

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

«Утверждаю»  
И.о. директора ГБПОУ Бирский  
многопрофильный профессиональный  
колледж \_\_\_\_\_ Е.Н.Литвинова  
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

по специальности среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж)

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	5
Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы	9
Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания	12
Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания	15

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Воспитательная деятельность** – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Студенческое самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных

специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Внеучебная деятельность** – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

**Календарный план воспитательной работы** – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

**Молодежь** – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)<sup>1</sup>.

**Результаты образования** – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

**Результат воспитания** – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

**Общая компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

---

<sup>1</sup>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям среднего профессионального образования
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:  Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;</li> <li>– Устав ПОО ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о Совете профилактики ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о студенческом Совете ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о привлечении обучающихся к труду ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение об общественном наркологическом посте ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о Совете общежития ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о кружках и секциях в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о волонтерской деятельности в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о Службе маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Правила внутреннего распорядка проживающих общежития ГБПОУ</li> </ul>

	<p>Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о «Почте доверия» ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о Педагогическом совете колледжа</li> <li>- Положение о библиотеке ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> <li>- Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Задачи программы	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;</li> <li>– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;</li> <li>– самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– формирования экологического сознания и мышления обучающихся;</li> <li>– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.</li> </ul> <p>3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.</p>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демократизации</li> <li>– открытости</li> <li>– толерантности</li> <li>– соразвития</li> <li>– непрерывности</li> <li>– преемственности</li> <li>– культуросообразности</li> <li>– индивидуализации</li> <li>– конвергентности</li> </ul>

	– вариативности
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое направление</li> <li>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</li> <li>3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.</li> <li>4. Экологическое направление.</li> <li>5. Студенческое самоуправление</li> <li>6. Культурно-творческое направление</li> <li>7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое направление <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни;</li> <li>- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни;</li> <li>- формирование потребности у студентов в здоровом образе жизни, регулярных занятиях физкультурой и спортом и формирование у них ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>- положительная динамика здоровья студентов и педагогов;</li> <li>- повышение социально-психологической комфортности в студенческом и педагогическом коллективе.</li> </ul> </li> <li>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность общих компетенций у обучающихся ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж согласно ФГОС СПО (ОК.1-ОК.11);</li> <li>- увеличение до 85% числа студентов, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности;</li> <li>- увеличение доли участников олимпиад профессионального мастерства, регионального чемпионата «Молодые профессионалы» разного уровня (WorldSkills).</li> <li>- не менее, чем 80% обучающихся обладают профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать личностно - профессиональный рост к июлю 2024года</li> <li>- привлечение наибольшего числа заинтересованных лиц в работу по реализации проектов в профессионально-ориентирующем (развитие карьеры) направлении не менее 4 партнеров до 2024 года;</li> <li>- не менее чем у 80% обучающихся сформированы навыки общения в команде.</li> </ul> </li> <li>3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. (Колледж – территория здоровья) <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа призеров спортивных соревнований на 10 %;</li> <li>- увеличение числа посещений спортивных секций на 30 %</li> <li>- сформированность у обучающихся системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни, понимания их значимости;</li> <li>- мониторинг уровня здоровья обучающихся колледжа и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;</li> <li>- создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа</li> </ul> </li> </ol>

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация системы профилактических работ по предупреждению травматизма на дорогах, на производственных практиках, предотвращению роста заболеваемости студентов колледжа, мер по сохранению психологического здоровья обучающихся;</li> <li>- выполнили нормы ГТО 20 % студентов всех курсов</li> </ul> <p>4. Экологическое направление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в колледже создана «Экогруппа» из числа активных студентов в рамках экологического объединения</li> <li>- разработана программа формирования экологической культуры обучающихся колледжа</li> <li>- студенты колледжа охвачены просветительскими (в том числе интерактивные) программами и вовлечены в социально-экологические акции, в том числе муниципального уровня</li> <li>- проведены волонтерские акции по благоустройству и очистка лесопарковых зон города Бирска</li> </ul> <p>5. Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа студентов, задействованных в студенческом самоуправлении, до 14%.</li> <li>-сокращение на 4% числа несовершеннолетних студентов состоящих на различных видах профилактического учета;</li> </ul> <p>6. Культурно-творческое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост числа обучающихся, занятых внеурочной деятельностью по интересам (до 70% от общего числа обучающихся),</li> <li>- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей в 30;</li> </ul> <p>7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа обучающихся, участвующих в олимпиадах по предпринимательству и финансовой грамотности различного уровня на 10%</li> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской, социально значимой проектной деятельности</li> <li>-увеличение числа внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество профессионального воспитания колледжа ( до 20%).</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся до 90%,</li> <li>- увеличение до 35 % числа обучающихся, участвующих в исследовательской, социально значимой проектной деятельности, в том числе лиц с ОВЗ и студентов-инвалидов;</li> <li>- рост числа реализованных проектов различной направленности на территории республики Башкортостан до 10% ( от общего количества проектов)</li> </ul>
Исполнители программы	Педагогический коллектив и обучающиеся ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.



**Раздел 2. Соотнесение общих компетенций  
и примерного содержания воспитательной работы**

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы		Показатели результативности воспитательной работы
<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Организация работы военно-патриотического клуба «Щит и меч»	Мероприятие «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Организована работа волонтерского объединения «Помощник». Проведены трудовые акции по благоустройству территории вокруг памятника и могил воинов-интернационалистов. Проведено 3 церемонии возложения цветов к памятнику к государственным праздникам. Повышение уровня гражданско-патриотической позиции студентов.
	Акция «День народного единства»	Военно-патриотическое мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	
	Мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	Военно-патриотические соревнования, посвященные выпускнику, воину-интернационалисту Р. Гарипову	
	Конкурс художественного слова, посвященный Дню России «Русь, Россия, Родина моя!»	Мероприятие, посвященное Дню Республики Башкортостан	
<b>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</b>			
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Организация сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку профессионально-ориентирующего (развитие карьеры) направления	Участие в ярмарках вакансий, конкурсах, мастер классах проводимых Центром занятости населения	Увеличение потенциальных рабочих мест, приглашение выпускников на работу, Уверенность в предстоящем трудоустройстве, Информирование выпускников, преодоление страха ведения индивидуальной предпринимательской
	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Мой карьерный рост»	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам содействию трудоустройству	
	Проведение тренингов педагогом-психологом колледжа и представителями ГКУ Северный межрайонный Центр занятости населения	Участие в демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkillsRussia по различным компетенциям	

	(г.Бирск) - на темы: «Специальность есть, куда дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Моё резюме»		деятельности, развитие способности.
	Выпуск информационных буклетов «Калейдоскоп специальностей»	Организация и проведение внеурочных мероприятий, популяризирующих предпринимательскую деятельность, развитие карьеры - организационные расходы (канцелярия, услуги связи, оргтехника и ее обслуживание)	
<b>3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление</b>			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Соревнования в рамках внутриколледжской Спартакиады (футбол, настольный теннис, зимний футбол, баскетбол, волейбол, лапта)	Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя в соответствии с Положением.	Проведено тестирование студентов на определение их уровня физического развития / входное и итоговое/. Организовано 100% участие групп 1 курса в спортивных мероприятиях колледжа. Выполнили нормы ГТО 20% студентов всех курсов.
	Участие в легкоатлетическом кроссе «Бирск- Осиновка», участие в ежегодной эстафете, посвященной Победе в ВОВ	Организация и проведение Единого дня по сдаче норм ГТО	Обеспечено участие 80 % студентов 1 курса в общеколледжские спортивно- оздоровительных мероприятиях Организовано участие не менее 20% студентов 1 курса соревнованиях городского и областного уровня и не менее 5% студентов 1 курса в соревнованиях всероссийского уровня.
<b>4. Экологическое направление</b>			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Организация Дня чистоты, организация	Экологический конкурс, посвященный	В колледже создана «Экогруппа» из числа

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	субботников, уборка закрепленной территории в колледже, в городе. Участие в общегородская акция «Чистый город». Участие в общеколледжных акциях « Наш колледж - в цвету!» по озеленению помещений и территории колледжа.	всемирному дню охраны окружающей среды «В дружбе с природой» (конкурс рисунков, плакатов, презентаций на тему экологии)	активных студентов экологического объединения. Разработана программа формирования экологической культуры обучающихся колледжа. Студенты колледжа охвачены просветительскими (в том числе интерактивные) программами и вовлечены в социально-экологические акции, в том числе муниципального уровня.
<b>5. Студенческое самоуправление</b>			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Студенческий праздник «Виват, студент!» ( 1-4 курс)	Организация волонтерского движения	Повышение уровня социальной активности не менее чем на 10% среди студентов ГБПОУ Бирский многопрофильный колледж путем вовлечения их в деятельность студенческого самоуправления. Мониторинг участия в самоуправлении. Мониторинг участия в работе Студсовета колледжа. Участие в принятии решения.
	конкурс « Студент года» (по номинациям среди студентов старших курсов)	Привлечение представителей студактива групп на заседания Совета профилактики( по пробл.студентам)	
<b>6. Культурно-творческое направление</b>			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу учебного года	Мероприятие, посвященное Дню Республики Башкортостан	Повышение удельного веса студентов, с высоким уровнем культуры, удельного веса студентов, вовлеченных в посещение учреждений культуры, удельного веса студентов 1 курса, вовлеченных в творческую деятельность колледжа .
	Культурно-массовое мероприятие «Новый год стучит в окно». Концерт, посвященный Дню Победы	Зачетный КВЕСТ «Татьянин день» (праздник студентов). Культурно-массовое мероприятие «Выпускной»	

<b>7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b>			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Мониторинг уровня развития профессиональных компетенций студентов колледжа: - коммуникативная; - организаторская; - проекторочная; - аналитическая (рефлексивная); - предпринимательская	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства «Предпринимательство - новый стиль мышления»	Повышение эффективности деятельности и развития колледжа. Увеличение количества трудоустроенных выпускников. Внеучебная занятость обучающихся. Увеличение количества ИП среди выпускников ПОО.
	Викторина по предпринимательству «Студенческая фирма – путь к успеху»	Проведение тренингов «Диплом есть, что дальше?», «Мои профессиональные проекты», «Моё резюме»	

### **Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися примерной рабочей программы воспитания**

#### **3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.**

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью. КОД	Наименование ОК	Показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.</li> <li>• Демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> <li>• Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</li> <li>• Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> <li>• Участие в исследовательской и проектной работе.</li> <li>• Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> <li>• Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> <li>• Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>
ОК 06	Проявлять, демонстрировать осознанное поведение на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность гражданской позиции.</li> <li>• Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо</li> </ul>

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</li> <li>• Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</li> <li>• Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> <li>• Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</li> <li>• Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</li> <li>• Ответственность за состояние природных ресурсов.</li> <li>• Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> <li>• Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</li> <li>• Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</li> <li>• Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.</li> <li>• Подготовка и сдача норм ГТО.</li> <li>• Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.</li> </ul>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> <li>• Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.</li> <li>• Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий</li> </ul>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс.</li> <li>• Демонстрация умения вести диалог на</li> </ul>

	государственном и иностранном языках	иностранном языке на профессиональные темы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</li> <li>• Установление социального партнерства</li> </ul>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>• Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> <li>• Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях</li> </ul>

#### **Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

##### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

#### 4.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.