

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный колледж



Е.Н. Литвинова
« » 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж
« 18 » марта 2021 года,
Протокол № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности-	4-5
3. Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедшие государственную аккредитацию	5
4. Система управления образовательным учреждением.	6
5. Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом.	6-10
6. Учебно-методическая работа	11-18
7. Библиотечно – информационное обеспечение колледжа	18-22
8. Трудоустройство выпускников	22-24
9. Материально-техническое обеспечение	24-25
10. Финансово-экономическое обеспечение	25-26
11. Воспитательная работа	26-28
12. Показатели деятельности колледжа	28-33
13. Внутренняя система оценки качества образования	33-40
14. Заключение	41

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж проведено в соответствии с решением Педагогического Совета (от 18 марта 2021года протокол №12) и приказа директора №84/1 от 03 марта 2021 г « Об организации самообследования колледжа» с целью анализа деятельности колледжа за 2020 год и подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию « от 10 .12.2013г №1324 (с изменениями от 15.02.2017 №136)

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально –технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебное заведение было создано 5 мая 1966 года как городское профессионально-техническое училище № 46 строительного профиля.

В 1993 году профессиональное училище было переименовано в высшее профессиональное училище № 31, а в 1995 году в профессиональный лицей № 31.

В 2008г. в целях оптимизации деятельности учреждений начального профессионального образования проведена реорганизация профессионального училища № 102 г.Бирск и профессионального лицея № 31 г.Бирск путем присоединения училища № 102 к профессиональному лицей № 31, в результате чего численность обучающихся существенно возросла, в лицее появились новые профессии, расширилась материально-техническая база.

В 2013 году статус лицея изменился: он переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования Республики Башкортостан и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан 12 марта 2013 г. ОГРН 1020201684656.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 30 мая 2013 г. за № 2162 серия 02Л01 № 0 0 0 7 9 8 .

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2488 от 24 декабря 2019 года, серия 02А03 № 0000201, выданное

Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 24 декабря 2025 года.

Полное наименование колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж. Сокращенное наименование – ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес колледжа: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

фактический адрес: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

Колледж для осуществления образовательной деятельности также имеет учебную базу, расположенную по адресу: 452451, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Бурновская, д.13в

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедшие государственную аккредитацию

*(Свидетельство о государственной аккредитации
№2488 от 24 декабря 2019 г.,
срок действия до 24 декабря 2025 г.)*

№	Код	Наименование	Уровень образования
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное
4.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное
6.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное
7.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное

**Система управления образовательным учреждением.
Структура ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный
колледж**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура органов управления Колледжем: 1) Директор Колледжа; 2) Коллегиальные органы управления Колледжем: Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж находится в подчинении Министерства образования и науки Республики Башкортостан, руководство колледжем осуществляет директор – Литвинова Екатерина Николаевна

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Алынбекова Евгения Евгеньевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Артамонова Светлана Владимировна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ямалетдинов Фанис Раисович;

Старший методист – Султанова Алла Александровна;

Главный бухгалтер – Каратаева Юлия Константиновна;

ВЫВОД: сложившаяся система управления и руководства колледжем может быть признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом

Колледж реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности по	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
-------	----------------------	----------------------------	--------------------	--------------------------

	классифика тору			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	Техник
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	Техник по компьютерным системам
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Базовый	Техник - технолог
5.	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник
7.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Базовый	Техник – механик

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	Столяр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Маляр строительный
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик; Электросварщик ручной сварки
3	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля
5	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
7	43.01.09	Повар, кондитер	Повар; Кондитер

В настоящее время в колледже обучаются 766 обучающихся, по очной форме обучения - 693 человек (по программе подготовки

специалистов среднего звена – 417, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 276), заочной - 73 человек.

Прием обучающихся в 2020 году составил 225 человек:
 - по программам подготовки специалистов среднего звена – 100 человек;
 - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется в соответствии законодательством в области образования и требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, приказами Минобрнауки России по организации образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, графиком учебного процесса.

В 2019-2020 учебном году колледж подготовил и выпустил 173 обучающихся.

Итоги выпуска за 2019-2020 учебный год:

№ группы	Наименование профессии	Количество выпускников	Количество красных дипломов	Количество выпускников сдавших ГИА		Качество выпуска (%)	Количество повышенных, 4 разрядов	Количество пониженных, 2 разрядов
				на отлично	на хорошо			
5	Механизация сельского хозяйства	13	1	4	3	54	Не предусмотрено	-
7	Сварочное производство	23	2	7	15	96	Электрогазосварщик – 20; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 20; электросварщик ручной сварки-20;	0
9	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	6	7	8	63	Не предусмотрено	-
11	Автомеханик	18	0	8	4	67	Слесарь по ремонту автомобилей – 9; Оператор заправочных	0

							станций – 9	
18	Технология производства общественного питания	24	4	11	9	83	Повар – 10 Кондитер – 4	0
19	Парикмахер	23	8	14	8	96	Парикмахер – 8	0
23	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	1	4	8	71	Слесарь по ремонту автомобилей – 7	0
28	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	1	2	5	50	Каменщик - 0, маляр строительный -0, облицовщик- плиточник-0, штукатур - 0	2
		156	23 (14,7 %)	57 (37 %)	60 (38 %)	75 %	54	2
30 заочно е отделе ние	Компьютерные системы и комплексы	17	3	3	12	88	Наладчик технологического оборудования – 0	0
	Всего:	173	26 (15 %)	60 (35 %)	72 (42 %)	77%	54	2

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в среднем составил 66%, продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 8%, в вооруженные силы РФ было призвано 22%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 4% выпускников.

Дополнительное образование Особым направлением в функционировании системы социального партнерства и деятельности в области дополнительного профессионального образования является организация подготовки и переподготовка по профессиям колледжа. Профессиональная подготовка и переподготовка осуществлялся по 6 дополнительным профессиональным программам. В 2019-2020 учебном году обучение прошли 46 человек, из них 35 – обучающиеся колледжа.

Вывод: в колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система

управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать оптимальную позицию среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

Учебно-методическая работа

Методическая работа в колледже осуществлялась в 2020 году в соответствии с единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Основные направления деятельности методической службы колледжа:

- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- аттестация педагогических и руководящих работников колледжа;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- организация исследовательской работы.

Координирующее звено методической работы в колледже — методический совет и методические объединения

Методический совет, как постоянно действующий коллегиальный консультативно-методический орган, целенаправленно и систематически реализует учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, отслеживает эффективность преподавательской деятельности, её организации, содержания, методики. В число основных задач входят:

- разработка (совместно с советом колледжа и педагогическим советом) стратегических направлений развития колледжа;

- диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по повышению качества образования;
- методическая помощь и поддержка педагогов колледжа;

- разработка, экспертиза и коррекция рабочих программ и дидактических материалов;

- изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания;
- популяризация инновационного педагогического опыта;

- организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и студентов.

Методическое объединение ·координирует учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения обучающимися учебных дисциплин по специальностям; ·оказывает помощь преподавателям в реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; ·способствует повышению профессионального уровня преподавателей; ·содействует внедрению

инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки будущих специалистов и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

С целью повышения эффективности методической деятельности организована работа методического кабинета, оснащенного нормативным, справочным, учебно-методическим материалом.

Деятельность методической службы и учебно-методическая деятельность педагогов строится в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, уставом ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж, ежегодными планами методической работы, утвержденными директором колледжа

Анализ учебно-методической деятельности осуществляется на оперативных совещаниях, заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Совета колледжа, методических объединений. Методическая служба регулярно проводит текущий и итоговый анализ методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, мониторинг качества образовательной деятельности.

. Формы организации методической работы в колледже:

- коллективные (работа над проблемой, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре, оперативные, информационные совещания, методические объединения, семинары, конференции);

- индивидуальные (инструктирование, консультирование, собеседование, целенаправленное посещение и взаимопосещение уроков, наставничество, руководство самообразованием).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Подготовка выпускников осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Проводится планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов: рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебным (производственным) практикам. На сегодняшний день обеспеченность рабочими программами по профессиям и специальностям СПО – 100 %.

Обеспеченность рабочими программами по профессиям и специальностям СПО

<i>Код</i>	<i>Профессии и специальности СПО</i>	<i>Наличие программ ФГОС</i>
19.02.10	<i>Технология производства общественного питания</i>	100 %
23.02.03	<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>	100 %
08.02.01	<i>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>	100 %
22.02.06	<i>Сварочное производство</i>	100 %
35.02.07	<i>Механизация сельского хозяйства</i>	100 %
08.02.09	<i>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i>	100 %
09.02.01	<i>Компьютерные системы и комплексы</i>	100 %
43.01.02	<i>Парикмахер</i>	100 %
35.01.13	<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	100 %
23.01.03	<i>Автомеханик</i>	100 %
43.01.09	<i>Повар, кондитер</i>	100 %
08.01.06	<i>Мастер сухого строительства</i>	100 %
08.01.07	<i>Мастер общестроительных работ</i>	100 %
35.01.15	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве</i>	100 %

Профессиональные образовательные программы составлены на основе ФГОС СПО. Все рабочие программы прошли внутреннюю техническую экспертизу. Рабочие программы содержат паспорт, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин, профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами. В рабочих программах приведены различные формы организации групповых занятий (практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и т. д.), представлен

перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Оригиналы рабочих программ находятся в методическом кабинете. Для мобильности и возможности корректировки в методической службе создан электронный банк рабочих программ и иных учебно-методических материалов.

Программы ГИА

По каждой профессии (специальности) СПО ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программы ГИА разрабатываются за 6 месяцев до начала государственных экзаменов, утверждаются директором колледжа, согласовываются с Председателем ГИА. Государственная итоговая аттестация по профессиям СПО (ППКРС) включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы; по специальностям СПО (ППССЗ) – защиту дипломной работы (проекта). Для ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО одна из обязательных форм проведения ГИА – демонстрационный экзамен.

Творческая активность педагогов и обучающихся

В марте 2020 года Вафин Марат (группа № 28) стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 08.00.00 Техники и технологии строительства и стал победителем в номинации «Лучший теоретик».

В октябре 2020 года студенты Кашин Семен и Зубаеров Эдгар показали хорошие результаты в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший сварщик» среди обучающихся ПОО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

Обучающиеся колледжа Саламатов А., Кашин С., Ибатов И., Салимгареев А. приняли участие в Всероссийском конкурсе молодежных проектов, представив проект «Уголок для души» (руководители: Артамонова С.В., Зайнетдинов Р.Ф.).

В марте обучающийся колледжа представил работу «Жизнь как увлекательная повесть» на республиканской научно-практической конференции «Трудовой подвиг народов Башкортостана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» в номинации «Я помню! Я горжусь!» (руководитель – Аксаев А.Е.).

Обучающийся 1 курса Устюгов Я. Занял третье место в конкурсе исследовательских работ в рамках Всероссийской научно-практической конференции школьников ОУ, студентов вузов и СПО «Поиск – 2020» (руководитель – Закирова Д.Н.)

В марте 2020 года колледжа стал организатором регионального конкурса «Лучший преподаватель года – 2020». Отличные результаты в заочном этапе показала преподаватель колледжа Гребенщикова Наталья Валерьевна. Всего в заочном этапе приняли участие 12 преподавателей из профессиональных образовательных организаций региона Уфа – 2. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией очный этап конкурса был завершён осенью 2020 года. Преподаватель Гребенщикова Н.В. заняла почетное второе место.

Пять преподавателей колледжа (Гребенщикова Н.В, Теплова Н.П., Мирзаханова Е.С., Набиуллина Э.Ф., Хузин А.Р. отмечены в номинациях республиканского конкурса методических разработок «PRO.СПО».

Один из популярных видов профессиональных педагогических конкурсов последнего полугодия - конкурс видеуроков и онлайн-мероприятий.

Отметим некоторые из них.

В республиканском конкурсе «Лучший видеурок для профессиональных образовательных организаций» преподаватель колледжа Н.В. Гребенщикова стала победителем в номинации «За творческий подход при преподавании МДК», преподаватель А.Е. Аксаев получил диплом участника этого конкурса.

Л.А. Крашенинникова стала лучшей в конкурсе открытых онлайн-мероприятий по профориентации для обучающихся образовательной организации в номинации «Знакомство с миром профессии». Её занятие было представлено на Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования», который проводился сетевым изданием «Педагогическая олимпиада». По результатам конкурса Крашенинникова Л.А. заняла второе место.

С сентября по октябрь издательством «Комсомольская правда» проводился конкурс «Мастер-суперстар». По результатам зрительского голосования наибольшее количество баллов набрала преподаватель колледжа В.А. Самойлова.

По итогам образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование» дипломом первой степени награждена Артамонова С.В. Под её руководством в этой акции приняли участие и студенты. Итоги достойные: два диплома второй степени (Есиков Игорь и Иванов Глеб) и один диплом 3 степени (Кильдияров Сергей).

Отличные результаты показал обучающийся колледжа по руководством Динары Насимьяновны в Республиканской олимпиаде по башкирскому языку.

Призером Всероссийской онлайн–олимпиады по финансовой грамотности стал Иванов Глеб (Руководитель – С.В. Артамонова).

В октябре 2020 года обучающиеся колледжа стали участниками отборочных этапов чемпионата «WorldSkills» по компетенциям «Поварское дело» (Александрова Ксения, руководитель – К.С. Кондакова), «Сварочные технологии» (Михайлов Артур, руководитель – Р.Ф. Зайнетдинов).

Третье место в региональном туре по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» занял Александр Попов (руководитель – Муратова Забира Раисовна).

Педагогические технологии

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности обучающихся. С этой целью под руководством методической службы педагогическими работниками колледжа осваиваются новые технологии, используются инновационные методики. Самые популярные из них: личностно-ориентированное обучение; дифференцированное обучение; проблемное обучение; деловые и ролевые игры; компьютерные технологии обучения, игровые технологии. Все преподаватели и мастера производственного обучения в организации учебно-воспитательной деятельности используют информационно-коммуникационные технологии. Большой популярностью пользуется организация исследовательской деятельности. Изучению возможностей дифференцированного подхода, посвящены уроки преподавателей физики. Преподаватели физической культуры разрабатывают материал по профессиональной направленности уроков физической культуры. Совершенствуется проектная деятельность, осваиваются технологии поэтапного формирования умственных действий, технологии коллективного взаимодействия, адаптивного обучения. В образовательном процессе педагогами используются имитационное моделирование, портфолио, модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся и студентов, игровые методы (деловые игры), практикумы, дискуссии, поисковые работы и задачи, презентации, защита творческих проектов, круглый стол и др.

Действует система обобщения положительного педагогического опыта. Транслирование результатов профессиональной деятельности педагогических работников производится во время проведения открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, выступлений на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений. Большую роль играют публикации в периодических изданиях, выпуск сборников и брошюр, телевизионные сюжеты, видеоуроки.

Методической службой колледжа проводится работа по обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном в мировом опыте в сфере образования. С этой целью практикуется оформление информационных стендов, методических выставок, выступления на заседаниях и совещаниях педагогических работников, используются возможности социальных сетей, локальной сети и сайта колледжа.

Научно-исследовательская работа

В результате творческой работы коллектива разрабатываются авторские программы по дисциплинам, МДК; создаются учебные и методические пособия, методические разработки. Преподаватели колледжа выступают с докладами на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом советах по проблемам образовательной деятельности.

Центральное место среди всех видов методической работы в колледже занимает собственно научно-методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания, на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа. Преподаватель фактически применяет разработки педагогической науки к конкретному учебному предмету, создавая целостную систему организации педагогического процесса по конкретной дисциплине, обосновывая, как лучше организовать содержание образования, как обеспечить рациональное и эффективное соотношение теоретической и практической подготовки, аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как во время учебных занятий (во время лабораторных и практических работ, проведения диагностики, мини-исследования, работы поисково-исследовательского характера). Кроме того, обучающиеся готовят исследовательские работы на конкурсы, конференции, как очные, так и дистанционные. С целью создания условий для реализации инновационного потенциала молодежи в колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция «Наука. Исследование. Творчество». В мае 2020 г. в рамках конференции проведен конкурс исследовательских работ по различным направлениям.

Анализ методической работы за 2020 год дает возможность сделать следующие выводы:

- цель методической работы достигнута, задачи реализованы;
- методическая работа направлена на решение задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.
- деятельность методического совета, педагогического совета, методических объединений была организована с учетом единой методической темы колледжа.

- мероприятия плана методической работы реализованы.

Таким образом, методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогов, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, внедрению педагогических инноваций.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

- Продолжить работу по совершенствованию современных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Развивать формы работы по повышению профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе обучающие семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы.

- В дальнейшей деятельности при реализации образовательных программ активизировать применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Библиотечно – информационное обеспечение ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (далее – колледж), обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

В современных условиях к выпускнику предъявляются высокие требования, поэтому информация - неотъемлемая составляющая жизни обучающегося. Ему необходимо постоянно усваивать новые знания и обновлять имеющиеся для того, чтобы соответствовать этим нормам. Работа библиотеки направлена на создание справочно-информационной базы, организацию образования обучающегося, формирование умения добывать знания. Так же велика роль библиотеки в обогащении культуры, духовного и интеллектуального мира человека.

В условиях постоянно развивающегося профессионального образования, с переходом на новое качество, роль библиотеки колледжа остается неизменно значимой.

Усложняются основные задачи библиотеки в плане полного и

оперативного (традиционного и современного) библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

При комплектовании фондов в соответствии с профилем колледжа библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими объединениями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

На данный период учебная литература составляет 81% от всего библиотечного фонда.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой, изданной за последние 5 лет.

Показатель обновления библиотечного фонда:

- по циклу общеобразовательных дисциплин – 40%
- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 33%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин – 30%;
- по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин – 52%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, республиканские и местные общественно – политические издания, журналы, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 17000 экз., из них большая часть (81%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется читальный зал на 20 мест, с подключением к сети Интернет.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. Библиотека выписывает 39 экземпляров газет и журналов. С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека, совместно с председателями методических объединений, ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда. Ветхие, дефектные, дублетные, устаревшие по содержанию и утраченные издания и документы исключаются из фонда библиотеки.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют доступ к книгам электронной библиотечной системы «Znaniyum» и «Академия». Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Библиотекарь постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, даёт устные консультации по поиску информации. Качественное информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса невозможно без расширения автоматизации основных направлений деятельности библиотеки. В читальном зале установлено 2 компьютера. Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), календари знаменательных дат.

Библиотекарь и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Список периодических изданий, выписываемых колледжем

№	Наименование издания	Вид издания
1	Единая служба спасения	Журнал
2	Панорама Башкортостана	Журнал
3	Башкортостан	Газета
4	Башкортостан укытыусыхы (Учитель Башкортостана)	Газета
5	Единая Россия-Башкортостан	Газета
6	Ватандаш	Журнал
7	Вестник образования	Журнал
8	Йешлек (Молодость)	Журнал
9	ОБЖ	Журнал
10	Победа	Газета
11	Профессиональное образование	Журнал
12	Учительская газета	Газета
13	Шонкар	Журнал
14	Республика Башкортостан	Газета

15	Аграрный сектор	Журнал
16	Автомир	Журнал
17	Автопанорама	Журнал
18	Все для женщины	Журнал
19	Вы и Ваш компьютер	Журнал
20	Дача круглый год	Журнал
21	Домашняя кухня. Лучшие кулинарные рецепты	Журнал
22	За рулём	Журнал
23	Информационные технологии и вычислительные машины	Журнал
24	Компьютерные инструменты в образовании	Журнал
25	Люблю готовить! Спецвыпуск	Журнал
26	Металлообработка	Журнал
27	Новое сельское хозяйство	Журнал
28	Приусадебное хозяйство	Журнал
29	Сварка и диагностика	Журнал
30	Сельский механизатор	Журнал
31	Скатерть-самобранка	Журнал
32	Строительная механика инженерных конструкций	Журнал
33	Строительство. Экономика и управление	Журнал
34	Силовая электроника	Журнал
35	Технология легких сплавов	Журнал
36	Технологии строительства	Журнал
37	Школа гастронома	Журнал

38	Школа модниц	Журнал
39	Электрик. Международный журнал	Журнал

Трудоустройство выпускников

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж ориентирована на запросы рынка труда Республики Башкортостан.

В Колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Колледж ведет подготовку специалистов для предприятий машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Бирска и Республики Башкортостан. Колледж имеет более 10 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями и организациями города, возможностью трудоустройства на этих предприятиях. Содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников, является основной задачей колледжа.

	2020 год
Всего выпускников,	173
из них	
Трудоустроены	114
Призваны в ряды РА	38
Продолжили обучение	13
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	8
Не трудоустроены	0

Кроме того колледж взаимодействует с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов;

Социально-психологической службой колледжа и администрацией колледжа выпускникам оказываются следующие виды помощи: консультирование по вопросам трудоустройства и

формирование позитивного отношения к трудовой, легальной деятельности; психологическое тестирование и занятия с элементами тренинга; содействие в защите прав и законных интересов при трудоустройстве и трудовой деятельности, разработан план мероприятий для формирования положительной мотивации к легальной трудовой деятельности среди студентов и выпускников, который включает следующие мероприятия:

«Трудоустройство – важнейшие условия» Оформление стенда «Скажем «Да» охране труда», встреча с работодателями филиал Бирский ГУСП МТС «Центральная», ООО «Бирск Строй», и.т.д. «Ярмарка профессий» (популяризация профессий на рынке труда), беседа с сотрудниками пенсионного фонда «Скажи «нет» зарплатам в конверте, семинар «Защити себя – изучай трудовой кодекс», трудовые отношения и его участники», акция «Молодежь за легальный труд» , «Мой город -мои предприятия», популяризация профессий востребованных на региональном рынке труда. Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

В колледже каждый год проводятся открытые мероприятия (уроки) с привлечением успешных предпринимателей города и района. В декабре 2020 года были проведены мероприятия по темам:

Тема открытого урока (внеклассного мероприятия)	ФИО предпринимателя	Сфера деятельности предпринимателя	Количество студентов, принявших участие
Индивидуальный бизнес. Предпринимательская деятельность	Шайхутдинова Гульшат Асхатовна	Парикмахерские услуги	25
Предпринимательство в сфере электроэнергетики	Самойлов Вадим Леонидович	Электромонтаж	59
Как создать свое дело на рынке металлообработки.	Перминов Анатолий Евгеньевич	Металлообработка, сварка, строительные услуги.	84
Применение ПК в диагностике автомобиля	Домрачев Владимир Иванович	Ремонт и обслуживание легкового транспорта	15
Предпринимательская деятельность в области ремонта	Швецов Сергей	Ремонт автомобильного	22

и продажи запасных частей к автомобильному транспорту	Владимирович	транспорта, продажа запасных частей и механизмов к автомобильному транспорту, соучредитель клуба «Внедорожник»	
«Бизнес - идея для собственного дела»	Беспалова Татьяна Ильинична	Мини пекарня (производство и реализация сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий)	36
	Сахибгареева Гульназ Рифхатовна	Производство и реализация спецодежды и бытовое население (ремонт одежды)	
Предпринимателями не рождаются	Верещагин Андрей Аркадьевич	Сфера обслуживания, общественное питание	44
Успешная предпринимательская деятельность	Рафиков Ринат Равильевич	ООО «Сегмент-Р»	46

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на современном рынке труда. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Материально-техническое обеспечение колледжа

В настоящее время на балансе колледжа имеются следующие объекты, закрепленные за учреждением на правах оперативного управления Министерства образования и науки Республики Башкортостан и являющиеся собственностью Республики Башкортостан

- учебный корпус, в котором оборудовано 23 учебных кабинета по общеобразовательным и специальным дисциплинам;
- учебные мастерские, в которых оборудовано 15 кабинетов-лабораторий

для проведения производственного обучения;

- спортивный зал;
- актовый зал на 220 мест;
- общежитие на 220 мест;
- автодром (1,5 га);
- библиотека с выходом в интернет;
- медицинский кабинет;
- учебно-производственная база, на которой оборудовано 5 учебных кабинетов и 3 кабинета-лаборатории;
- учебное хозяйство, куда входят трактора, автомобили, 2 комбайна;

Все кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, технические средства обучения, учебно-справочную литературу.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за отчетный период осуществлялась за счет средств, поступающих из бюджета Республики Башкортостан субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, а также от приносящей доход деятельности. Бюджетные и внебюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам деятельности:

- заработная плата;
- налоги;
- стипендия и социальная поддержка обучающихся;
- приобретение оборудования, материалов, учебной литературы;
- коммунальные платежи;
- текущие ремонты;
- прочие расходы по содержанию имущества. Финансовая деятельность колледжа в 2020 году осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности с выделением субсидий на выполнение государственного задания, расход средств осуществляется согласно статей экономической классификации.

таблица 1.

	2020 год
Всего за год доходы за счет всех источников составили	53444,9
в том числе:	
-субсидии Республики Башкортостан	514319,9
-поступление средств от приносящей доход деятельности	2213,0
-среднемесячная зарплата педагогических работников по колледжу составила	33079,00 руб

Колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется значительное увеличение средств на ремонт

зданий и сооружений, приобретение учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проблем, в том числе и по финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание финансовых условий для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа.

ВЫВОД:

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Воспитательная работа

	1.Целевые установки в воспитательной деятельности	наличие да/нет
	1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательной организации	да
	1.2. Наличие утвержденного директором плана воспитательной работы	да
	1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	да
	2. Система управления воспитательной деятельностью	
	2.1. Наличие должности зам. директора по учебно - воспитательной работе	да
	2.2. Наличие должностной инструкции зам директора по УВР	да
	2.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	да
	3. Наличие и эффективность работы студенческого Совета	
	3.1. Наличие студенческого совета	да
	3.2. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный момент	25
	3.3. Наличие волонтерского движения	да
	3.4. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году студенческим советом (объединениями)	11
	4. Наличие материально – технической базы для	

	проведения внеучебной работы	
4.1.	Наличие актов зала	да
4.2.	Наличие спортивного зала	да
4.3.	Наличие спортплощадки	да
4.4.	Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	да
4.5.	Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	частично
	5. Организация и проведение внеучебной работы	
5.1.	Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	да
5.2.	Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	10
5.3.	Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	8
5.4.	Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	1 место-2 Грамоты и дипломы участников
5.5.	Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	161
5.6.	Число спортивных секций	3
5.7.	Количество занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении)	125
5.8.	Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	25
5.9.	Наличие в колледже музея (общезитие)	да
	6. Психолого-консультационная работа	
6.1.	Наличие социально-психологической службы	да
6.2.	Наличие положения о социально-психологической службе	да
6.3.	Количество педагогов-психологов	1
6.4.	Наличие должностной инструкции педагога психолога	да
6.5.	Количество социальных педагогов	1
6.6.	Наличие должностной инструкции социального педагога	да
6.7.	Другое: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	да
	7. Специальная профилактическая работа	

7.1. Наличие утвержденного плана работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	да
7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	8
7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций	да
7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках плана в предыдущем учебном году	5
7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений	да
7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	9
7.7. Количество правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	3
8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	
8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	да
8.2. Проводятся ли совещания, семинары, конференции с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	да
8.3. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	да
8.4. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да

Вывод: В колледже сформирована система воспитания, постоянно совершенствуется содержание и форма воспитательной работы. В нравственном воспитании усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развитии духовности, традиций колледжа, социальной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам социализации, психологической поддержке обучающихся.

Показатели деятельности колледжа

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования	766 чел.
в том числе:	

– по программам подготовки специалистов среднего звена	490 чел.
– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	276 чел.
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
– на базе основного общего образования	87 %
– на базе среднего общего образования	13 %
Структура численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (удельный вес численности обучающихся соответствующей формы обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования):	
– очная форма обучения	693 чел / 90 %
– заочная форма обучения	73 чел / 10 %
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– преподаватели	100%
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– высшую квалификационную категорию	76 %
– первую квалификационную категорию	11 %
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	20
Обеспеченность обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования общежитиями (удельный вес обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся	100 %

в общежитиях).	
Удельный вес численности обучающихся -инвалидов в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	1 %
Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	62%
Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду	0
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	597810 руб.
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	55193,62 тыс.руб.
Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– учебно-лабораторные здания	100 %
– общежития	100 %
Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	-
Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	-
Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. *	86,44
Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. *	65 %
Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	100 %

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	26%
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	0,9%
Контингент обучающихся, (чел.) всего	766
– бюджет	766
– внебюджет	0
Конкурсная ситуация по ОУ СПО (чел. на 1 место)	1,22
Количество вновь принятых (чел.), всего бюджет в том числе	225
– на базе основного общего образования	200
– на базе среднего общего образования	25
всего внебюджет в том числе	-
– на базе основного общего образования	-
– на базе среднего общего образования	-
Количество специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в учреждении:	
– специалистов;	7
– квалифицированных рабочих, служащих	7
Количество выпускников (чел.)	173
Качество государственной (итоговой) аттестации (%)	76 %
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» от общего количества выпускников (в %);	15 %
Доля выпускников, получивших повышенные разряды (в %);	39,7 %
Доля выпускников учреждения профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год, в общей численности выпускников (%)	66 %
Доля выпускников учреждения, которые обучались по укрупненным группам специальностей, соответствующим приоритетным отраслям региональной экономики, и трудоустроились не позднее одного года после выпуска, в общей численности выпускников (%)	67%
Победы (гран-при, I, II, III места) во Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	
Победы (гран-при, I, II, III места) в республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием	3 место, Попов Александр Валерьевич,

олимпиады, конкурса, места)	региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills «Молодые профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», Республика Башкортостан
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	62
Доля детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся	1%
Обеспеченность нуждающихся обучающихся учреждения местами в общежитии (в %)	100 %
Обеспеченность обучающихся учреждения: посадочными местами в образовательном учреждении (кол-во мест);	
горячим питанием (кол-во мест);	150
буфетным обслуживанием (кол-во мест)	150
Отношение среднегодового контингента к проектной мощности образовательного учреждения	1,1
Площадь помещений, не используемая для основной деятельности, всего	-
из них не сдается в аренду	-
в том числе, в учебно-производственных зданиях	-
из них не сдается в аренду	-
Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, не используемая для основной деятельности	-
Расходы (за отчётный квартал, нарастающим с начала года) на содержание и эксплуатацию зданий и сооружений в расчёте на 1 обучающегося	6706,34 тыс.руб.
Победа в конкурсах инновационных программ для подготовки специалистов высокотехнологических производств и организаций	-
Наличие действующей экспериментальной площадки (республиканского или всероссийского уровней).	-
Внедрение систем менеджмента качества образования	-
Количество дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов (квалифицированных рабочих)	6
Количество граждан, получивших дополнительное образование по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации	46
Численность педагогических работников (включая мастеров	38

производственного обучения)	
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	20
Средняя заработная плата:	
руководителя учреждения;	53802,97 руб.
работников, относящихся к основному персоналу;	33079,00 руб.
педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	33079,00 руб.
Объем средств от приносящей доход деятельности	2246392,65 руб.
Общий объем расходов учреждения	42120,75 тыс.руб.
соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к общему объему расходов учреждения	5,3%
Педагогические работники со стажем работы до 5 лет (кол-во чел./ доля в %)	4 чел / 11%
Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (кол-во чел./ доля в %)	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (высшую или первую), (кол-во чел./ доля в %)	33 чел / 87 %
Наличие положительного заключения органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (государственного пожарного надзора) о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, предназначенных для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации обязательным требованиям пожарной безопасности	имеется

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования колледжа предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, условиях реализации образовательных программ для эффективного решения задач управления качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с утвержденным Положением и планами работы колледжа на текущий учебный год.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования - это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Объектами мониторинга являются:

учебно-производственная работа,

воспитательная работа,

профессиональное развитие педагогов,

информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В колледже осуществляются следующие виды контроля:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития);

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по формам объектно-субъектных отношений: административный контроль, самоконтроль, взаимоконтроль.

В 2019 - 2020 учебном году проведены следующие виды мониторинговых исследований:

Входной контроль

Входной контроль имеет констатирующий характер.

Цель: проверить остаточные знания вновь поступивших по общеобразовательным дисциплинам.

Результаты входного контроля

Учебный год	Учебные дисциплины																	
	Русский язык			Математика			Химия			Физика			Башкирский язык			Иностранный язык		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2019 - 2020	48,9	16,9	2,6	73,6	27,3	3,1	46,5	15	2,6	37,2	12,3	2,5	57,5	20,7	2,8	71,3	26,6	3,0
2018 - 2019	41,9	13,3	2,5	32	4,0	2,4	40,3	7,1	2,4	44,5	11,1	2,7	50,2	15,1	2,6	55,0	29,0	2,7

у.г.																		
2017 – 2018 у.г.	60	28,6	2,8	90	46	3,4	30,8	5,12	2,3	64,3	30,3	3,1	50,4	19,7	2,7	62,2	26,8	2,9
2016-2017 уч. г.	39,6	14,6	2,5	90,6	40,7	3,4	54,2	6,1	2,5	41,7	5,7	2,5	54,5	11,6	2,7	84,0	33,7	2,9

По результатам входного контроля успеваемость в среднем составила – 47,8%, качество знаний – 17, средний балл – 2,4. Наблюдается снижение показателей по физике, русскому языку.

Результаты административных контрольных срезовых работ

Цель: диагностировать эффективность усвоения умений и знаний, формирования ОК и ПК по текущему блоку ОПОП. Установление фактического уровня обученности студентов.

№ п/п	Специальность (профессия)	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Степень обученности %
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	99	54	3,5	49,5
2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	97,5	65	3,9	69
3	Мастер сухого строительства	85	65	3,6	52
4	Автомеханик	91,5	45,5	3,4	40
5	Механизация сельского хозяйства	89	35	3,2	42
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	94	51	3,7	55
7	Сварочное производство	94	45	3,5	47
8	Технология продукции общественного питания	98	71	4,0	70
9	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	91,7	58	3,6	49

10	Парикмахер	99	67	3,9	65
11	Повар, кондитер	93	60	3,6	56
12	Компьютерные системы и комплексы	96	63	3,9	58
	Итого по колледжу	87	50,6	3,4	52

Промежуточная аттестация

Профессия, специальность	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Количество ударников	Количество неаттестованных
Мастер общестроительных работ	25	88%	12%	0	3	3
Автомеханик	25	84%	28%	1	6	4
Мастер сухого строительства	24	75%	33%	0	8	6
Автомеханик	22	68%	27%	0	6	7
Механизация сельского хозяйства	13	100%	31%	0	4	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	96%	76%	3	16	1
Сварочное производство	23	100%	48%	1	10	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	45%	23%	0	5	12
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	100%	42%	6	4	0
Повар, кондитер	25	76%	24%	0	6	6
Автомеханик	18	100%	44%	0	8	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	91%	52%	6	6	2
Сварочное производство	25	92%	12%	0	3	2
Техническое обслуживание и	24	96%	13%	0	3	1

ремонт автомобильного транспорта						
Механизация сельского хозяйства	25	92%	24%	4	2	2
Технология продукции общественного питания	25	84%	28%	1	6	4
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудов ания промышленных и гражданских зданий	23	100%	61%	1	13	0
Технология продукции общественного питания	24	92%	54%	0	13	2
Парикмахер	23	100%	83%	3	16	0
Повар, кондитер	19	84%	74%	3	11	3
Сварочное производство	23	83%	39%	5	4	4
Сварочное производство	24	88%	29%	0	7	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	100%	65%	1	10	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	84%	28%	0	7	4
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	100%	36%	0	5	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	86%	19%	0	4	3
Компьютерные системы и комплексы	21	86%	62%	6	7	3
Технология продукции общественного питания	21	90%	52%	1	10	2

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	71%	57%	4	8	6
1 семестр 2019 – 2020 уч. г.	644	88.0%	40.5 %	46	211	80
	655			7.0%	32.2%	12.2%
2 семестр 2018-2019 уч.г.	667	85.3	39.4	48	216	99
				7.20%	32.38%	14.84%
1 семестр 2018-2019 уч.г.	692	88,4	44.70 %	51	253	74
	677			7.50%	37.40%	10.90%

Итоги государственной итоговой аттестации

Количество выпускников	173
Качество ГИА	76 %
Доля выпускников, получивших дипломы с «отличием» от общего количества выпускников	15 %
Доля выпускников, получивших повышенные разряды	39,7 %

Трудоустройство выпускников

Всего выпускников,	173
из них	
Трудоустроены	114
Призваны в ряды РА	38
Продолжили обучение	13
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	8
Не трудоустроены	0

Мониторинг удовлетворенности качеством образования

Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	86,44
Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных	65

Мониторинг результатов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: культурно-досуговое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности представлены спортивными секциями, акциями, презентациями, круглыми столами, встречами, деловыми играми, конкурсами, экскурсиями, спортивными праздниками, выставками: спортивные секции (баскетбол, волейбол, «Меткий стрелок»), военно-патриотический клуб «Щит и меч»), кружки и творческие объединения (Молодые таланты, «Бумажные фантазии», «Художник»)

Результатом деятельности кружков является активное участие обучающихся в мероприятиях, акциях и конкурсах различного уровня:

2-й Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» Панфилов А.А., Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть», номинация «Народ хранит солдата славу» Фамутдинов И. награжден почетной грамотой, номинация «Наследники Победы» Панфилов А.А. награжден почетной грамотой, всероссийский конкурс молодежных проектов «Уголок для души» «Малые архитектурные формы».

Кружковцы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 9 мая: проект «Дорога памяти», проект «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», акция «Открытки Победы», проект «Фронтовики профтех», научно-практическая конференция "Трудовой подвиг народа в великой отечественной войне 1941-1945" 2-ой этап, секция " Я помню, я горжусь!", онлайн-акция «Свеча памяти», организованная Уфимским музеем истории, всероссийский конкурс «#Спасибо за победу!», телефонное поздравление ветеранов колледжа Хапугина В.А., Бабинцева В.П., на официальном сайте колледжа созданы разделы «Литература Победы», «Наследники победы»

Участие в спортивно-массовых мероприятиях (в ОУ, регионе, республике):

- приняли активное участие в кроссе наций (10 чел);
- проведен турнир памяти директора А.А.Галиева (50 чел);
- в течение года 60 обучающихся сдали нормы ГТО (лыжные гонки, стрельба, плавание);
- проведен военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля.
- приняли участие в соревновании призывников, в турнире им. Иванова В.Н., команда колледжа заняла 1 место.
- внутриколледжные соревнования:
- по футболу
- по настольному теннису
- по стрельбе из пневматической винтовки

-по лапте.

Наряду с городскими, районными и Республиканскими мероприятиями в колледже традиционно проводятся следующие мероприятия:

- День знаний;
- День Учителя;
- День пожилого человека;
- Осенний бал;
- День матери;
- Ярмарка рабочих мест;
- Новый год;
- Акция к всемирному дню предотвращения самоубийств;
- Акция ко дню народного единства;
- Акция к дню студентов;
- Всероссийская акция «Неделя финансовой грамотности»;
- Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»
- Межконфессиональный диалог (профилактика экстремизма и терроризма);

Профессиональное развитие педагогических работников

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/60 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/87%
Высшая	29/76%
Первая	5/11%

Таким образом, внутренняя система оценки в колледже позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, процессам, направлениям; предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность; способствует мотивации педагогического коллектива на совершенствование своей педагогической деятельности.

являются предметом обсуждения на педагогическом, методическом советах, заседаниях методических объединений. По всем направлениям формулируются рекомендации, ведется корректив

Заключение

В ходе самообследования установлено, что структура, содержание обучения, качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество условий реализации образовательного процесса обеспечено наличием квалифицированных инженерно-педагогических кадров. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

ОПОП обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением.

Материально-техническая база колледжа требует обновления и укрепления.

В колледже сложилась эффективная система учебной, воспитательной, методической работы, которая соответствует современным требованиям и направлениям подготовки специалистов.

Рекомендации:

Внедрять в работу форму демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Создавать все условия (материальные, методические, кадровые и другие) для качественной подготовки обучающихся и проведения квалификационных испытаний в форме демонстрационного экзамена. Больше вовлекать обучающихся в олимпиадное движение, в том числе в движение Worldskills и Абилимпикс по компетенциям, связанным с реализуемыми в колледже специальностями и профессиями. Разработать рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и привести образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся».

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе



Е. Е. Алынбекова

старший методист



А. А. Султанова

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



С.В.Артамонова

Главный бухгалтер



Ю.К. Каратаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Бирский многопрофильный
профессиональный колледж



Е.Н.Литвинова

« 18 » марта 2021 г.