

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное образовательное учреждение
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Бирский многопрофильный
профессиональный колледж
А. С. Усманов
«18» 04 2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж
«18» апреля 2018 года,
Протокол № 12

Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж является учреждением по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30 января 2013года № 98-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 31 г.Бирск Республики Башкортостан изменило статус и переименовалось в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 31 г. Бирск Республики Башкортостан.

В колледже проводится процедура самообследования - внутренней экспертизы деятельности колледжа, имеющей целью определение его готовности к внешней экспертизе.

Цели самообследования:

- установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования;
- установление соответствия условий реализации образовательного процесса лицензионным нормам и аккредитационным показателям;
- оценка динамики развития ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж в 2017г.

Самообследование в колледже проводилось по этапам:

1. Самообследование содержания, качества и условий реализации профессиональных образовательных программ по направлениям и специальностям подготовки
2. Подведение итогов самообследования, позволяющее объективно определить готовность колледжа в целом к оценке образовательной деятельности.

Процедура самообследования проведена и отчет о самообследовании колледжа разработаны на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Устава колледжа.

Отчет о самообследовании ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж был рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета колледжа «18» апреля 2018 г., протокол № 12

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Правовой статус

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж является учебным заведением, осуществляющим подготовку квалифицированных специалистов по специальностям среднего и профессиям начального профессионального образования, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по рабочим профессиям строительного, сельскохозяйственного профиля, автотранспорта и сферы обслуживания для предприятий города Бирск, Бирского района и северных районов республики.

Учебное заведение было создано 5 мая 1966 года как городское профессионально-техническое училище № 46 строительного профиля.

В 1993 году профессиональное училище было переименовано в высшее профессиональное училище № 31, а в 1995 году в профессиональный лицей № 31.

В 2008г. в целях оптимизации деятельности учреждений начального профессионального образования проведена реорганизация профессионального училища № 102 г.Бирск и профессионального лицея № 31 г.Бирск путем присоединения училища № 102 к профессиональному лицей № 31, в результате чего численность обучающихся существенно возросла, в лицее появились новые профессии, расширилась материально-техническая база.

В 2013 году статус лицея изменился: он переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж является Министерство образования Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования Республики Башкортостан и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан 12 марта 2013 г. ОГРН 1020201684656.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 25 июня 2009 г. за № 325020, регистрационный номер 486.

Полное наименование колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный

профессиональный колледж. Сокращенное наименование – ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес колледжа: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

фактический адрес: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

Колледж для осуществления образовательной деятельности также имеет учебный корпус, расположенный по адресу: 452451, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Бурновская, д.13в

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

Согласно лицензии колледж вправе осуществлять подготовку обучающихся по 17 специальностям начального профессионального образования и по 24 программам профессиональной подготовки, дополнительному профессиональному образованию по специальностям и профессиям колледжа.

Таблица

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедшие государственную аккредитацию

№	Код	Наименование	Уровень образования
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное
2.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное
4.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное
6.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное
7.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное

Система управления образовательным учреждением. Структура ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Система управления ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж представляет собой совокупность:

- структурных подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений;
- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого работника учреждения.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, в частности, утверждёнными постановлениями Правительства Российской Федерации типовыми положениями об образовательном учреждении начального профессионального образования, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, уставом ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж, а также другими нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы деятельности в области образования и в смежных с ним сферах.

Система управления колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений. Управление деятельностью колледжа строится на разумном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Формами управления являются Совет колледжа, Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет. Непосредственное управление колледжем осуществляется директором.

Оперативное решение текущих вопросов осуществляется заместителями директора, руководителями других структурных подразделений, председателями методических объединений, классными руководителями и кураторами учебных групп.

В колледже сформированы и работают 5 методических объединений, которые являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников: методическое объединение строительного профиля, методическое объединение сельскохозяйственного профиля и автотранспорта, методическое объединение сферы обслуживания, методическое объединение дисциплин общеобразовательного цикла, методическое объединение воспитателей и иных педагогических работников.

Управление колледжем осуществляется посредством распределения функциональных обязанностей между членами администрации колледжа, руководителями методических объединений, преподавателями, на которых возложены дополнительные должностные обязанности. Структура управления позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:

1. Учредительные документы:
 - Устав образовательного учреждения;
2. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность:
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Методическом совете;
 - Положение о Студенческом совете;
 - Положение о библиотеке;
 - Положение о психолого-педагогической службе;
 - Положение о приемной комиссии;
 - Положение об аттестационной комиссии;
 - Положение о профориентационной работе.
3. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения:
 - Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся;
 - Положение об общежитии;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:
 - Положение о промежуточной и текущей аттестации студентов и обучающихся;
 - Положение об итоговой государственной аттестации;
 - Положение о выпускной квалификационной работе;
 - Положение о конкурсах и олимпиадах;
 - Положение о курсовой работе по дисциплине;
 - Правила приема;
 - Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов и обучающихся.
5. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу:
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов и обучающихся;
 - Положение о методической работе;
 - Положение о Методических объединениях;
 - Положение о самостоятельной работе студентов и обучающихся;
 - Положение о рабочей группе по введению ФГОС НПО/СПО;
 - Положение о повышении квалификации преподавателей и сотрудников;
 - Рекомендации по составлению методической разработки учебного занятия;
 - Рекомендации по планированию, организации и проведению самостоятельной работы студентов и обучающихся;
 - Положение о кабинетах и лабораториях;

- Рекомендации по составлению методических указаний по разработке УМК, учебных изданий, учебного курса;
 - Положение о ведении журнала занятий теоретического и производственного обучения.
6. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками
- Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Трудовые договоры с работниками;
 - Коллективный договор.
 - Должностные инструкции:
 - Директора;
 - Заместителя директора по учебно-производственной работе;
 - Заместителя директора по учебно - воспитательной работе;
 - Заместителя директора по АХЧ;
 - Главного бухгалтера;
 - Ведущего экономиста;
 - Специалиста по охране труда;
 - Преподавателя;
 - Методиста;
 - Библиотекарь;
 - Бухгалтера материального стола;
 - Бухгалтера – расчетчика по зарплате;
 - Бухгалтера – расчетчика по стипендиям;
 - Руководителя физического воспитания;
 - Преподавателя-организатора по ОБЖ;
 - Педагога дополнительным образованием;
 - Мастера производственного обучения;
 - Социального педагога;
 - Воспитателя общежития;
 - Заведующего складом;
7. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов, самоуправления:
- Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Студенческом совете;
8. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство:
- Номенклатура дел;
 - Инструкция по делопроизводству.
9. Локальные акты организационно-распорядительного характера:
- Приказы по движению контингента;
 - Приказы по организации образовательного процесса.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

ВЫВОД: сложившаяся система управления и руководства колледжем может быть признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом

Колледж реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	Техник
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	Техник по компьютерным системам
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Базовый	Техник - технолог
5.	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник
7.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Базовый	Техник – механик

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	Столяр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Маляр строительный
2	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик
3	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля
5	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
7	43.01.09	Повар, кондитер	Повар; Кондитер

В настоящее время в колледже обучаются 804 обучающихся, по очной форме обучения - 712 человек, заочной - 92 человек.

Прием в 2017 году составил 275 человек, из них на очную форму обучения – 250 человек, на заочную форму обучения – 25 человек. Выполнение контрольных цифр приема составляет 100 %.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется в соответствии законодательством в области образования и требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, приказами Минобрнауки России по организации образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, графиком учебного процесса.

В 2016-2017 учебном году колледж подготовил и выпустил 120 обучающихся.

Итоги выпуска за 2016-2017 учебный год:

Наименование профессии	Кол-во выпускников	Кол-во красных дипломов	Кол-во выпускников сдавших ГИА		Качество выпуска (%)	Кол-во повышенных, 4 разрядов	Кол-во пониженных, 2 разрядов
			на отлично	на хорошо			
Автомеханик	17	4	7	6	76%	6 (35%)	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	17	0	8	3	65%	1 (6%)	-
Повар, кондитер	24	10	13	11	100%	повар – 17 (71%)	-
						кондитер – 11 (46%)	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	1	8	8	80%	-	-
Сварочное производство	19	2	3	13	84%	-	-
Парикмахер	23	10	15	6	91%	7 (30%)	2 (8,7%)
Всего:	120	27 (23%)	54 (45%)	47 (39%)	83 %	37 %	2 (1,7%)

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в среднем составил 77%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 7%, в вооруженные силы РФ было призвано 9%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 7%.

Дополнительное образование Особым направлением в функционировании системы социального партнерства и деятельности в области дополнительного профессионального образования является организация подготовки и переподготовки по профессиям колледжа. Профессиональная подготовка и переподготовка осуществляется по 9 дополнительным профессиональным программам. В 2016-2017 учебном году обучение прошли 87 человек.

Вывод: в колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать оптимальную позицию среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

Условия реализации образовательного процесса **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в колледже – это целостная система мер, действий и мероприятий, направленная на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала коллектива в целом, а в конечном итоге – на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Критерии эффективности методической работы: результативность, экономичность, рациональные затраты времени, рост удовлетворенности педагогов своим трудом.

Методическая служба колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса и содействует повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Основные направления деятельности методической службы:

- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- аттестация педагогических и руководящих работников колледжа;
- обобщение и распространение передового опыта работы;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- организация исследовательской работы.

Основная методическая проблема, над которой работает колледж: «Эффективная организация учебного процесса и обновление содержания образования в условиях введения ФГОС нового поколения» (2013 – 2018 гг.)

Единая методическая тема: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Для оптимизации методической деятельности колледжа организована работа методического кабинета, оснащенного необходимым оборудованием,

нормативными, справочным, учебно-методическим материалом.

Деятельность методической службы и учебно-методическая деятельность педагогов строится в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, уставом ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж, ежегодными планами работы методической службы, утвержденными директором колледжа.

Учебно-методическая деятельность обсуждается, анализируется на различных уровнях: на оперативных совещаниях, заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Совета колледжа, методических объединений.

Методическая деятельность педагогов методистами и методической службой колледжа. Методическая служба регулярно проводит текущий и итоговый анализ методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, мониторинг качества проведения уроков преподавателями. Анализ деятельности обсуждается на заседаниях методических объединений, Методического совета.

Формы организации методической работы в колледже:

- коллективные (работа над проблемой, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре, оперативные, информационные совещания, методические объединения, семинары, конференции);
- индивидуальные (инструктирование, консультирование, собеседование, целенаправленное посещение и взаимопосещение уроков, наставничество, руководство самообразованием).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Подготовка выпускников осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Проводится планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов (УМК): рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебным (производственным) практикам.

На сегодняшний день обеспеченность рабочими программами по профессиям и специальностям СПО – 100 %.

*Обеспеченность рабочими программами
по профессиям и специальностям СПО*

<i>Код</i>	<i>Профессии и специальности СПО</i>	<i>Наличие программ ФГОС</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
19.02.10	Технология продукции общественного питания	100%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%
22.02.06	Сварочное производство	100%
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100 %
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100 %
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	100%
43.01.02	<i>Парикмахер</i>	100%
35.01.13	<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	100%
35.01.15	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве</i>	100%
15.01.05	<i>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</i>	100%
23.01.03	<i>Автомеханик</i>	100%
43.01.09	<i>Повар, кондитер</i>	100%
08.01.06	<i>Мастер сухого строительства</i>	100%

Профессиональные образовательные программы составлены на основе ФГОС СПО. Все рабочие программы прошли внутреннюю техническую экспертизу.

Рабочие программы содержат паспорт, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин, профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

Объем лабораторно-практических занятий дисциплин соответствует рекомендованному примерными планами ФГОС. Объем практической подготовки составляет в среднем 52%.

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами. Доля самостоятельной работы обучающихся в учебных планах составляет в среднем 50%.

В рабочих программах приведены различные формы организации групповых занятий (практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и т. д.), представлен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Оригиналы рабочих программ находятся в методическом кабинете, преподаватели имеют копии рабочих программ. Для мобильности и возможности

корректировки в методической службе создан электронный банк рабочих программ.

Целенаправленная работа проводится в плане методического обеспечения образовательного процесса: разрабатываются учебно-методические комплексы по дисциплинам, планы-конспекты, технологические карты занятий, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ, сборники задач, рабочие тетради по дисциплинам, сборники тестов, учебные пособия (в том числе электронные), задания для активизации мыслительной деятельности обучающихся, задания для самостоятельной работы, раздаточный материал.

Программы ГИА

По каждой профессии (специальности) СПО ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются:

- вид государственной а итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программы ГИА разрабатываются за 6 месяцев до начала государственных экзаменов, утверждаются директором колледжа, согласовываются с Председателем ГИА.

Государственная итоговая аттестация по профессиям СПО (ППКРС) включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы; по специальностям СПО (ППССЗ) – защиту дипломной работы (проекта).

Творческая активность педагогов и обучающихся

Задача каждого образовательного учреждения – развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Одна из форм такой работы - олимпиады и конкурсы.

Большое внимание уделяется подготовке к олимпиадам профессионального мастерства. В 2017 году обучающиеся колледжа стали участниками республиканских олимпиад по следующими профессиям:

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Петров Александр, группа № 26, 3 место).
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (Сальников Никита, группа № 29, победа в номинации «Лучшая теоретическая подготовка»).
- «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы). Александров Артур, группа № 22, диплом участника).

В сентябре 2017 года проведены олимпиады по русскому языку и литературе, физике, истории, математике, иностранному языку.

Победители первого этапа стали участниками республиканских туров:

1. Теплых Владимир, группа № 29 (физика).
2. Бессонова Татьяна, группа № 18 (история, русский язык и литература).
3. Сальников Никита, группа № 29 (математика, история)

В ноябре 2017 года обучающийся колледжа Артур Александров принял участие в отборочном туре чемпионата «WorldSkills» по компетенции «Сварочные технологии».

29 марта 2018 года команда колледжа заняла 2 место в региональном этапе олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» (Гизатуллина Алмаз, Шакиров Ильнур, группа № 32, преподаватели: Денисова Л.К., Артамонова С.В.).

В феврале 2017 года преподаватель английского языка Бельшева Н.В. стала призером регионального конкурса «Лучший молодой преподаватель».

В рамках повышения квалификации педагогических работников 87 % педагогических работников колледжа прошли обучение на курсах переподготовки в Бирском филиале БашГУ по программе «Реализация образовательного процесса педагогическими работниками профессионального образования». В сентябре – октябре 2017 г. 14 педагогических работников прошли обучение в ИРО РБ по программе «Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в среднем профессиональном образовании в контексте ФГО СПО».

Хороший уровень демонстрируют преподаватели колледжа во время аттестации на присвоение квалификационной категории. В 2017 – 2018 учебном году аттестовано 20 сотрудников колледжа (14 – на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую). Были подготовлены портфолио достижений, проведены открытые уроки и мероприятия, организована защита портфолио.

В мае 2017 года преподаватель Зайнетдинов Р.Ф. стал участником Круглого стола «Подготовка рабочих и специалистов сварочного производства в профессиональных организациях СПО Республики Башкортостан». В декабре 2017 г. заместитель директора Литвинова Е.Н., Князев Н.Г., Аслямова Л.М. приняли участие в республиканском семинаре «Совершенствование системы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях». Преподаватели русского языка и литературы, истории, физики, математики стали участниками республиканских семинаров по актуальным вопросам подготовки обучающихся ПОО к республиканским олимпиадам.

В течение 2017 года 22 педагогических работника стали лауреатами дистанционных педагогических конкурсов «Открытый урок», «Педагогический проект», «Лучшая методическая разработка».

Педагогические технологии

Под руководством методической службы педагогическими работниками колледжа осваиваются новые технологии, используются инновационные методики, внедряются новые формы организации образовательного процесса. Практически все преподаватели в организации учебно-воспитательной деятельности используют компьютерные технологии. Большой популярностью пользуется организация исследовательской деятельности. Наиболее эффективно в этом направлении работают педагоги Шайнурова Н.Х, Артамонова С.В., Султанбаев С.И., Мирзаханова Е.С., Лоскутова Г.Р. Технологию проблемно-

развивающего обучения используют преподаватель русского языка и литературы Шакирова Н.А., преподаватель башкирского (государственного) языка Закирова Д.Н. Продуктивной формой работы являются бинарные уроки и мероприятия (Мирзаханова Е.С., Закирова Д.Н. и др.) Учитель английского языка Бельшева Н.В. успешно апробировала на уроках кейс-технологии. Изучению возможностей дифференцированного подхода, посвящены уроки Лоскутовой Г.Р. Интересный материал наработан Калининым М.К. по профессиональной направленности уроков физической культуры. Совершенствуется проектная деятельность, особенно серьезно это направление прорабатывается Ибатуллиной Л.Д., Артамоновой С.В. Изучение возможностей компетентного подхода и формирование у обучающихся учебно-познавательных компетенций на уроках информатики – основное направление исследований Алынбековой Е.Е. Продолжается освоение технологии поэтапного формирования умственных действий, технологии коллективного взаимодействия, адаптивного обучения. Большой популярностью пользуются уроки с использованием игровых технологий.

Кроме того, в образовательном процессе педагогами используются имитационное моделирование, портфолио, модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся и студентов, игровые методы (деловые игры), практикумы, дискуссии, поисковые работы и задачи, уроки-обозрения, презентации, защита творческих проектов, круглый стол и др.

Действует система обобщения положительного педагогического опыта. Транслирование результатов профессиональной деятельности педагогических работников производится во время проведения открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, выступлений на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений. Большую роль играют публикации в периодических изданиях, выпуск сборников и брошюр, телевизионные сюжеты.

Методической службой колледжа проводится работа по обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном в мировом опыте в сфере образования. С этой целью практикуется оформление информационных стендов, методических выставок, выступления на заседаниях и совещаниях педагогических работников.

Научно-исследовательская работа

1. Научно-исследовательская работа преподавателей.

В результате творческой работы коллектива разрабатываются авторские программы по дисциплинам, МДК СПО; создаются учебные и методические пособия, в том числе по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и студентов. Преподаватели колледжа выступают с докладами на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом советах по проблемам образовательной деятельности.

Центральное место среди всех видов методической работы в колледже занимает собственно научно-методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания в средних специальных учебных заведениях

как в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа. Преподаватель фактически применяет разработки педагогической науки к конкретному учебному предмету, создавая целостную систему организации педагогического процесса по конкретной дисциплине, обосновывая, как лучше организовать содержание образования, как обеспечить рациональное и эффективное соотношение теоретической и практической подготовки, аудиторной и самостоятельной работы студентов. Разрабатывая методику преподавания, преподаватель отбирает наиболее целесообразные методы и приемы обучения, обосновывает предпочтение тех или иных форм организации учебного процесса, средств обучения. В своей работе он опирается на общие положения дидактики средней профессиональной школы, на методики преподавания других учебных дисциплин, в том числе и общеобразовательных, на теоретические разработки современных технологий обучения. Эти теоретические положения и представляют собою научную основу создаваемой методики преподавания.

Накопив и апробировав материал в обсуждениях и повторениях опыта, преподаватели, мастера производственного обучения создают целостную методику как дидактическое пособие для преподавателей и других учебных заведений. Такие отдельные завершенные части разрабатываемой методики в виде методических разработок являются формой научно-методической работы педагогических работников. Методические разработки, издающиеся в колледже - это методические рекомендации, рабочие программы по различным видам практик, указания по отдельным проблемам преподавания, комплексы задач, заданий и упражнений для практического обучения студентов, наглядные учебные пособия и другие средства обучения с рекомендациями по их использованию в учебном процессе.

2. Учебно-исследовательская работа обучающихся.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как во время учебных занятий (во время лабораторных и практических работ, проведения диагностики, мини-исследования, работы поисково-исследовательского характера). Кроме того, обучающиеся готовят исследовательские работы на конкурсы, конференции, как очные, так и дистанционные.

4 апреля 2017 года в колледже проведена научно-практическая конференция «Наука. Исследование. Творчество». В рамках конференции проведен конкурс исследовательских работ по различным направлениям. Победителями и призерами стали 11 обучающихся колледжа.

Динамика организации учебно-исследовательской работы обучающихся

Наименование мероприятий	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Учебно-исследовательские работы обучающихся	62	69	73

ВЫВОДЫ.

Таким образом, по основным критериям оценивания эффективности методической деятельности в колледже можно сделать вывод о том, что система работы является продуктивной и направлена на повышение качества образования, на совершенствование образовательного процесса в целом. В колледже выстроена система методической работы, способствующая повышению профессионального мастерства педагогов, методическому обеспечению образовательного процесса, внедрению педагогических инноваций.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

- Продолжить работу по совершенствованию современных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Совершенствовать систему обобщения и распространения положительного педагогического опыта, а также развивать формы работы по повышению профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе обучающие семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы.

Библиотечно – информационное обеспечение ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (далее – колледж), обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

В современных условиях к выпускнику предъявляются высокие требования, поэтому информация - неотъемлемая составляющая жизни обучающегося. Ему необходимо постоянно усваивать новые знания и обновлять имеющиеся для того, чтобы соответствовать этим нормам. Работа библиотеки направлена на создание справочно-информационной базы, организацию образования обучающегося, формирование умения добывать знания. Так же велика роль библиотеки в обогащении культуры, духовного и интеллектуального мира человека.

В условиях постоянно развивающегося профессионального образования, с переходом на новое качество, роль библиотеки колледжа остается неизменно значимой.

Усложняются основные задачи библиотеки в плане полного и оперативного (традиционного и современного) библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд

формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

При комплектовании фондов в соответствии с профилем колледжа библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими объединениями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

На данный период учебная литература составляет 81% от всего библиотечного фонда.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой, изданной за последние 5 лет.

Показатель обновления библиотечного фонда:

- по циклу общеобразовательных дисциплин – 40%
- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 33%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин – 30%;
- по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин – 52%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, республиканские и местные общественно – политические издания, журналы, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 16789 экз., из них большая часть (81%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется читальный зал на 20 мест, с подключением к сети Интернет.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. Библиотека выписывает 15 экземпляров газет и журналов. С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека, совместно с председателями методических объединений, ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда. Ветхие, дефектные, дублетные, устаревшие по содержанию и утраченные издания и документы исключаются из фонда библиотеки.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют доступ к книгам электронной библиотечной системы BIBLIO-ONLINE.RU с пользовательских мест читального зала библиотеки, а также с любого другого компьютера в

колледже, имеющий выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. BIBLIO-ONLINE.RU - это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы, содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Библиотекарь постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, даёт устные консультации по поиску информации. Качественное информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса невозможно без расширения автоматизации основных направлений деятельности библиотеки. В читальном зале установлено 2 компьютера. Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), календари знаменательных дат.

Библиотекарь и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Список периодических изданий, выписываемых колледжем

№	Наименование издания	Вид издания
1	Единая служба спасения	Журнал
2	Панорама Башкортостана	Журнал
3	Башкортостан	Газета
4	Башкортостан укытыусыхы (Учитель Башкортостана)	Газета
5	Единая Россия-Башкортостан	Газета
6	Ватандаш	Журнал
7	Вестник образования	Журнал
8	Йешлек (Молодость)	Журнал
9	ОБЖ	Журнал
10	Победа	Газета
11	Профессиональное образование	Журнал
12	Учительская газета	Газета
13	Шонкар	Журнал
14	Республика Башкортостан	Газета
15	Аграрный сектор	Журнал
16	Автомир	Журнал
17	Автопанорама	Журнал
18	Все для женщины	Журнал
19	Вы и Ваш компьютер	Журнал
20	Дача круглый год	Журнал

21	Домашняя кухня. Лучшие кулинарные рецепты	Журнал
22	За рулём	Журнал
23	Информационные технологии и вычислительные машины	Журнал
24	Компьютерные инструменты в образовании	Журнал
25	Люблю готовить! Спецвыпуск	Журнал
26	Металлообработка	Журнал
27	Новое сельское хозяйство	Журнал
28	Приусадебное хозяйство	Журнал
29	Сварка и диагностика	Журнал
30	Сельский механизатор	Журнал
31	Скатерть-самобранка	Журнал
31	Строительная механика инженерных конструкций	Журнал
32	Строительство. Экономика и управление	Журнал
33	Силовая электроника	Журнал
34	Технология легких сплавов	Журнал
35	Технологии строительства	Журнал
36	Школа гастронома	Журнал
37	Школа модниц	Журнал
38	Электрик. Международный журнал	Журнал

Трудоустройство выпускников

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж ориентирована на запросы рынка труда Республики Башкортостан.

В Колледже с 2014 года работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Колледж ведет подготовку специалистов для предприятий машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Бирска и Республики. Колледж имеет более 15 долгосрочных

договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями и организациями города, возможностью трудоустройства на этих предприятиях. Содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников, является основной задачей колледжа.

	2017 год
Всего выпускников, из них	120
Трудоустроены	92
Призваны в ряды РА	11
Продолжили обучение	8
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	9
Не трудоустроены	0

Кроме того колледж взаимодействует с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов; Социально-психологической службой колледжа и администрацией колледжа выпускникам оказываются следующие виды помощи: консультирование по вопросам трудоустройства и формирование позитивного отношения к трудовой, легальной деятельности; психологическое тестирование и занятия с элементами тренинга; содействие в защите прав и законных интересов при трудоустройстве и трудовой деятельности, разработан план мероприятий для формирования положительной мотивации к легальной трудовой деятельности среди студентов и выпускников, который включает следующие мероприятия:

«Трудоустройство – важнейшие условия» Оформление стенда «Скажем «Да» охране труда», встреча с работодателями филиал Бирский ГУСП МТС «Центральная», ООО «Бирск Строй», и.т.д. «Ярмарка профессий» (популяризация профессий на рынке труда), беседа с сотрудниками пенсионного фонда «Скажи «нет» зарплатам в конверте, семинар «Защити себя – изучай трудовой кодекс», трудовые отношения и его участники», акция «Молодежь за легальный труд», «Мой город - мои предприятия» популяризация профессий востребованных на региональном рынке труда. Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных

образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на современном рынке труда. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование деятельности колледжа имеет положительную динамику как в части средств, выделяемых из бюджета Республики Башкортостан, так и части средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Состояние и динамика бюджетного финансирования, субсидирования на выполнение государственного задания в 2017-18 году, состояние и динамика расходования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности представлены в таблице 1

таблица 1.

	2017-2018 год
Всего за год доходы за счет всех источников составили	47309,5
в том числе:	
-субсидии Республики Башкортостан	44909,7
-поступление средств от приносящей доход деятельности	2399,8
-среднемесячная зарплата педагогических работников по колледжу составила	29721,55

ВЫВОД:

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется нормативными документами Российской Федерации и республики Башкортостан, Уставом Колледжа, локальными актами и планом воспитательной работы ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Исходя из этого основной целью работы является: создание на уровне колледжа условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

План учебно- воспитательной работы в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж имеет следующие направления:

1. Организационная работа.
2. Гражданское, правовое и патриотическое воспитание.
3. Учебно-познавательное воспитание (повышение воспитательной роли учебы).
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Нравственно-правовое воспитание.
6. Художественно эстетическое воспитание
7. Физическое воспитание.
8. Экологическое и природоохранная деятельность.
9. Работа с обучающимися, проживающими в общежитии.
10. Специальные профилактические мероприятия.
11. Работа с родителями.
12. План работы библиотеки.
14. План работы общественного наркологического поста.
15. План работы Совета профилактики.
16. План работы педагога-психолога.
17. План работы социального педагога
18. Совместный план работы ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж и ОДН ОУУП и ПДН
19. Совместный план с кабинетом медицинской профилактики

Для организации воспитательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся в колледже эффективно используется материально-техническая база.

- актовый зал в колледже;
- спортивный зал;
- актовый зал в общежитии;
- музей в общежитии;
- библиотека в колледже;

- спортивный зал в общежитии

Воспитательную работу непосредственно осуществляют заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог библиотечарь, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, мастера производственного обучения и классные руководители.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: культурно-досуговое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности представлены спортивными секциями, акциями, презентациями, круглыми столами, встречами, деловыми играми, конкурсами, экскурсиями, спортивными праздниками, выставками

<i>Спортивные секции</i>	Кружки, творческие объединения
<i>Баскетбол</i>	<i>Творческое объединение «Молодые таланты»</i>
<i>Волейбол</i>	<i>Танцевальный</i>
<i>«Меткий стрелок»</i>	<i>«Стильные штучки своими руками»</i>
	<i>«Бумажные фантазии»</i>

С целью содействия воспитанию всесторонне развитых квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в учебно-производственную деятельность, организовать здоровый образ жизни в колледже создан Совет по физической культуре. Задачами Совета являются:

Содействие всестороннему физическому развитию на основе учебной программы физического воспитания и всероссийских физкультурно-спортивных нормативов.

Содействие гармоническому развитию студентов, обучающихся, организации специального двигательного режима, необходимого для сохранения и укрепления здоровья, и достижения высокой работоспособности.

Формирование активной жизненной позиции воспитания нравственных и полезных качеств, патриотизма, коллективизма, сознательной дисциплины,

добросовестного отношения к учебе и труду, смелости, решительности, целеустремленности.

Внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Профессионально-прикладная физическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование физических качеств, двигательных навыков и психофизиологических функций организма, необходимых в трудовой деятельности.

Внедрение физической культуры и спорта в повседневный быт студентов, обучающихся для воспитания привычки к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Овладение основами избранного вида спорта и совершенствования в нем, привитие организаторских навыков в общественной работе по физической культуре, спорту и туризму.

Участие в спортивно-массовых мероприятиях (в ОУ, регионе, республике)

<i>Учебный год</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>место</i>
	Спартакиада среди уч.заведений города	1 место (подтягивание) 1 место (гири)
	Городские соревнования Турнир памяти директора Галиева А.Р. по волейболу и настольному теннису	2 место (девушки) 3 место (юноши)
	Городские соревнования на кубок В.Иванова	участие
	Городские соревнования по волейболу на кубок В.Иванова	3 место(юноши) Участие (девушки)
	Сдача комплекса ГТО	
	Внутриколледжные соревнования: -по футболу -по настольному теннису -по стрельбе из пневматической винтовки -по лапте	

Нравственно-эстетическое воспитание в колледже ведется по следующим направлениям:

- Курс лекций благотворительного центра «Возрождение

нравственности;

- Беседы о правилах поведения;
- Организация и проведение коллективных творческих дел;
- Выпуск стенгазет к праздникам;
- Организация работы кружков творческих объединений.

Результатом деятельности кружков деятельности является активное участие обучающихся в мероприятиях, акциях, и конкурсах различного уровня.

Учебный год	Название мероприятий	место
2017-2018	Республиканский конкурс «Живая кисть»	Дипломы участников
	Республиканский конкурс «Живое слово»	Грамоты участников
	Республиканский конкурс « Я вхожу в мир искусств»: - номинация «хореография соло» - номинация «вокальные ансамбли» - номинация «вокал соло»	1 место 3 место 2 место
	Республиканский конкурс разработок внеклассных мероприятий	участие
	Выставка форум гостеприимства и тур индустрии г Уфа	участие
	Республиканский конкурс «Я выбираю профессию рабочего»	сертификат участника
	Республиканский конкурс «Планета рукоделия» Номинация «Ожившие куклы»	участие
	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя кукла»	итоги не подведены
	Региональный этап конкурса по организации антинаркотической работы	участие
	Городской смотр –конкурс трудовых коллективов	итоги не подведены

Наряду с городскими, районными и Республиканскими мероприятиями в колледже традиционно проводятся следующие мероприятия:

- День здоровья;
- День Учителя «Спасибо вам учителя»;
- День пожилого человека « Есть возраст, он мудрость зовется»;

- Осенний бал «Кудесница осень»;
- День матери «Загляните в мамыны глаза»;
- Весеннее пробуждение;
- Ярмарка социальных услуг»;
- Новый год « Как то раз- под новый год»;
- Акция к всемирному дню предотвращению самоубийств;
- Акция ко дню народного единства;
- Акция «Она звалась Татьяной»;
- Всероссийская акция. Неделя финансовой грамотности;
- Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»
- Межконфессиональный диалог (профилактика экстремизма и терроризма);
- Открытый урок по теме:«Правила безопасного и правильного поведения - залог сохранения жизни и здоровья» (в рамках всероссийского открытого урока по «основам безопасности жизнедеятельности)

- Вахта памяти «Бессмертный полк» (9 мая);

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является патриотическое воспитание, для решения задач которого используются следующие формы и методы воспитательной работы:

- Беседы на классных часах «В жизни всегда есть место подвигу», «О воинской обязанности», «О военной службе»;
- Встречи с ветеранами афганской и чеченской войн;
- Встречи с военным комиссаром города и района;
- Участие в слете патриотических клубов;
- Организация и проведение учебных полевых сборов;
- Организация кружка «Меткий стрелок»;
- Волонтерская помощь ветеранам войны и труда;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- Организация и проведение концертов, фестивалей, литературно-художественных постановок;
- Субботники по уборке города и территории колледжа;

С целью приобщения к национальной культуре, изучению традиций и истории родного края, воспитания толерантности проводятся следующие мероприятия:

- Цикл общих классных часов, посвященных истории и культуре родного края;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Республики;
- Бинарное мероприятие «Башкортостан и Англия дружба без границ»;
- День толерантности. Акция «Мы живем дружно»
- В общежитии колледжа создан небольшой музей, который играет большую роль в деле воспитания, обучения, развития подрастающего поколения и сохранения традиций колледжа.

В направлении социальная защита детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей проводится следующая работа:

- изучается нормативно-правовая документация по защите прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сохранность жилья, закреплённого за детьми – сиротами;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; социальной проездной картой; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- летний отдых,
- проведение индивидуальных бесед.
- детей-сирот находящихся на государственном обеспечении (3);

опекаемых детей (13);

В ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений. Эта работа проводилась совместно с общественным наркопостом, Советом профилактики. В начале года выявляются студенты обучающиеся, склонные к правонарушениям, формируется «группа риска» . С целью профилактики правонарушений и асоциальных явлений привлекаются представители правоохранительных органов, психологи, врачи- специалисты, наркологи; оформляются информационные стенды, специальный раздел на сайте колледжа. Обучающихся, студентов состоящих на учете:

Учебный год	2017-2018
ОДН	4
Внутренний учет	10
Заседаний Совета профилактики	21
Наркопост	6

- обучающихся из многодетных (60) и малообеспеченных семей (97);
- обучающихся из неблагополучных семей (15);
- обучающихся из неполных семей (189);
- обучающихся составляющих группу риска (9);

Статистика правонарушений содержит причины, касающиеся нарушений общественного порядка и учебно-дисциплинарного характера:

- частые пропуски занятий без уважительной причины
- слабая успеваемость
- нарушение дисциплины

Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на учете в колледже, ОДН, проводится индивидуально-профилактическая работа.

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время.
- изучение социальным педагогом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения
- психолого-педагогическое консультирование родителей, преподавателей, мастеров с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков. Ежегодно проводятся общеколледжные и групповые родительские собрания, приглашаются родители на индивидуальные беседы.
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками. В данных беседах всегда принимают активное участие инспектора ОДН,
- преподаватели и воспитатели ставят своевременно в известность мастера производственного обучения о пропусках уроков обучающимися и их отсутствие в общежитии.
- ведется учет детей, проживающих в общежитии, особенно – ночное время.

С целью профилактики правонарушений, наркозависимости, повышения правовой культуры несовершеннолетних в колледже проводятся тематические классные часы, стало традицией проводить акции «Мы за ЗОЖ», «Я за жизнь без ВИЧ».

- Анкетирование обучающихся на выявление группы риска наркозависимости
- Акция «День без курения»
- Классные часы по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.
- Беседы с обучающимися «Мои права и обязанности».(общежитие)
- Квест-игры по правовым знаниям
- Классные часы , посвященные дню предотвращения самоубийств
- Конкурс рисунков «Мы голосуем за жизнь» и.т.д.
- Беседы по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма в общежитии «Курить –здоровью вредить», «Я и сигарета».

Обеспечение обучающихся, студентов социальными выплатами производится согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами.

В каждой группе работает актив группы, который рассматривает и решает проблемные вопросы совместно с мастером производственного обучения и классным руководителем.

В колледже действует Студенческий Совет. Деятельность Совета направлена на формирование активной жизненной позиции, развитие профессиональных, коммуникативных, творческих, организаторских способностей.

Особое внимание уделяется общежитию колледжа. Проживают в общежитии-196 человек. Заселение обучающихся в общежитие осуществляется на основании приказа директора, заявлений обучающихся и договора найма жилого помещения.

На каждом этаже оформлены стенды с информацией о конкурсах, плане работы по Году семьи и Году волонтера добровольца, по правовому воспитанию; инструкции пожарной безопасности; план эвакуации.

Организовано ежедневное дежурство мастеров, кураторов, и классных руководителей согласно утвержденного директором графика.

Ежедневную помощь в работе общежития оказывает социально – психологическая служба. В общежитии действует пропускная система.

Основными направлениями в работе в текущем году являлись : заселение и размещение студентов, создание благоприятного микроклимата среди проживающих, организация досуга обучающихся в общежитии, вечеров, спортивных соревнований, конкурсов и других мероприятий.

Проведено 8 заседаний Совета общежития. Проведены следующие мероприятия:

- Давайте познакомимся;
- «Гинесс -шоу» (к дню рекордов Гинесса);
- Новый год;
- Святочные гадания;
- «Я+ ТЫ» День Святого Валентина;
- « А ну кА парни» День защитника Отечества;
- Конкурсная программа к Международному дню 8 марта;
- Поле чудес « Финансовая грамотность» «Деньги и денежные отношения»

и.т.д. проведённые в общежитии в течение учебного года были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

В общежитии проживает 196 человек, из них 12 человек из категории детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Медицинское обслуживание общежития осуществляется медицинским работником колледжа, который организует медицинские осмотры, санитарные рейды.

За активное участие в общественной жизни общежития, за победу в конкурсе «Чистая комната» учащиеся поощряются почетными грамотами.

В случае нарушения Устава общежития и Правил проживания в общежитии с ними проводятся профилактические беседы, приглашаются на заседания Совета профилактики.

Вывод: Анализ самообследования воспитательной работы показывает, что деятельность в данном направлении организована комплексно и целенаправленно. Воспитательная работа в колледже нацелена на формирование и развитие каждого обучающегося, при этом учитываются его природные задатки, условия жизни, воспитание в семье, в учебном коллективе, на воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности за общественные ценности - честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости, на воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином, сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа, на воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, на воспитание личности, способной анализировать, принимать верные решения и нести за них ответственность.

Показатели деятельности колледжа

<i>Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования</i>	<i>804 чел.</i>
<i>в том числе:</i>	
– <i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>522 чел.</i>
– <i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>282 чел.</i>
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
– на базе основного общего образования	<i>85 %</i>
– на базе среднего общего образования	<i>15 %</i>
Структура численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (удельный	

вес численности обучающихся соответствующей формы обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования):	
– очная форма обучения	712 чел / 89 %
– заочная форма обучения	92 чел / 11 %
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– преподаватели	100%
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– высшую квалификационную категорию	60%
– первую квалификационную категорию	23%
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	16,75
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	1
Обеспеченность обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования общежитиями (удельный вес обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях).	100 %
Удельный вес численности обучающихся -инвалидов в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	0,4%
Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	52%

Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду	0
Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	100%
Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	100%
Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. *	75,1%
Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. *	70%
Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	100 %
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	31%
Контингент обучающихся, (чел.) всего	804
– бюджет	804
– внебюджет	0
Конкурсная ситуация по ОУ СПО (чел. на 1 место)	1,2
Количество вновь принятых (чел.), всего бюджет в том числе	275
– на базе основного общего образования	225
– на базе среднего общего образования	50
всего внебюджет в том числе	-
– на базе основного общего образования	-
– на базе среднего общего образования	-
Количество специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в учреждении:	
– специалистов;	7
– квалифицированных рабочих, служащих	7
Количество выпускников (чел.)	120
Качество государственной (итоговой) аттестации (%)	83 %
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» от общего количества выпускников (в %);	23 %
Доля выпускников, получивших повышенные разряды (в %);	37 %

Доля выпускников учреждения профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год, в общей численности выпускников (%)	77 %
Доля выпускников учреждения, которые обучались по укрупненным группам специальностей, соответствующим приоритетным отраслям региональной экономики, и трудоустроились не позднее одного года после выпуска, в общей численности выпускников (%)	77%
Победы (гран-при, I, II, III места) во Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	-
Победы (гран-при, I, II, III места) в республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	-
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	40
Доля детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся	0,4%
Обеспеченность нуждающихся обучающихся учреждения местами в общежитии (в %)	100 %
Обеспеченность обучающихся учреждения: посадочными местами в образовательном учреждении (кол-во мест);	150
горячим питанием (кол-во мест);	61
буфетным обслуживанием (кол-во мест)	89
Отношение среднегодового контингента к проектной мощности образовательного учреждения	1,1
Площадь помещений, не используемая для основной деятельности, всего	-
из них не сдается в аренду	-
в том числе, в учебно-производственных зданиях	-
из них не сдается в аренду	-
Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, не используемая для основной деятельности	-
Победа в конкурсах инновационных программ для подготовки специалистов высокотехнологических производств и организаций	-
Наличие действующей экспериментальной площадки (республиканского или всероссийского уровней).	-
Внедрение систем менеджмента качества образования	-
Количество дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов (квалифицированных рабочих)	9
Количество граждан, получивших дополнительное образование по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации	87
Численность педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	48
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического	16,75

работника (включая мастеров производственного обучения)	
Средняя заработная плата:	
руководителя учреждения;	33800
работников, относящихся к основному персоналу;	21042
педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	29721
Объем средств от приносящей доход деятельности	2399,8 тыс руб
Общий объем расходов учреждения	44909,7 тыс руб
соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к общему объему расходов учреждения	5%
Педагогические работники со стажем работы до 5 лет (кол-во чел./ доля в %)	2/4%
Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (кол-во чел./ доля в %)	1/2%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (высшую или первую), (кол-во чел./ доля в %)	40/83%
Наличие положительного заключения органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (государственного пожарного надзора) о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, предназначенных для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации обязательным требованиям пожарной безопасности	имеется

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Е. Е. Алынбекова

Методист



А. А. Султанова

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Е.Н. Литвинова

Главный бухгалтер



Ю.К. Каратаева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ Бирский многопрофильный
профессиональный колледж



А.С.Усманов

« 18 » октябрь 2018г.



Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Е. Е. Алынбекова

Методист



А. А. Султанова

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Е.Н. Литвинова

Главный бухгалтер



Ю.К. Каратаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Бирский многопрофильный
профессиональный колледж



А.С.Усманов

« 18 » октября 2018г.

