

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный колледж
Е.Н.Литвинова
« 13 » 14 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж
« 13 » апреля 2023 года,
Протокол № 13*

10.04.23
и. с. м. п. от руки
информирование МБОУ РБ
Терентьев А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности -	
4-5	
3. Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедшие государственную аккредитацию	
5	
4. Система управления образовательным учреждением.	6
5. Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом.	6-10
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .	
Внутренняя система оценки качества образования	12-21
7. Библиотечно – информационное обеспечение колледжа	22-24
8. Трудоустройство выпускников	25-27
9. Материально-техническое обеспечение	27-28
10. Финансово-экономическое обеспечение	28-29
11. Воспитательная работа	30-31
12. Показатели деятельности колледжа	32-37
13. Заключение	37-38

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж проведено в соответствии с решением Педагогического Совета (от 13 апреля 2023 года протокол №13) и приказа директора №92 от 16 марта 2023 г « Об организации самообследования колледжа» с целью анализа деятельности колледжа за 2022 год и подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 .12. 2013г №1324 (с изменениями и дополнениями)

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально –технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебное заведение было создано 5 мая 1966 года как городское профессионально-техническое училище № 46 строительного профиля.

В 1993 году профессиональное училище было переименовано в высшее профессиональное училище № 31, а в 1995 году в профессиональный лицей № 31.

В 2008г. в целях оптимизации деятельности учреждений начального профессионального образования проведена реорганизация профессионального училища № 102 г.Бирск и профессионального лицея № 31 г.Бирск путем присоединения училища № 102 к профессиональному лицейу № 31, в результате чего численность обучающихся существенно возросла, в лицее появились новые профессии, расширилась материально-техническая база.

В 2013 году статус лицея изменился: он переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования Республики Башкортостан и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан 12 марта 2013 г. ОГРН 1020201684656.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 30 мая 2013 г. за № 2162 серия 02ЛЮ1 № 0 0 0 0 7 9 8 .

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2488 от 24 декабря 2019 года, серия 02А03 № 0000201, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 24 декабря 2025 года.

Полное наименование колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж. Сокращенное наименование – ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес колледжа: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

фактический адрес: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

Колледж для осуществления образовательной деятельности также имеет учебную базу, расположенную по адресу: 452451, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Бурновская, д.13в

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедшие государственную аккредитацию

(Свидетельство о государственной аккредитации

№2488 от 24 декабря 2019 г.,

срок действия до 24 декабря 2025 г.)

№	Код	Наименование	Уровень образования
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное
4.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное
6.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное
7.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное

**Система управления образовательным учреждением.
Структура ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный
колледж**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура органов управления Колледжем: 1) Директор Колледжа; 2) Коллегиальные органы управления Колледжем: Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж находится в подчинении Министерства образования и науки Республики Башкортостан, руководство колледжем осуществляет директор – Литвинова Екатерина Николаевна

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Алынбекова Евгения Евгеньевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Артамонова Светлана Владимировна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ветлина Вера Васильевна;

Старший методист – Лузанина Марина Евгеньевна;

Главный бухгалтер – Каратаева Юлия Константиновна;

ВЫВОД: сложившаяся система управления и руководства колледжем может быть признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом

Колледж реализует программы:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций северной зоны республики.

Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	Техник
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	Техник по компьютерным системам
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Базовый	Техник - технолог
5.	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник
7.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Базовый	Техник – механик

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	Столяр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Маляр строительный
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик; Электросварщик ручной сварки
3	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля
5	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
7	43.01.09	Повар, кондитер	Повар; Кондитер

Колледж осуществляет прием на бюджетной основе.

Континент обучающихся колледжа формируется на основании контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, утвержденных учредителем.

Прием обучающихся в 2022 году составил 225 человек:
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 50 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 175 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

По состоянию на 01 октября 2022 года в колледже 713 обучающихся, по очной форме обучения - 663 человек (по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 271, по программе

подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 392), по заочной форме обучения - 50 человек.

Анализ контингента обучающихся по курсам:

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	кол-во групп	кол-во обуч-ся	кол-во групп	кол-во обуч-ся	кол-во групп	кол-во обуч-ся	кол-во групп	кол-во обуч-ся
всего	9	225	8	188	8	178	6	122
заочное	0	0	1	25	0	0	1	25
очное	9	225	7	163	8	178	5	97
ППКРС	7	175	5	113	4	86	1	18
ППССЗ очное	2	50	2	50	4	92	4	79

Организация и управление образовательным процессом осуществляется в соответствии законодательством в области образования и требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, приказами Минобрнауки России по организации образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, графиком учебного процесса.

В 2021-2022 учебном году колледж подготовил и выпустил 166 обучающихся.

Итоги выпуска за 2021-2022 учебный год:

№ группы	Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников	Количество красных дипломов	Количество выпускников, сдавших ГИА		Качество выпуска (%)	Количество повышенных, 4 разрядов
				на отлично	на хорошо		
1	Мастер общестроительных работ	16	0	6	7	81	каменщик – 6; электросварщик ручной сварки – 8
2	Автомеханик	20	1	3	7	50	слесарь по ремонту автомобилей – 8; оператор заправочных станций – 8

8	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	0	6	6	80	Каменщик – 0 , маляр – 0, облицовщик-плиточник – 0, штукатур – 0
16	Технология продукции общественного питания	23	5	9	12	91	повар – 4; кондитер - 1
19	Парикмахер	25	4	10	9	76	парикмахер – 4
22	Сварочное производство	20	5	8	12	100	электрогазосварщик - 13, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 13, электросварщик ручной сварки – 13
24	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	0	6	10	69	слесарь по ремонту автомобилей – 2
		142	15 (11%)	48 (34%)	63 (44%)		
25 (заочная форма обучения)	Технология продукции общественного питания	24	5	12	2	59	повар – 14; кондитер – 7
	Всего:	166	20 (12%)	60 (36%)	65 (39%)		
				125 (75%)			

Дополнительное образование. Особым направлением в функционировании системы социального партнерства и деятельности в области дополнительного профессионального образования является организация подготовки и переподготовка по профессиям колледжа.

Профессиональная подготовка и переподготовка осуществлялся по 6 дополнительным профессиональным программам. В 2021-2022 учебном году обучение прошли 51 человек, из них 34 – обучающиеся колледжа.

Количество обученных по профессиям представлено в таблице:

Профессии	Кол-во обученных
Тракторист категории «С»	8
Тракторист категории «Д»	5
Тракторист категории «Е»	2
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	10
Водитель категории В (с механической трансмиссией)	16
Итого	51

Вывод: в колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать оптимальную позицию среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Организационным звеном методической работы в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж выступает методический совет колледжа.

В настоящее время в методической службе ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, редакционная, контрольно-диагностическая и содержательная.

Главными задачами методической деятельности являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;

Цели, задачи и содержание методической работы в колледже реализуются в соответствии с планом методической работы.

Формы организации методической работы:

- тематический педагогический совет
- инструктивно-методические совещания
- Школа молодого педагога
- открытые уроки
- взаимопосещение уроков
- научно-практические конференции
- конкурсы, мастер-классы
- семинары-практикумы
- работа педагогического коллектива над темами самообразования

- повышение квалификации преподавателей
- обзоры научной, педагогической и другой литературы

Общие направления методической работы:

- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование методической базы;
- накопление научно-методического потенциала в рамках работы методических объединений и преподавателей;
- повышение квалификации педагогического состава.

Продолжается работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС СПО. Созданы методические рекомендации и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся.

На основании ФГОС СПО и примерных программ разработаны учебные планы и рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства.

Обеспеченность рабочими программами по профессиям и специальностям СПО:

Код	Профессии и специальности СПО	Наличие программ ФГОС
19.02.10	Технология общественного питания	100 %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100 %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100 %
22.02.06	Сварочное производство	100 %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100 %

08.02.09	<i>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i>	100 %
09.02.01	<i>Компьютерные системы и комплексы</i>	100 %
43.01.02	<i>Парикмахер</i>	100 %
35.01.13	<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	100 %
23.01.03	<i>Автомеханик</i>	100 %
43.01.09	<i>Повар, кондитер</i>	100 %
08.01.06	<i>Мастер сухого строительства</i>	100 %
08.01.07	<i>Мастер общестроительных работ</i>	100 %
35.01.15	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве</i>	100 %

Программы ГИА

По каждой профессии (специальности) СПО ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения;
- форма проведения государственной итоговой аттестации.

Разнообразие специальностей и профессий предопределяет широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в колледже. Преподаватели используют следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский и др. В колледже применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме традиционных форм

обучения, используются и распространяются новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа обучающихся к мировым информационным ресурсам. С целью повышения качества подготовки применяются:

- электронные мультимедийные учебно-методические материалы;
- практико-ориентированные методы и формы;
- проектные технологии обучения;
- активные методы обучения, методы ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод и др.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, творческих конкурсах регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах, семинарах, проектах, исследовательской деятельности.

Закирова Динара Насимьяновна отмечена Благодарственным письмом

за активную работу в составе экспертной комиссии Международной образовательной акции «Международный диктант по башкирскому языку» в 2022 году.

В декабре 2022 года Саяпов И.Ф., Шайнурова Н.Х., Бикунина Н.И., Лоскутова Г.Р., Иванова Л.В. стали участниками Межрегиональной научно-практической конференции «Методология и методика преподавания естественнонаучных дисциплин», организованной Бирским филиалом Уфимского университета науки и технологий.

Методист Лузанина М.Е. и преподаватель/мастер производственного обучения Крашенинникова Л.А. были отмечены благодарственными письмами Центра опережающей профессиональной подготовки РБ за участие в проекте по апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография» в 2022 году в качестве куратора.

Преподаватели родного языка Д. Н. Закирова и З.М. Закиров приняли участие в онлайн-марафоне, приуроченном ко Дню родного языка

В июне преподаватели и студенты колледжа провели раннюю профориентацию для школьников летнего лагеря. Ребята познакомились с такими профессиями, как каменщик, сварщик, парикмахер, повар, электромонтер, водитель. Несколько ребят проявили особый интерес к специальности «Сварочное производство» и «Мастер общестроительных работ».

Ежегодно обучающиеся колледжа становятся участниками конкурсов профессионального мастерства.

Студент 4-го курса, обучающийся по специальности «Сварочное производство», Ранис Фархутдинов принял участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства по сварочным технологиям для

молодых людей от 17 до 22 лет. По итогам конкурса Ранис занял 3-е место. Руководители: Рустам Фанилевич Зайнетдинов и Валерий Никитич Янгубаев.

Лучшие студенты колледжа в своей компетенции приняли участие в отборочных соревнованиях на право участия в региональном чемпионате «Профессионалы» Республики Башкортостан по компетенциям «Кирпичная кладка», «Поварское дело» и «Сварочное производство». Идет подготовка к отборочным соревнованиям - студенты второго курса отрабатывают свои навыки по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Минликаева Ангелина, обучающаяся группы 19 по профессии "Парикмахер", приняла участие в Республиканском конкурсе-фестивале "Новое поколение", проводимом Башкирским государственным аграрным университетом, в номинации «Медиа» с конкурсной работой «Медиа альбом «Парикмахер». Награждена Дипломом III степени, руководитель: Крашенинникова Любовь Александровна.

Студентка колледжа Бадртдинова Амина удостоена грамоты за участие в Республиканском конкурсе рисунков «Живая кисть» среди обучающихся ПОО республики Башкортостан.

17 сентября студенты Бирского многопрофильного профессионального колледжа приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», посвященном памяти Героев Советского Союза Г.И. Мушников и П.Г. Корочкина.

Имакаев Константин и Молакаев Владислав (каждый в своей возрастной группе) заняли второе место.

23 сентября 2022 года обучающиеся Бирского многопрофильного профессионального колледжа приняли участие в Гонке Героев.

Студенты 2-го курса по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» Никита Клюквин и Александр Шушаков приняли участие в научно-практической конференции «Энергоэффективные технологии строительства» в секции «Современное производство и экономика». Руководитель: Н. В. Гребенщикова. По результатам конференции ребята заняли **2-е место** и награждены дипломом.

Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны".

В декабре 2022 г. Бирский многопрофильный профессиональный колледж принимал участие в работе Республиканского профориентационного мероприятия «Выбор профессионального образовательного маршрута детей старшего школьного возраста, имеющих инвалидность», приуроченного к Международного дню инвалидов.

Бирский многопрофильный профессиональный колледж принял участие в Республиканском конкурсе «Конструкции из светодиодов». Студент 4-го курса, обучающийся по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», Александр Пономарев представил работу в номинации «Светодиоды в

обиходе» и занял 1-е место. Руководитель: Наталья Валерьевна Гребенщикова.

Командой студентов 2-го курса, обучающихся по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», (Никита Клюквин, Александр Шушаков и Максим Ипулаев) был представлен макет «Конструкции из светодиодов» в номинации «Светодиоды в искусстве». Команда заняла 3-е место. Руководитель: Наталья Валерьевна Гребенщикова.

Студенты 2-го курса, обучающиеся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», Скачков Михаил и Мозжерин Максим получили сертификат за участие в конкурсе макетов «Конструкции из светодиодов». Руководитель: Илмир Флюрович Саяпов.

За высокие результаты в учебе, в республиканских и всероссийских олимпиадах и мероприятиях, за активную жизненную позицию по итогам 2021-2022 учебного года студенты Бирского многопрофильного профессионального колледжа удостоены стипендий республики.

Прилипкин Антон, обучающийся 3-го курса по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» удостоен стипендии Правительства Республики Башкортостан

Устюгов Яков, обучающийся 4-го курса по специальности «Механизация сельского хозяйства», удостоен стипендии Главы Республики Башкортостан

Имакаев Константин, обучающийся 3-го курса по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», удостоен именной профсоюзной стипендии Башкирской республиканской организации Профсоюза работников АПК РФ.

Студентка 3-го курса, обучающаяся по профессии «Повар, кондитер», Килдиярова Елена приняла участие в III Республиканском конкурсе «Вперед, юнкор!» и заняла III-е место.

В колледже действует система обобщения положительного педагогического опыта. Транслирование результатов профессиональной деятельности педагогических работников производится во время проведения открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, выступлений на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений. Большую роль играют публикации в периодических изданиях, выпуск сборников и брошюр, видеоуроки.

Методической службой колледжа проводится работа по обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном в мировом опыте в сфере образования. С этой целью практикуется оформление информационных стендов, методических выставок, выступления на заседаниях и совещаниях педагогических работников,

используются возможности социальных сетей, локальной сети и сайта колледжа.

Ежегодно в колледже проводится демонстрационный экзамен. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена», проводят профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных учреждений, участвуют в проекте «Билет в будущее».

Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован педагогическими кадрами. Базовое образование педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО. Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений методической и инновационной работы;

Для реализации целей современной кадровой политики колледж решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию педагогов, стажировку, обобщение и представление педагогического опыта на уровне региональных и всероссийских мероприятий;
- прогнозирует будущие потребности колледжа в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

В 2022 году восемь педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, один педагогический работник – на первую квалификационную категорию.

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан, Бирском филиале Башкирского государственного университета и других учебных

заведениях. Все педагоги проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в соответствии с требованиями.

Педагоги колледжа повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результаты такой деятельности педагоги отражают в статьях, проектах, исследовательских работах, участвуют в семинарах и конференциях на региональном и всероссийском уровнях.

Внутренняя система оценки качества образования

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в колледже с помощью внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденными планами работы колледжа на текущий учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в колледже.

Задачи ВСОКО:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функции ВСОКО:

- сбор данных в соответствии параметрами, используемыми в процессе государственного контроля качества образования и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных колледжа; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, его заместители, руководители методических объединений, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы, классные руководители групп, иные педагогические работники.

По поручению директора мониторинг могут осуществлять и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Объектами мониторинга являются:

Учебно-производственная работа

Воспитательная работа

Профессиональное развитие педагогов

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

Планы-графики (утвержденные директором), по которым осуществляется оценка качества образования, доводятся до всех участников учебного процесса.

В колледже могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития);

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по формам объектно-субъектных отношений: административный контроль, самоконтроль, взаимоконтроль.

За организацию мониторинга несут ответственность:

Направление "Учебно-производственная работа" – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Направление "Учебно-воспитательная работа" – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Направление "Профессиональное развитие педагогов" – старший методист;

Направление "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса" – заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Библиотечно – информационное обеспечение ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (далее – колледж), обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

В современных условиях к выпускнику предъявляются высокие требования, поэтому информация - неотъемлемая составляющая жизни обучающегося. Ему необходимо постоянно усваивать новые знания и обновлять имеющиеся для того, чтобы соответствовать этим нормам. Работа библиотеки направлена на создание справочно-информационной базы, организацию образования обучающегося, формирование умения добывать знания. Так же велика роль библиотеки в обогащении культуры, духовного и интеллектуального мира человека.

В условиях постоянно развивающегося профессионального образования, с переходом на новое качество, роль библиотеки колледжа остается неизменно значимой.

Усложняются основные задачи библиотеки в плане полного и оперативного (традиционного и современного) библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки

учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

При комплектовании фондов в соответствии с профилем колледжа библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими объединениями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

На данный период учебная литература составляет 98 % от всего библиотечного фонда.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой, изданной за последние 5 лет.

Показатель обновления библиотечного фонда:

- по циклу общеобразовательных дисциплин – 0 %
- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 0,5 %;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин – 0 %;
- по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин – 0 %.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, республиканские и местные общественно – политические издания, журналы, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 10000 экз., из них большая часть (97%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется читальный зал на 20 мест, с подключением к сети Интернет.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. Библиотека выписывает 14 экземпляров газет и журналов. С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека, совместно с председателями методических объединений, ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых

документов для их списания из фонда. Ветхие, дефектные, дублетные, устаревшие по содержанию и утраченные издания и документы исключаются из фонда библиотеки.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют доступ к книгам электронной библиотечной системы «Znanium». Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями.

Библиотекарь постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, даёт устные консультации по поиску информации. Качественное информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса невозможно без расширения автоматизации основных направлений деятельности библиотеки. В читальном зале установлено 2 компьютера. Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), календари знаменательных дат.

Библиотекарь и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Список периодических изданий, выписываемых колледжем

№	Наименование издания	Вид издания
1	Башкортостан	Газета
2	Башкортостан укытыусыхы (Учитель Башкортостана)	Газета
3	Единая Россия-Башкортостан	Газета
4	Вестник образования	Журнал
5	Йешлек (Молодость)	Журнал
6	ОБЖ	Журнал
7	Победа	Газета
8	Профессиональное образование	Журнал
9	Учительская газета	Газета
10	Шонкар	Журнал
11	Республика Башкортостан	Газета
12	Дача круглый год	Журнал
13	Домашняя кухня. Лучшие кулинарные рецепты	Журнал
14	За рулём	Журнал

Трудоустройство выпускников

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж ориентирована на запросы рынка труда Республики Башкортостан.

В Колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Колледж ведет подготовку специалистов для предприятий машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Бирска и Республики Башкортостан. Колледж имеет более 10 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями и организациями города, возможностью трудоустройства на этих предприятиях. Содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников, является основной задачей колледжа.

	2022 год
Всего выпускников,	166
из них	
Трудоустроены	111
Призваны в ряды РА	37
Продолжили обучение	12
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	6
Не трудоустроены	0

Кроме того колледж взаимодействует с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов;

Социально-психологической службой колледжа и администрацией колледжа выпускникам оказывается следующие виды помощи: консультирование по вопросам трудоустройства и формирование позитивного отношения к трудовой, легальной деятельности; психологическое тестирование и занятия с элементами тренинга; содействие в защите прав и законных интересов при трудоустройстве и трудовой деятельности, разработан план мероприятий для формирования положительной мотивации к легальной трудовой деятельности среди студентов и выпускников, который включает следующие мероприятия:

«Трудоустройство – важнейшие условия» Оформление стенда «Скажем «Да» охране труда», встреча с работодателями филиал Бирский ГУСП МТС «Центральная», ООО «Башкир - Агроинвест», ООО «Дайверс», ИП Дудин А.В. и.т.д. «Ярмарка вакансий» (популяризация профессий на рынке труда), семинар «Защити себя – изучай трудовой кодекс», трудовые

отношения и его участники», акция «Молодежь за легальный труд» , «Мой город - мои предприятия», популяризация профессий востребованных на региональном рынке труда. Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

В колледже каждый год проводятся открытые мероприятия (уроки) с привлечением успешных предпринимателей города и района. В декабре 2021 года были проведены мероприятия по темам:

Тема открытого урока (внеклассного мероприятия)	ФИО предпринимателя	Сфера деятельности предпринимателя	Количество студентов, принявших участие
Индивидуальный бизнес. Предпринимательская деятельность	Шайхутдинова Гульшат Асхатовна	Парикмахерские услуги	25
Предпринимательство в сфере электроэнергетики	Самойлов Вадим Леонидович	Электромонтаж	59
Как создать свое дело на рынке металлообработки.	Перминов Анатолий Евгеньевич	Металлообработка, сварка, строительные услуги.	84
Применение ПК в диагностике автомобиля	Домрачев Владимир Иванович	Ремонт и обслуживание легкового транспорта	15
Предпринимательская деятельность в области ремонта и продажи запасных частей к автомобильному транспорту	Швецов Сергей Владимирович	Ремонт автомобильного транспорта, продажа запасных частей и механизмов к автомобильному транспорту, соучредитель клуба «Внедорожник»	22
«Бизнес - идея для собственного дела»	Беспалова Татьяна Ильинична	Мини пекарня (производство и реализация сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий)	36
	Сахибгареева Гульназ Рифхатовна	Производство и реализация спецодежды и	

		бытовое население (ремонт одежды)	
Предпринимателями не рождаются	Верецагин Андрей Аркадьевич	Сфера обслуживания, общественное питание	44
Успешная предпринимательская деятельность	Рафиков Ринат Равильевич	ООО «Сегмент-Р»	46

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на современном рынке труда. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Материально-техническое обеспечение колледжа

В настоящее время на балансе колледжа имеются следующие объекты, закрепленные за учреждением на правах оперативного управления Министерства образования и науки Республики Башкортостан и являющиеся собственностью Республики Башкортостан

- учебный корпус, в котором оборудовано 23 учебных кабинета по общеобразовательным и специальным дисциплинам;
- учебные мастерские, в которых оборудовано 15 кабинетов-лабораторий для проведения производственного обучения;
- спортивный зал;
- актовый зал на 220 мест;
- общежитие на 220 мест;
- автодром (1,5 га);
- библиотека с выходом в интернет;
- медицинский кабинет;
- учебно-производственная база, на которой оборудовано 5 учебных кабинетов и 3 кабинета-лаборатории;
- учебное хозяйство, куда входят трактора, автомобили, 2 комбайна;

Все кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, технические средства обучения, учебно-справочную литературу.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за отчетный период осуществлялась за счет средств, поступающих из бюджета Республики Башкортостан субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, а также от приносящей доход деятельности. Бюджетные и внебюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам деятельности:

- заработная плата;
- налоги;
- стипендия и социальная поддержка обучающихся;
- приобретение оборудования, материалов, учебной литературы;
- коммунальные платежи;
- текущие ремонты;

- прочие расходы по содержанию имущества. Финансовая деятельность колледжа в 2022 году осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности с выделением субсидий на выполнение государственного задания, расход средств осуществляется согласно статей экономической классификации.

таблица 1.

	2022 год
Всего за год доходы за счет всех источников составили	60847273,14
в том числе:	
-субсидии Республики Башкортостан	57953324,41
-поступление средств от приносящей доход деятельности	2893948,73
-среднемесячная зарплата педагогических работников по колледжу составила	42716,03

Колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется значительное увеличение средств на ремонт зданий и сооружений, приобретение учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проблем, в том числе и по финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание финансовых условий для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа.

ВЫВОД:

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, не в полной мере позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Воспитательная работа

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: культурно-досуговое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности представлены спортивными секциями, акциями, презентациями, круглыми столами, встречами, деловыми играми, конкурсами, экскурсиями, спортивными праздниками, выставками: спортивные секции (баскетбол, волейбол, «Меткий стрелок», военно-патриотический клуб «Щит и меч»), кружки и творческие объединения («Молодые таланты», «Стилист», «Экологический», «Фоторепортер», «Стильные штучки», «Секреты общени»)

В 2022 году в колледже в цифровой платформе-навигатор «Дополнительное образование детей» зарегистрировано услуг в количестве 499, обучающихся в количестве – 361.

За 2022 год в программе «Пушкинская карта» зарегистрировано 513 карт, благодаря которым студенты посещают музеи, театры, музыкально-театральные представления, кинотеатры.

	1. Целевые установки в воспитательной деятельности	наличие да/нет
	1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательной организации	да
	1.2. Наличие утвержденного директором плана воспитательной работы,	да
	1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	да
	2. Система управления воспитательной деятельностью	
	2.1. Наличие должности зам. директора по учебно - воспитательной работе	да
	2.2. Наличие должностной инструкции зам директора по УВР	да
	2.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	да
	3. Наличие и эффективность работы студенческого Совета	
	3.1. Наличие студенческого совета	да
	3.2. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный момент	29
	3.3. Наличие волонтерского движения	да
	3.4. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году студенческим советом (объединениями)	11
	4. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	
	4.1. Наличие актового зала	да

4.2. Наличие спортивного зала	да
4.3. Наличие спортплощадки	да
4.4. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	да
4.5. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	частично
5. Организация и проведение внеучебной работы	
5.1. Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	да
5.2. Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	11
5.3. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	10
5.4. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	1 место – 5 2 место - 5 3 место - 5 За участие - 8 Грамоты и дипломы участников
5.5. Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	282
5.6. Число спортивных секций	3
5.7. Количество занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении)	106
5.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	23
5.9. Наличие в колледже музея (общезнание)	да
6. Психолого-консультационная работа	
6.1. Наличие социально-психологической службы	да
6.2. Наличие положения о социально-психологической службе	да
6.3. Количество педагогов-психологов	1
6.4. Наличие должностной инструкции педагога психолога	да
6.5. Количество социальных педагогов	1
6.6. Наличие должностной инструкции социального педагога	да
6.7. Другое: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	да
7. Специальная профилактическая работа	
7.1. Наличие утвержденного плана работы по	да

	профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	
	7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	8
	7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций	да
	7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках плана в предыдущем учебном году	7
	7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений	да
	7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	9
	7.7. Количество правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	19
	8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	
	8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	да
	8.2. Проводятся ли совещания, семинары, конференции с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	да
	8.3. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	да
	8.4. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да

Вывод: В колледже сформирована система воспитания, постоянно совершенствуется содержание и форма воспитательной работы. В нравственном воспитании усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развитии духовности, традиций колледжа, социальной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам социализации, психологической поддержке обучающихся.

Показатели деятельности колледжа за 2022 год

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования	713 чел.
в том числе:	
– по программам подготовки специалистов среднего звена	321 чел.
– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	392 чел.
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
– на базе основного общего образования	93 %
– на базе среднего общего образования	7 %
Структура численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (удельный вес численности обучающихся соответствующей формы обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования):	
– очная форма обучения	663 чел / 93 %
– заочная форма обучения	50 чел / 7 %
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– преподаватели	100%
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– высшую квалификационную категорию	79 %
– первую квалификационную категорию	14 %
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или)	17

мастеров производственного обучения:	
Обеспеченность обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования общежитиями (удельный вес обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях).	100 %
Удельный вес численности обучающихся -инвалидов в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	3 чел / 0,42 %
Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	68 %
Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду	0
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	28,13 %
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	63,33 тыс. руб.
Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– учебно-лабораторные здания	100 %
– общежития	100 %
Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	6 чел / 14 %
Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	100 %
Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. *	83,3

Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. *	65 %
Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	100 %
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	32 %
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	1,8
Контингент обучающихся, (чел.) всего	713
– бюджет	713
– внебюджет	0
Конкурсная ситуация по ОУ СПО (чел. на 1 место)	1,26
Количество вновь принятых (чел.), всего бюджет в том числе	225
– на базе основного общего образования	225
– на базе среднего общего образования	0
всего внебюджет в том числе	-
– на базе основного общего образования	-
– на базе среднего общего образования	-
Количество специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в учреждении:	
– специалистов;	7
– квалифицированных рабочих, служащих	7
Количество выпускников (чел.)	166
Качество государственной (итоговой) аттестации (%)	75 %
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» от общего количества выпускников (в %);	12 %
Доля выпускников, получивших повышенные разряды (в %);	31,9 %
Доля выпускников учреждения профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год, в общей численности выпускников (%)	66,9 %
Победы (гран-при, I, II, III места) во Всероссийских и	диплом Лауреата 3-й

международных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	степени - Комаров Данил, в международном конкурсе-фестивале "Отражение" в номинации - вокал, соло,
Победы (гран-при, I, II, III места) в республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	1 место Русалина Исламова - «Живой символ года», 3 место Клюквин Никита и Князев Евгений - научно-практическая конференция, посвященной Дню Энергетика, 3 место Галин Арсений и Сыщиков Илья - конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан "Молодежь против терроризма и экстремизма", 2 место Никита Клюквин и Александр Шушаков - научно-практическая конференция «Энергоэффективные технологии строительства», 2 место Никита Клюквин и Александр Шушаков научно-практическая конференция «Энергоэффективные технологии строительства» 1 место- Шулепова Андрея, 2 место- Галин Арсений и Сыщиков Илья в конкурсе

	интерактивных плакатов «Путешествие в историю», Диплом 2 степени XVIII Республиканском конкурсе самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусства», Диплом 2 степени - Дегтярева Т. Республиканском конкурсе детского и юношеского конкурса «Мамина весна», Диплом 3 степени - Дегтярева Татьяна в Республиканском конкурсе детского и юношеского конкурса «Мамина весна».
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	70
Доля детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся	0,42%
Обеспеченность нуждающихся обучающихся учреждения местами в общежитии (в %)	100 %
Обеспеченность обучающихся учреждения: посадочными местами в образовательном учреждении (кол-во мест);	
горячим питанием (кол-во мест);	150
буфетным обслуживанием (кол-во мест)	150
Отношение среднегодового контингента к проектной мощности образовательного учреждения	1,1
Площадь помещений, не используемая для основной деятельности, всего	-
из них не сдается в аренду	-
в том числе, в учебно-производственных зданиях	-
из них не сдается в аренду	-
Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, не используемая для основной деятельности	-
Расходы (за отчётный квартал, нарастающим с начала года) на содержание и эксплуатацию зданий и сооружений в расчёте на 1 обучающегося	11,17 тыс.руб.
Победа в конкурсах инновационных программ для подготовки специалистов высокотехнологических производств и организаций	-
Наличие действующей экспериментальной площадки	-

(республиканского или всероссийского уровней).	
Внедрение систем менеджмента качества образования	-
Количество дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов (квалифицированных рабочих)	6
Количество граждан, получивших дополнительное образование по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации	51
Численность педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	43
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	17
Средняя заработная плата:	
руководителя учреждения;	69823,20 руб.
работников, относящихся к основному персоналу;	38648,20 руб.
педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	42716,03 руб.
Объем средств от приносящей доход деятельности	3213264 руб.
Общий объем расходов учреждения	61508262 руб.
соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к общему объему расходов учреждения	19,14%
Педагогические работники со стажем работы до 5 лет (кол-во чел./ доля в %)	2 чел / 5%
Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (кол-во чел./ доля в %)	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (высшую или первую), (кол-во чел./ доля в %)	40 чел / 93 %
Наличие положительного заключения органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (государственного пожарного надзора) о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, предназначенных для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации обязательным требованиям пожарной безопасности	имеется

Заключение.

В ходе самообследования установлено, что структура, содержание обучения, качество подготовки специалистов в целом соответствует

требованиям ФГОС СПО. Качество условий реализации образовательного процесса обеспечено наличием квалифицированных инженерно-педагогических кадров. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

ОПОП обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением.

Материально-техническая база колледжа требует обновления и укрепления.

В колледже сложилась эффективная система учебной, воспитательной, методической работы, которая соответствует современным требованиям и направлениям подготовки специалистов.

Рекомендации:

Продолжать внедрять в работу форму демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Создавать все условия (материальные, методические, кадровые и другие) для качественной подготовки обучающихся и проведения квалификационных испытаний в форме демонстрационного экзамена. Больше вовлекать обучающихся в олимпиадное движение, в том числе в движение Профессионалы и Абилимпикс по компетенциям, связанным с реализуемыми в колледже специальностями и профессиями.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе  Е. Е. Алынбекова

Старший методист  М.Е. Лузанина

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе  С.В. Артамонова

Главный бухгалтер  Ю.К. Каратаева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ Бирский многопрофильный
профессиональный колледж

 Е.Н. Литвинова
« 13 » апреля 2023г