциплинам, МДК СПО); разрабатываются учебные и методические пособия, в том числе по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и студентов. Преподаватели колледжа выступают с докладами на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом советах по проблемам образовательной деятельности.

Центральное место среди всех видов методической работы в колледже занимает собственно научно-методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания в средних специальных учебных заведениях как в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа. Преподаватель фактически применяет разработки педагогической науки к конкретному учебному предмету, создавая целостную систему организации педагогического процесса по конкретной дисциплине, обосновывая, как лучше организовать содержание образования, как обеспечить рациональное и эффективное соотношение теоретической и практической подготовки, аудиторной и самостоятельной работы студентов. Разрабатывая методику преподавания, преподаватель отбирает наиболее целесообразные методы и приемы обучения, обосновывает предпочтение тех или иных форм организации учебного процесса, средств обучения. В своей работе он опирается на общие положения дидактики средней профессиональной школы, на методики преподавания других учебных дисциплин, в том числе и общеобразовательных, на теоретические разработки современных технологий обучения. Эти теоретические положения и представляют собою научную основу создаваемой методики преподавания.

Накопив и апробировав материал в обсуждениях и повторениях опыта, преподаватели, мастера производственного обучения создают целостную методику как дидактическое пособие для преподавателей и других учебных заведений. Такие отдельные завершенные части разрабатываемой методики в виде методических разработок являются формой научно-методической работы педагогических работников. Методические разработки, издающиеся в колледже - это методические рекомендации, рабочие программы по различным видам практик, указания по отдельным проблемам преподавания, комплексы задач, заданий и упражнений для практического обучения студентов, наглядные учебные пособия и другие средства обучения с рекомендациями по их использованию в учебном процессе.

Б) Учебно-исследовательская работа обучающихся.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется, прежде всего, во время лабораторных и практических работ, когда проводится диагностика, мини-исследования и их анализ, работа поисково-исследовательского характера. Кроме того, обучающиеся готовят исследовательские работы на конкурсы, конференции, как очные, так и дистанционные.

Динамика организации учебно-исследовательской работы обучающихся

Наименование мероприятий	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Учебно-исследовательские работы обучающихся	56	62	69

ВЫВОДЫ.

Таким образом, по основным критериям оценивания эффективности научно-методической деятельности в колледже можно сделать вывод о том, что система работы является продуктивной и направлена на повышение качества образования, на совершенствование образовательного процесса в целом. В колледже выстроена система методической работы, способствующая повышению профессионального мастерства педагогов, методическому обеспечению образовательного процесса, внедрению педагогических инноваций

РЕКОМЕНДАЦИИ.

- Продолжить работу по совершенствованию современных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Совершенствовать систему обобщения и распространения положительного педагогического опыта, а также развивать формы работы по повышению профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе обучающие семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы.

4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека Бирского многопрофильного профессионального колледжа является ведущим структурным подразделением учебного заведения. В современных условиях к выпускнику предъявляются высокие требования, поэтому информация - неотъемлемая составляющая жизни учащегося. Ему необходимо постоянно усваивать новые знания и обновлять имеющиеся для того, чтобы соответствовать этим нормам. Работа библиотеки направлена на создание справочно-информационной базы, организацию образования обучающегося, формирование умения добывать знания. Так же велика роль библиотеки в обогащении культуры, духовного и интеллектуального мира человека.

В условиях постоянно развивающегося профессионального образования, с переходом на новое качество, роль библиотеки колледжа остается неизменно значимой.

Усложняются основные задачи библиотеки в плане полного и оперативного (традиционного и современного) библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей. Библиотека при этом успешно справляется с обеспечением учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

При комплектовании фондов в соответствии с профилем колледжа библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими объединениями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

На данный период учебная литература составляет 81% от всего библиотечного фонда.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой, изданной за последние 5 лет.

Показатель обновления библиотечного фонда:

- по циклу общеобразовательных дисциплин – 40%
- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 33%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин – 30%;
- по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин – 52%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, республиканские и местные общественно – политические издания, журналы, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 16789 экз., из них большая часть (81%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется читальный зал на 20 мест, с подключением к сети Интернет.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. Библиотека выписывает 15 экземпляров газет и журналов. С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека, совместно с председателями методических объединений, ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда. Ветхие, дефектные, дублетные, устаревшие по содержанию и утраченные издания и документы исключаются из фонда библиотеки.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют доступ к книгам электронной библиотечной системы BIBLIO-ONLINE.RU с пользовательских мест читального зала библиотеки, а также с любого другого компьютера в колледже, имеющий выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». В электронной библиотеке представлены все книги издательства

Юрайт. BIBLIO-ONLINE.RU - это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы, содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Библиотекарь постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, даёт устные консультации по поиску информации. Качественное информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса невозможно без расширения автоматизации основных направлений деятельности библиотеки. В читальном зале установлено 2 компьютера. Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), календари знаменательных дат.

Библиотекарь и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Список периодических изданий, выписываемых ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

№	Наименование издания	Вид издания
1	Единая служба спасения	Журнал
2	Панорама Башкортостана	Журнал
3	Башкортостан	Газета
4	Башкортостан укытыусыхы (Учитель Башкортостана)	Газета
5	Единая Россия-Башкортостан	Газета
6	Ватандаш	Журнал
7	Вестник образования	Журнал
8	Йешлек (Молодость)	Журнал
9	ОБЖ	Журнал
10	Победа	Газета
11	Профессиональное образование	Журнал
12	Учительская газета	Газета
13	Шонкар	Журнал
14	Республика Башкортостан	Газета
15	Советник в сфере образования	Журнал

ВЫВОД: Результаты самообследования дают основание считать, что состояние материально-технического и информационного обеспечения колледжа может быть оценено как соответствующее современным требованиям, достаточное для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по комплектованию библиотечного фонда современными

источниками учебной информации.

2. Разработка и внедрение базы данных для формирования документооборота учебного процесса.

4.4 Учебно-производственная работа

Основными задачами учебно-производственной работы в колледже является закрепление и углубление знаний обучающихся, полученных в процессе обучения и приобретения умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии/ специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающегося колледжа по профессии/специальности.

Учебные и производственные практики в колледже проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №291

По всем видам практик и по всем профессиям и специальностям имеются рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО. Содержание и качество программ соответствует квалификационным характеристикам специалистов, примерным программам и обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов в части практической подготовки обучающихся. Программы учебной и производственной практики являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, где обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения получают практические навыки по всем указанным в программе специальностям и подготавливаются к квалификационным испытаниям на получение разряда по одной из них. Для достижения данных целей в колледже оборудованы кабинеты-лаборатории и лабораторные комплексы по профессиям.

Таблица

Перечень оборудованных учебных объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования

Код	Профессия	Вид практики	Наименование оборудованных учебных объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
43.01.02	Парикмахер	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Кабинет-лаборатория "Технология парикмахерских работ" Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Информационно-тематические стенды. Ноутбук Asus K53. Экран настенный Lumien. Проектор View Sonic. Комплект учебно-методической литературы. Рабочее место мастера. Рабочие места для обучающихся. Мойка для мытья волос, сушуар, стерилизатор, бактерицидная лампа, климатон, водонагреватель. Комплект профессиональных инструментов и приспособлений. Профессиональные парфюмерно-косметические средства для парикмахерских работ.
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Практика для получения первичных профессиональных навыков	1. Кабинет-лаборатория "Слесарное дело". Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Информационно-тематические стенды. Ноутбук Asus K53. Экран настенный Lumien. Проектор View . Стол слесарный. Комплект слесарных инструментов. Макеты узлов и деталей. Комплект учебно-методической литературы. 2. Учебный кабинет "Тренажеры по вождению автомобилей" 3. Лаборатория «Устройство сельскохозяйственных машин» 4. Лаборатория «Устройство тракторов» 5. Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт машин». Автотрактородром. Учебное хозяйство Автомобиль ГАЗ - 31029 в разрезе. Двигатель ЗМЗ - 53.

			Макеты: коробка передач, редуктор заднего моста, узлы и детали питания дизеля. Грузовые автомобили: ГАЗ -31029; КАМАЗ 5320, КАМАЗ 55102, ЗИЛ 131, УАЗ 31512. Трактора: МТЗ-82; ЮМЗ-6; Т-150; ДТ-75. Комбайны: ДОН 1500Б; КЕЙС 527; КЕЙС 8825. Земельные участки для сельскохозяйственного производства
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Лаборатория «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий» Рабочее место мастера. Посадочные места по количеству обучающихся. Информационно-тематические стенды. Ноутбук Asus K53. Экран настенный Lumien. Проектор View . Комплект типового лабораторного оборудования: «Эл. безопасность в эл. установках до 1000В» - 1. Комплекты типового лабораторного оборудования: «Электробезопасность в жилых и офисных помещениях ЭБЖП1-Н-П» , «Защитное заземление и зануление ЗЗЗ1-Н-Р», «Релейная защита и автоматика в системах электричества РЗАСЭС», «Релейно-контактное управление асинхронного двигателя с коротким замкнутым ротором УАДК2-П-Р», "Электрические аппараты ЭА-1-С-Р», «Электрическая безопасность в электроснабжении ЭБСЭС1-Н-Р» «Электрические машины ЭМ1-С-Р», «Измерение электрической мощности и энергии ИЭМЭ2-Н-Р», «Электротехника и основы электроники ЭОЭ1-Н-К», «Электропривод ЭП1-Н-К», «Электрической цепи и основы электроники ЭЦОЭ1-Н-Р».. Электромонтажные столы ЭМС-1. Комплект электроинструментов. Монометр-устройство для контроля системы избыточного давления. Устройство для проведения функциональных тестов. Стенды: «Электромонтаж и наладка шкафов», «Электрические цепи и основы электроники», «Основы цифровой техники», «Автоматика на основе

			программируемого реле», «Однолинейная модель распределения электрической сети», «Электробезопасность в системах электроснабжения».
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Лаборатория «Сварочные работы» Вентилятор радиальный РВ-7,5. Выпрямитель сварочный ВДМ. Гибкий вытяжной рукав с шибером и креплением. ГВР 2/200. Инвертор сварочный аппарат BRIMA ARC 160. Инвертор сварочный многофункциональный аппарат Miller ХМТ-350. Инверторный сварочный аппарат Форсаж-302. Полуавтомат сварочный РИКОН ПДГ-301. Приточно-вытяжная вентиляционная установка. Реостат балластный РБ-302. Сварочный инвертор Brima-250. Спирально-навивной воздухоотвод с системой крепления. Стол сварщика с фильтрующими устройствами. Трансформатор сварочный ТДМ 405-У2. Установка аргонодуговой сварки с горелкой УДГУ-251. Шланг кислородный. Люминесцентный светильник. Набор инструментов сварщика. Редуктор ацетиленовый. Редуктор кислородный. Редуктор пропана. Универсальный шаблон сварщика УШС-3. Электроды сварочные. Горелка ацетиленовая. Генератор ацетиленовый. Комплект для визуального и измерительного контроля ВИК. Комплект для сварки труб CANDAN CM-01. Магнитопорошковый дефектоскоп МД-6 Малоамперный тренажёр сварщика ДТС-02 Рабочий стол сварщика СС-03-02. Резак газокислородный. Ручная сверлильная машинка П-600 ЭР "Интер-скол". Сварочная штора ORANGE .Термопенал ТП-10-150. Тиски поворотные ТСМ-160. Шлифмашинка УШМ "Интерскол" 230/2300 М .Электрическая печь ЭПСЭ-10/40 Электроды вольфрамовые. Электроточило JBG-50. Кабель сварочный КГ 1х16. Кабель силовой 3х4 =1х1,25. Баллон углекислотный . Краги спилковые с утепляющей подкладкой. Щиток сварщика Х100 .

23.01.03	Автомеханик	Практика для получения первичных профессиональных навыков	1. Кабинет-лаборатория "Слесарное дело". Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Информационно-тематические стенды. Ноутбук Asus K53. Экран настенный Lumien. Проектор View . Стол слесарный. Комплект слесарных инструментов. Макеты узлов и деталей. Комплект учебно-методической литературы. 2. Учебный кабинет "Тренажеры по вождению автомобилей" 3. Лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей» 4. Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт машин» Автотрактородром. Учебное хозяйство Автомобиль ГАЗ - 31029 в разрезе. Двигатель ЗМЗ - 53. Макеты: коробка передач, редуктор заднего моста, узлы и детали питания дизеля. Грузовые автомобили: ГАЗ -31029; КАМАЗ 5320, КАМАЗ 55102, ЗИЛ 131, УАЗ 31512. Тракторы: МТЗ-82; ЮМЗ-6; Т-150; ДТ-75. Комбайны: ДОН 1500Б; КЕЙС 527; КЕЙС 8825.
19.01.17	Повар, кондитер	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Лаборатория «Кулинария» Комплект профессиональных инструментов и приспособлений. Электроплита, Духовой шкаф. Микроволновая печь. Аэрогриль. Электромясорубка МИМ-82. Фритюрница. Миксер. Блендер. Овощерезательная машина МРО-50-250. Протирачная машина МП-80. Котел пищеварочный электрический КПЭ-160. Привод универсальный общего назначения П-06 с комплектом сменных механизмов. Картофелечистка МОК-250. Комплект столовой посуды.
08.01.06	Мастер сухого строительства	Практика для получения первичных профессиональных навыков	1. Лаборатория «Отделочные работы» Рабочее место мастера. Рабочие места по количеству обучающихся. Комплект строительных инструментов: дрель Интерскол ДУ-13/750, шлифовальная машинка ЛШМ 76/900, дрель-шуруповерт, лобзик, миксер строительный, перфоратор,

			пила дисковая, плиткорез электрический, рубанок, краскопульт, пистолет-распылитель шпатлевочный, электрокраскопульт. Комплект штукатурных инструментов. Контрольно-измерительные инструменты. 2. Лаборатория «Отделочные строительные и столярные работы» Рабочее место мастера. Верстак-парта по количеству обучающихся. Станок сверлильный. Станок ВМС-36. Станок ДБУ-1. Станок деревообрабатывающий. Станок комбинированный К 5-320. Станок СВА-2. Станок СР -6-7. Станок -6-8. Станок СФ-4. Станок – 6-2. Станок фрезерный. Шлифовальная машина. Комплект фрез для изготовления оконных блоков. Комплект фрез для изготовления плинтусов. Комплект ручных инструментов. Контрольно-измерительные инструменты. Вентилятор наружный.
--	--	--	---

Производственная практика проходит на предприятиях города, района и республики на основании заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров.

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники и пишут отчеты, на основании чего и выставляется оценка. Контроль за прохождением практик осуществляется мастерами производственного обучения, закрепленными приказом директора колледжа.

Таблица

Сведения о местах прохождения производственных практик

Код	Профессия	Вид практики	Место прохождения практики
43.01.02	Парикмахер	По совершенствованию первичных профессиональных навыков. Производственная практика	1. Салон красоты «Бьюти» г.Бирск 2. Студия красоты «Арт Дизайн» г.Бирск 3. Салон-парикмахерская «Визави» г.Бирск 4. Салон-парикмахерская «Манго» г.Бирск 5. Салон «Реноме» г.Бирск 6. Салон красоты с.Мишкино 7. Дом быта с.Караидель
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	По совершенствованию первичных профессиональных навыков. Производственная практика	Бирский филиал ГУСП МТС «Центральная»
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	По совершенствованию первичных профессиональных навыков. Производственная практика	1. ООО Бирский РЭС 2. МУП «Электрические сети»
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	По совершенствованию первичных профессиональных навыков. Производственная практика	1. ИП Сабиров «Аргон» 2. ООО «Теплосети» 3. ООО «Башспирт» 4. ИП Шайнуров 5. ООО «Укорно»
23.01.03	Автомеханик	По совершенствованию первичных профессиональных навыков. Производственная практика	Бирское ДРСУ – филиал ОАО «Башкиравтодор»
19.01.17	Повар, кондитер	По совершенствованию первичных профессиональных навыков. Производственная практика	1. ООО «Торгсервис», г.Бирск 2. ООО «Юрюзань», г.Бирск 3. ООО «Агро-Сила»,

			г.Бирск 4. ООО «Дюртиюлинский хлебзавод», г.Дюртиули 5. ИП Валинурова, закусочная «Незабудка», г.Бирск 6. ООО ПТФ «Башторгсервис», г.Благовещенск
08.01.06	Мастер сухого строительства	По совершенствованию первичных профессио- нальных навыков. Производственная практика	ООО «Бирская-1» ООО «БирскСтрой»

ВЫВОД:

В колледже налажена эффективная работа по организации учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих ФГОС СПО в части проведения учебных практик в учебно - производственных мастерских и производственных практик в организациях различных организационно правовых форм. С социальными партнерами существует и поддерживается на должном уровне деловая связь, направленная на улучшение качества подготовки выпускников, укрепление делового сотрудничества. Материально - техническая база учебно-производственных мастерских для проведения учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Практиковать взаимодействие колледжа с социальными партнерами по разным направлениям подготовки специалистов, путем заключения двухсторонних договоров.

4.5 Востребованность и профессиональное продвижение выпускников ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж ориентирована на запросы рынка труда Республики Башкортостан.

В Колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Колледж ведет подготовку специалистов для предприятий машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Бирска и Республики. Колледж имеет более 15 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями и организациями города, возможностью трудоустройства на этих предприятиях. Содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников, является основной задачей колледжа.

	2016 год
Всего выпускников, из них	181
Трудоустроены	158
Призваны в ряды РА	10
Продолжили обучение	3
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	10
Не трудоустроены	0

Кроме того колледж взаимодействует с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов; Социально-психологической службой колледжа и администрацией колледжа выпускникам оказываются следующие виды помощи: консультирование по вопросам трудоустройства и формирование позитивного отношения к трудовой, легальной деятельности; психологическое тестирование и занятия с элементами тренинга; содействие в защите прав и законных интересов при трудоустройстве и трудовой деятельности, разработан план мероприятий для формирования положительной мотивации к легальной трудовой деятельности среди студентов и выпускников, который включает следующие мероприятия:

«Трудоустройство – важнейшие условия» Оформление стенда «Скажем «Да» охране труда», встреча с работодателями филиал Бирский ГУСП МТС «Центральная», ООО «Бирск Строй», и.т.д. «Ярмарка профессий» (популяризация профессий на рынке труда), беседа с сотрудниками пенсионного фонда «Скажи «нет» зарплатам в конверте, семинар «Защити себя – изучай трудовой кодекс», трудовые отношения и его участники», акция «Молодежь за легальный труд», мой город -мои предприятия» популяризация профессий востребованных на региональном рынке труда. Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей,

выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на современном рынке труда. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих

Глава 5.

Внутренняя система оценки качества образования.

Качество подготовки специалистов

Основной задачей любого образовательного учреждения и нашего колледжа, в частности, является подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, готового к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности.

В целях регулярного мониторинга уровня и качества усвоения знаний и умений обучающимися в колледже сложилась определенная система управления качеством образования.

Первым этапом анализа является входной контроль, который проводится на 1 курсе по всем общеобразовательным дисциплинам. Для этих целей преподаватели имеют разработанные пакеты контрольно-измерительных средств. По результатам входного контроля анализируется уровень обученности и определяются способы коррекции знаний обучающихся.

В ходе промежуточной аттестаций знания обучающихся контролируются при проведении зачётов, контрольных работ, выполнения лабораторных и практических работ. Материалы ко всем видам проверки знаний готовятся ведущими преподавателями в соответствии с учебными программами, согласовываются методическими объединениями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ, вопросов к зачёту охватывают все разделы и темы учебных дисциплин и профессиональных модулей за определённый период обучения и представляются теоретическими и практическими заданиями в соответствии с заложенными в программах требованиями к уровню усвоения материала.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, экзаменационных протоколах, зачётных ведомостях, ведомостях успеваемости за учебный год и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями и мастерами производственного обучения

Итоги успеваемости за отчетный период представлены в таблицах.

Характерно то, что на первом и втором курсах очень сложно идёт адаптация к новым дисциплинам, по сравнению со школьными предметами. Значительное повышение качества знаний и успеваемости происходит лишь на старших выпускных курсах.

Таблица

Итоги успеваемости за 1 семестр 2016-2017 учебного года

№ групп	Наименование профессии	к-во чел. в группе	Ф.И.О. мастера п/о, классного руководителя	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Количество отличников, (чел.)	Количество ударников, (чел.)
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	Денисова Л. К., Мирзаханова Е. С.	80	25	-	5
2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	Гребенщикова Н.В. Аксаев А.Е.	96	48	2	9
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	Мухаметов Р. Р.	79	46	-	11
4	Технология продукции общественного питания	26	Самойлова В. А. Шайнурова Н. Х.	100	60	3	12
5	Механизация сельского хозяйства	25	Алынбеков С. Н. Данелян А. Р.	68	12	1	2
6	Компьютерные системы и комплексы	24	Ибатуллина Л. Д. Набиуллина Э. Ф.	85	75	2	13
7	Сварочное производство	25	Янгубаев В. Н. Мурзина Е. Н.	100	44	1	10
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	Хабибназаров А. С. Артамонова С. В.	88	56	2	12
9	Сварочное производство	23	Зайнетдинов Р. Ф.	90	62	2	11
10	Мастер сухого строительства	25	Муратова З. Р. Теплова Н. П.	67	42	-	10
11	Автомеханик	16	Алынбекова С. Н. Хузин А. Р.	100	59	5	5

12	Технология продукции общественного питания	25	Кондакова К. С. Закирова Д. Н.	91	61	3	11
13	Автомеханик	25	Белышев А. А. Хузин А. Р.	70	22	-	5
14	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	Алынбеков С. Н. Дьяконова Т. А.	75	40	-	8
15	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	25	Шамыков Г. И. Шакирова Н. А.	92	38	0	9
16	Мастер сухого строительства	21	Муратова З. Р.	81	24	2	3
17	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	17	Гребенщикова Н.В.	100	18	1	2
18	Технология продукции общественного питания	25	Кондакова К. С.	100	44	2	9
19	Парикмахер	25	Крашенинникова Л. А.	100	88	7	15
20	Повар, кондитер	25	Самойлова В. А. Султанова А. А.	100	58	6	8
21	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	24	Якупов Г. И. Утебаева С. А.	91	59	1	12
22	Сварщик	29	Янгубаев В. Н. Мурзина Е. Н.	96	54	3	12
23	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	Хабибназаров А. С. Артамонова С. В.	87	48	0	11

25	Автомеханик	20	Вафиев Ф. К. Антонов К. В.	100	42	1	7
26	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	Шамыков Г. И. Шакирова Н. А.	64	28	1	6
28	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	Денисова Л. К.	56	40	1	9
29	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25	Гребенщикова Н.В. Аксаев А.Е.	84	48	2	10
	1 семестр 2016 – 2017 уч. г.	643		86,6	44	48 7%	237 37%
	2 семестр 2015 – 2016 уч. г.	415		89	46	21 5%	172 41%
	1 семестр 2015 – 2016 уч. г.	626		87,3	45,9	39 7%	241 38,9%
	2 семестр 2014 – 2015 уч. г.	393		88,3	48	28 7%	161 41%
	1 семестр 2014 – 2015 уч. г.	633		94,1	48,9	64 10,6%	231 38,3%

ВЫВОДЫ:

1. Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации специальностям соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям ФГОС СПО.

2. Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям СПО, а также по циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества профессиональной подготовки, проводить планомерную работу по предупреждению неуспеваемости и отсева обучающихся.

2. Продолжить целенаправленную работу над повышением качества профессиональной подготовки.

3. Преподавателям и мастерам производственного обучения добиваться выполнения каждым обучающимся учебной программы.

4. Особое внимание уделять индивидуальной работе с обучающимися, проводить планомерную работу по предупреждению неуспеваемости и отсева обучающихся.

5. Мастерам производственного обучения и классным руководителям вести строгий контроль за посещаемостью занятий, в конце каждого месяца отчитываться на заседаниях малого педсовета (ответственные мастера п/о и классные руководители).

Глава 6. Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование деятельности колледжа имеет положительную динамику как в части средств, выделяемых из бюджета Республики Башкортостан, так и части средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Состояние и динамика бюджетного финансирования, субсидирования на выполнение государственного задания в 2016-2017 году, состояние и динамика расходования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности представлены в таблице 1

таблица

1.

	2016-2017 год
Всего за год доходы за счет всех источников составили	43428358,82
в том числе:	
-субсидии Республики Башкортостан	398306710
-целевые субсидии Республики Башкортостан	831932,28
-поступление средств от приносящей доход деятельности	2765756,54
-среднемесячная зарплата педагогических работников по колледжу составила	27038,50

ВЫВОД:

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Глава 7.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется нормативными документами Российской Федерации и республики Башкортостан, Уставом Колледжа, локальными актами и планом воспитательной работы ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Исходя из этого основной целью работы является: создание на уровне колледжа условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

План учебно- воспитательной работы в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж имеет следующие направления:

1. Организационная работа.
2. Гражданское, правовое и патриотическое воспитание.
3. Учебно-познавательное воспитание (повышение воспитательной роли учебы).
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Нравственно-правовое воспитание.
6. Художественно эстетическое воспитание
7. Физическое воспитание.
8. Экологическое и природоохранная деятельность.
9. Работа с обучающимися, проживающими в общежитии.
10. Специальные профилактические мероприятия.
11. Работа с родителями.
12. План работы библиотеки.
14. План работы общественного наркологического поста.
15. План работы Совета профилактики.
16. План работы педагога-психолога.
18. Совместный план работы ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж и ОДН ОУУП и ПДН

Для организации воспитательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся в колледже эффективно используется материально-техническая база.

- актовый зал в колледже;
- спортивный зал;
- актовый зал в общежитии;
- музей в общежитии;
- библиотека в колледже;
- спортивный зал в общежитии

Воспитательную работу непосредственно осуществляют заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, мастера производственного обучения и классные руководители. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: культурно-досуговое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности представлены спортивными секциями, акциями, презентациями, круглыми столами, встречами, деловыми играми, конкурсами, экскурсиями, спортивными праздниками, выставками

<i>Спортивные секции</i>	Кружки, творческие объединения
<i>Баскетбол</i>	<i>Творческое объединение «Молодые таланты»</i>
<i>Волейбол</i>	<i>«Садоводы»</i>
<i>«Меткий стрелок»</i>	<i>«Стильные штучки своими ручками»</i>
	<i>«Бумажные фантазии»</i>

С целью содействия воспитанию всесторонне развитых квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в учебно-производственную деятельность, организовать здоровый образ жизни в колледже создан Совет по физической культуре. Задачами Совета являются:

Содействие всестороннему физическому развитию на основе учебной программы физического воспитания и всероссийских физкультурно-спортивных нормативов.

Содействие гармоническому развитию студентов, обучающихся, организации специального двигательного режима, необходимого для сохранения и укрепления здоровья, и достижения высокой работоспособности.

Формирование активной жизненной позиции воспитания нравственных и полезных качеств, патриотизма, коллективизма, сознательной дисциплины, добросовестного отношения к учебе и труду, смелости, решительности, целеустремленности.

Внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Профессионально-прикладная физическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование физических качеств, двигательных навыков и психофизиологических функций организма, необходимых в трудовой деятельности.

Внедрение физической культуры и спорта в повседневный быт студентов, обучающихся для воспитания привычки к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Овладение основами избранного вида спорта и совершенствования в нем, привитие организаторских навыков в общественной работе по физической культуре, спорту и туризму.

Участие в спортивно-массовых мероприятиях (в ОУ, регионе, республике)

<i>Учебный год</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>место</i>
2016-2017	Спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан (стрельба)	участие
	Спартакиаде среди учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан (гири)	участие
	Городские соревнования по плаванию	<i>Участие</i>
	Городские соревнования Турнир памяти директора Галиева А.Р. по волейболу и настольному теннису	2 место (девушки) 3 место (юноши)
	Городские соревнования по волейболу на кубок В.Иванова	3 место(юноши) Участие (девушки)
	Сдача комплекса ГТО	
	Внутриколледжные соревнования: -по футболу -по настольному теннису	

	-по стрельбе	
	-по лапте	

Нравственно-эстетическое воспитание в колледже ведется по следующим направлениям:

- Курс лекций благотворительного центра «Возрождение нравственности»;
- Беседы о правилах поведения;
- Организация и проведение коллективных творческих дел;
- Выпуск стенгазет к праздникам;
- Организация работы кружков творческих объединений.

Результатом деятельности кружков деятельности является активное участие обучающихся в мероприятиях, акциях, и конкурсах различного уровня.

<i>Учебный год</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>место</i>
2016-2017	Всероссийский конкурс исследовательских работ посвященный году экологии	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: Среда обитания» к году Экологии в Российской Федерации	участие
	Республиканский конкурс «Живая кисть»	Дипломы участников
	Республиканский конкурс «Живое слово»	2 место
	Республиканский конкурс «Искусство слова»	Диплом в номинации
	Республиканский конкурс социальных проектов: - номинация «Благотворительное мероприятие» - номинация «Социальная реклама»	1 место 3 место

	Республиканский конкурс сайтов образовательных организаций	
	Республиканский конкурс «Планета рукоделия» Номинация «Ожившие куклы» Номинация «Бумажные фантазии» Номинация «Бумажные фантазии»	3 место Диплом в номинации Почетная грамота
	Республиканский заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя кукла» Номинация «Кукла в стиле «Модерн» Номинация « Коллективная работа»	3 место 1 место
	Зональный этап республиканской спартакиады, по прикладным видам спорта (одевание и снятие противогаза)	1 место
	Городской смотр –конкурс трудовых коллективов	участие
	Городской конкурс «И целого мира мало» (профилактика наркомании)	участие
	Городской фестиваль- конкурс военно-патриотической песни	Благодарности участникам
	Городская эстафета посвященная 72 годовщине Победы Девушки Юноши Легкоатлетический пробег Осиновка – Бирск, посвященный памяти Героя Советского Союза Г.С.Овчинникова, в рамках празднования 72-годовщины Победы в Великой Отечественной войне	4 место 3 место 2 место

Наряду с городскими, районными и Республиканскими мероприятиями в колледже традиционно проводятся следующие мероприятия:

- День здоровья;
- День Учителя «Спасибо вам учителя»;
- День пожилого человека « Пожилые душой молодые»;
- Осенний бал «Осеннее лукошко»;
- День матери «Загляните в мамыны глаза»;
- Весеннее пробуждение;
- Ярмарка социальных услуг»;
- Новый год « Снежные фантазии»;
- Акция к международному дню птиц «Подари птице дом»
- Вахта памяти «Бессмертный полк» (9 мая);

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является патриотическое воспитание, для решения задач которого используются следующие формы и методы воспитательной работы:

- Беседы на классных часах «В жизни всегда есть место подвигу», «О воинской обязанности», «О военной службе»;
- Встречи с ветеранами афганской и чеченской войн;
- Встречи с военным комиссаром города и района;
- Участие в слете патриотических клубов;
- Организация и проведение учебных полевых сборов;
- Организация кружка «Меткий стрелок»;
- Волонтерская помощь ветеранам войны и труда;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- Организация и проведение концертов, фестивалей, литературно-художественных постановок;
- Субботники по уборке города и территории колледжа;

С целью приобщения к национальной культуре, изучению традиций и истории родного края, воспитания толерантности проводятся следующие мероприятия:

- Цикл общих классных часов, посвященных истории и культуре родного края;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Республики;
- Бинарное мероприятие «Башкортостан и Англия дружба без границ»;
- День толерантности. Акция «Мы разные но мы вместе»
- В общежитии колледжа создан небольшой музей, который играет большую роль в деле воспитания, обучения, развития подрастающего поколения и сохранения традиций колледжа.

В направлении социальная защита детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей проводится следующая работа:

- изучается нормативно-правовая документация по защите прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сохранность жилья, закреплённого за детьми – сиротами;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; социальной проездной картой; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- летний отдых,
- проведение индивидуальных бесед.
- детей-сирот находящихся на государственном обеспечении (37);

опекаемых детей (13);

В ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений. Эта работа проводилась совместно с общественным наркопостом, Советом профилактики. В начале года выявляются студенты обучающиеся, склонные к правонарушениям, формируется «группа риска» . С целью профилактики правонарушений и асоциальных явлений привлекаются представители правоохранительных органов, психологи, врачи- специалисты, наркологи; оформляются информационные стенды, специальный раздел на сайте колледжа. Обучающихся, студентов состоящих на учете:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОДН	10	12	10
Внутренний учет	22	20	16
Заседаний Совета профилактики	42	19	23
Наркопост	7	10	7

- обучающихся из многодетных (140) и малообеспеченных семей (60);
- обучающихся из неблагополучных семей (16);
- обучающихся из неполных семей (177);
- обучающихся составляющих группу риска (17);

Статистика правонарушений содержит причины, касающиеся нарушений общественного порядка и учебно-дисциплинарного характера:

- частые пропуски занятий без уважительной причины

- слабая успеваемость
- нарушение дисциплины
- распитие алкогольной продукции

Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на учете в колледже, ОДН, проводится индивидуально-профилактическая работа.

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время.
- изучение социальным педагогом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения
- психолого-педагогическое консультирование родителей, преподавателей, мастеров с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков. Ежегодно проводятся общеколледжные и групповые родительские собрания, приглашаются родители на индивидуальные беседы.
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками. В данных беседах всегда принимают активное участие инспектора ОДН,
- преподаватели и воспитатели ставят своевременно в известность мастера производственного обучения о пропусках уроков обучающимися и их отсутствие в общежитии.
- ведется учет детей, проживающих в общежитии, особенно – ночное время.

С целью профилактики правонарушений, наркозависимости, повышения правовой культуры несовершеннолетних в колледже проводятся тематические классные часы, стало традицией проводить акции «Мы за ЗОЖ», «Я за жизнь без ВИЧ».

- Анкетирование обучающихся на выявление группы риска наркозависимости
- Акция «День без курения»
- Классные часы по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.
- Беседы с обучающимися «Мои права и обязанности».(общежитие)
- Квест-игры по правовым знаниям
- Классные часы , посвященные дню предотвращения самоубийств
- Конкурс рисунков «Мы голосуем за жизнь» и.т.д.
- Беседы по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма в общежитии «Курить –здоровью вредить», «Я и сигарета».

В колледже отлажена система стимулирования обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, дипломы, благодарности родителям и обучающимся студентам и т.д.) на основании

приказов об итогах учебно-воспитательной деятельности. Так же за активное участие во всероссийский, республиканских, общеколледжных конкурсах было поощрено более 200 обучающихся.

Обеспечение обучающихся, студентов социальными выплатами производится согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами.

В каждой группе работает актив группы, который рассматривает и решает проблемные вопросы совместно с мастером производственного обучения и классным руководителем.

В колледже действует студенческий совет. Деятельность Совета направлена на формирование активной жизненной позиции, развитие профессиональных, коммуникативных, творческих, организаторских способностей.

Особое внимание уделяется общежитию колледжа. Проживают в общежитии-196 человек. Заселение обучающихся в общежитие осуществляется на основании приказа директора, заявлений обучающихся и договора найма жилого помещения.

На каждом этаже оформлены стенды с информацией о конкурсах, планом работы по Году экологии, по правовому воспитанию; инструкции пожарной безопасности; план эвакуации.

Организовано ежедневное дежурство мастеров, кураторов, и классных руководителей согласно утвержденного директором графика.

Ежедневную помощь в работе общежития оказывает социально – психологическая служба. В общежитии действует пропускная система. Задачами воспитательной работы общежития является:

1. Изучить личностные качества обучающихся, особенности характера с целью правильной организации системы воспитания.
2. Формировать у обучающихся культуру межличностных отношений.
3. Прививать культуру поведения, культуру речи, культуру общения, правовую культуру и культуру труда.
4. Воспитывать сознательное отношение к учебе, труду, дисциплине;
5. Развивать и совершенствовать интеллектуальные умения.

6. Формировать у обучающихся ценностное отношение к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитывать способности выпускника колледжа осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.
7. Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.
8. Воспитывать любовь к родному краю, уважительно относиться к национальным традициям и культуре.
9. Вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений, отклонений в поведении и вредных привычек среди обучающихся. Формировать основы нравственно-правового поведения, моральный «кодекс товарищества».
10. Воспитывать бережное отношение к имуществу колледжа и общежития.
11. Развивать механизмы самообслуживания, управление своим поведением.
12. Воспитывать правильный подход к выбранной профессии, убежденность обучающихся в будущей его востребованности обществом, построение временной перспективы будущего.

В общежитии организовано самоуправление в состав Совета входит 12 человек.

Основными направлениями в работе являлись : заселение и размещение студентов, создание благоприятного микроклимата среди проживающих, организация досуга студентов в общежитии, вечеров, спортивных соревнований, конкурсов и других мероприятий, решение вопросов поощрения и наказания студентов.

Проведено 15 заседаний Совета общежития. Проведены следующие мероприятия:

- «Посвящение в студенты»
- «Край в котором мы живем»
- Осенний бал
- «Новогодние приключения»
- Святки
- День святого Валентина
- 23 февраля (конкурсная программа)
- Весеннее настроение (8 марта)
- 9 мая
- Акции (новогодний сундучок, знамя Победы, свеча памяти...)

Мероприятия (перечислены выше), проведённые в общежитии в течение учебного года были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма,

воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

В общежитии проживает 196 человек, из них 11 человек из категории детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Медицинское обслуживание общежития осуществляется медицинским работником колледжа, который организует медицинские осмотры, санитарные рейды.

За активное участие в общественной жизни общежития, за победу в конкурсе «Чистая комната» учащиеся поощряются почетными грамотами, призами.

В случае нарушения Устава общежития и Правил проживания в общежитии с ними проводятся профилактические беседы, приглашаются на заседания Совета профилактики.

Вывод: Анализ самообследования воспитательной работы показывает, что деятельность в данном направлении организована комплексно и целенаправленно. Воспитательная работа в колледже нацелена на формирование и развитие каждого обучающегося, при этом учитываются его природные задатки, условия жизни, воспитание в семье, в учебном коллективе, на воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности за общественные ценности - честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости, на воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином, сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа, на воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, на воспитание личности, способной анализировать, принимать верные решения и нести за них ответственность.

Заключение

Согласно результатам самообследования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж Педагогический совет отмечает:

- деятельность ГБПОУ Бирского многопрофильного профессионального колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все учредительные документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования. Система управления образовательным учреждением соответствует требованиям действующего законодательства, Уставу колледжа;

- сформированная структура подготовки выпускников по аккредитуемым профессиям ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги образовательных учреждений Республики Башкортостан. Структура подготовки специалистов по профессиям осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов с начальным профессиональным образованием;

- содержание профессиональных образовательных программ, отражённое в учебных планах и рабочих учебных программах по дисциплинам, а также график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО.

- профессиональные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по аккредитуемым профессиям. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и с учетом современных требований;

- состояние и организация производственного обучения обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;

- кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки по всем заявленным на аккредитацию профессиям;

- анализ воспитательной работы показывает, что деятельность в данном направлении организована комплексно и целенаправленно. Достижения педагогов и обучающихся подтверждают достаточный уровень организации внеклассной работы с обучающимися, что влияет на качество подготовки будущего выпускника колледжа к профессиональной деятельности.

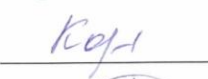
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Качество подготовки специалистов в колледже по результатам промежуточных аттестаций, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, тестирования обучающихся при самообследовании, по отзывам выпускников колледжа в целом отвечает требованиям ФГО СПО.

2. Квалификация педагогического состава колледжа позволяет качественно обеспечивать реализацию профессиональных образовательных программ.

3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативным требованиям.

В целом подготовка по профессиональным образовательным программам колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Реализуемые профессиональные образовательные программы могут быть рекомендованы для государственной аккредитации.

Заместитель директора по учебно-производственной работе		Е. Е. Алынбекова
Старший методист		А. А. Султанова
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Е. Н. Литвинова
Главный бухгалтер		Ю. К. Каратаева
Зав. библиотекой		Л. Д. Хакимова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Бирский многопрофильный
профессиональный колледж



В.Х. Гильманов

« 18 » 04 2017г.

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж по состоянию на 01.04.2017 г. направлен Учредителю (Министерство образования Республики Башкортостан) 18.04.2017 г. (Исх. № 249 от 18.04.2017 г.