

## **Заявка**

**на участие в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, и претендующих на получение государственной поддержки.**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 31 г.Бирск республики Башкортостан**

---

(наименование образовательного учреждения начального профессионального образования)

**Интеграция инновационной профессиональной и образовательной деятельности как фактор повышения качества подготовки специалистов для реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»**

---

(наименование инновационной образовательной программы)

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

**Наименование учреждения:** государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 31 г.Бирск Республики Башкортостан.

**№ и дата свидетельства о государственной аккредитации учреждения:**

ОП 021197, 17 июня 2011г., Регистрационный номер 0379.

**Заявленный на конкурс подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Здоровье», «Образование»:** подготовка квалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичных производств **строительного** профиля. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»

**Название инновационной образовательной программы:** «Интеграция инновационной профессиональной и образовательной деятельности как фактор повышения качества подготовки специалистов для реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»

**Объем запрашиваемого финансирования (млн. рублей):** 20,0 (двадцать миллионов рублей)

**Объем предлагаемого софинансирования (млн. рублей):** 21,8 (двадцать один миллион восемьсот тысяч рублей)

**Ф.И.О. директора учреждения:** Гильманов Вахит Хатипович

**Ф.И.О. руководителя инновационной образовательной программы:**  
Гильманов Вахит Хатипович

**Юридический адрес учреждения**

452452, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул. Чеверева, д.143

**Контактные адреса и телефоны (в т.ч. электронные)**

452452, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул. Чеверева, д.143;

тел. (34784)2-25-75

e-mail: [PL31\\_birsk@ufamts.ru](mailto:PL31_birsk@ufamts.ru)

### **Перечень приложений к заявке:**

1. Копия свидетельства о государственной аккредитации (4 листа).
2. Копия лицензии на право осуществления образовательной деятельности (5 листов).
3. Договор о совместной деятельности ГБОУ НПО ПЛ № 31 и ООО «Бирская-1» (2 листа).
4. Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование (4 листа).
5. Акт приема-передачи оборудования (1 лист).
6. Экспертное заключение ООО «Бирская-1» о соответствии запланированного к закупке учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям и масштабу заявленной инновационной образовательной программы (1 лист).
7. Письмо администрации муниципального района Бирский район (1 лист).
8. Заключение ЗАО «Бирское агентства недвижимости и оценки» (1 лист).
9. Письмо ООО «Бирская -1» (1 лист).
10. Письмо ООО «БирскСтрой» (1 лист).

**Директор ГБОУ НПО ПЛ № 31:**

**Гильманов Вахит Хатипович**

М.П.

## Содержание заявки

	стр.
<b>1. Общая характеристика учреждения.</b>	<b>5-8</b>
<b>2. Качество и ожидаемая результативность.</b>	<b>9-38</b>
<b>3. Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями.</b>	<b>39-41</b>
<b>4. Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов.</b>	<b>42-46</b>
<b>5. Приложения к заявке.</b>	<b>47-67</b>

## Раздел 1.

### Общая характеристика учреждения.

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 31 г.Бирск Республики Башкортостан является многопрофильным учебным заведением и осуществляет подготовку квалифицированных рабочих кадров по профессиям строительного, сельскохозяйственного профиля, автотранспорта и сферы обслуживания для предприятий города Бирск, Бирского района и северных районов Республики.

В 2008г. в целях оптимизации деятельности учреждений начального профессионального образования проведена реорганизация профессионального училища № 102 г.Бирск и профессионального лицея № 31 г.Бирск путем присоединения училища № 102 к профессиональному лицей № 31, в результате чего численность обучающихся существенно возросла, в лицее появились новые профессии, расширилась материально-техническая база.

Сегодня лицей – это учебный корпус на 600 ученических мест, учебно-производственные мастерские на 270 ученических мест, общежитие на 360 мест, учебно-производственная база сельскохозяйственного профиля на 75 ученических мест, учебное хозяйство – 119 га пахотных земель, пасека, 31 единица техники, атрактородром площадью 1,5 га. В учебном корпусе лицея оборудовано 22 кабинета по общеобразовательным и специальным дисциплинам, в учебных мастерских оборудовано 16 кабинетов-лабораторий для проведения учебной практики. Лицей располагает спортивным залом площадью 288 кв. м, актовым залом на 200 посадочных мест, столовой на 100 мест, здравпунктом, библиотекой, читальным залом. Библиотечный фонд лицея составляет 16300 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Лицей ведет обучение согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности А №325020 выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования 25 июня 2009г.:

#### - профессии начального профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование профессии	Квалификация
1.	270802.09	Мастер общестроительных работ	Каменщик. Печник. Электросварщик ручной сварки.
2.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	Маляр (строительный). Штукатур Облицовщик-плиточник.
3.	270802.08	Мастер сухого строительства	Столяр строительный. Штукатур. Маляр (строительный). Облицовщик синтетическими материалами.
4.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электросварщик. Газосварщик. Электросварщик ручной сварки.
5.	110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля.
6.	110800.03	Электромонтер по ремонту и	Электромонтер по ремонту и

		обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	обслуживанию электрооборудования. Водитель автомобиля.
7.	260807.01	Повар, кондитер	Повар. Кондитер.
8.	262019.02	Закройщик	Закройщик. Портной.
9.	190631.01	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.
10.	100116.01	Парикмахер	Парикмахер.

**- профессии профессиональной подготовки:**

№ п/п	Код	Наименование профессии
1	12680	Каменщик
2	15220	Облицовщик-плиточник
3	15224	Облицовщик синтетическими материалами
4	16671	Плотник
5	18874	Столяр
6	18783	Станочник деревообрабатывающих станков
7	18880	Столяр строительный
8	19727	Штукатур
9	11620	Газосварщик
10	19756	Электрогазосварщик
11	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
12	11442	Водитель автомобиля
13	19203	Тракторист
14	14390	Машинист экскаватора одноковшового
15	13584	Машинист бульдозера
16	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Контингент обучающихся на 01 января 2012г. по программам начального профессионального образования составляет 590 человек, по программам профессиональной подготовки 60 человек.

Лицей реализует краткосрочные образовательные программы переподготовки и повышения квалификации. План приема обучающихся лицеем ежегодно выполняется. В инженерно-педагогическом коллективе лица работают 18 преподавателей и 23 мастера производственного обучения. Основная часть инженерно-педагогического коллектива работников имеют педагогический стаж более 20 лет и опыт практической работы, соответствующий профилю подготовки, что позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям производства и потребностям работодателя. Все педагоги не реже одного раза в 5 лет повышают квалификацию, и не реже одного раза в три года проходят стажировку на предприятиях, обеспечивая интеграцию воспитательных, образовательных и производственных технологий. С 2004 года лицей является научно-методическим центром учреждений начального профессионального образования северной зоны республики.

**В лицее разработана комплексная программа развития на 2012-2017 годы.**

Программа учитывает макроэкономические изменения, базируется на анализе внутренней и внешней среды и ориентирована на развитие инновационного подхода к процессу подготовки рабочих кадров в области строительства,

внедрение в образовательный процесс профессиональных модулей на основе общих и профессиональных компетенций, интеграции инновационной профессиональной деятельности как фактора повышения качества подготовки рабочих. В программе предусмотрена преемственность задач: внедрение новых форм и методов обучения, развитие материально-технической базы, повышение квалификации инженерно-педагогического состава, совершенствование системы научно-методической поддержки учебного процесса, совершенствование системы управления качеством подготовки, удовлетворение потребности производства строительного профиля города и северных районов республики в рабочих кадрах.

В Уставе ГБОУ НПО ПЛ № 31 имеется положение об общественной форме управления – Совете лица. Деятельность Совета регламентируется соответствующим локальным актом. В состав Совета входят представители обучающихся, родителей, предприятий-партнеров ООО «Бирская-1», ООО «БирскСтрой». Это позволяет формировать конструктивные отношения и координировать действия по укреплению и развитию лица.

В соответствии с Положениями о системе управления качеством и системе внутреннего мониторинга качества образования сформирован механизм выявления действующих на качество образования факторов, принятию мер по устранению отрицательных последствий. На основе анализа полученных данных координируется деятельность всех участников образовательного процесса, выявляются динамика и основные тенденции качества образования, типичные признаки успеха и недостатков педагогической деятельности. В лице созданы информационный банк основных показателей качества, образования, сформированы фонды контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам учебных планов, усовершенствована система промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По семестрам проводится диагностика уровня профессиональной и образовательной обученности, воспитанности, развития обучающихся.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Совета лица, педагогического Совета и заседаниях методических комиссий. Совместно с представителями предприятий-партнеров выносятся рекомендации по внесению изменений и дополнений в рабочие планы учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом новых производственных технологий, распределению часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессиям. Ежегодно представители предприятий-партнеров включаются в состав государственной аттестационной комиссии, комиссии по аттестации рабочих мест для прохождения производственной практики. Одним из результатов работы лица с предприятиями по развитию социального партнерства в области управления качеством образования является участие работодателей в республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ» в качестве наставников, организаторов и членов жюри, организация круглых столов и конференций по вопросам подготовки кадров, введения новых технологий в образовательный процесс, участие в повышении квалификации инженерно-педагогических работников, стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин: предоставление лицом современного

оборудования для прохождения обучающимися учебной и производственной практики.

Стратегическими партнерами лица по подготовке квалифицированных рабочих по профессиям строительного профиля являются предприятия ООО «Бирская-1» и ООО «БирскСтрой», Бирское ДРСУ – филиал ОАО «Башкиравтодор». С предприятиями заключены долгосрочные договора о сотрудничестве по самым востребованным профессиям: мастер общестроительных работ, мастер отделочных строительных работ, мастер сухого строительства, сварщик, автомеханик. Ежегодно оформляются соглашения на проведение производственной практики, переподготовки и повышению квалификации специалистов, согласовываются заявки на план приема обучающихся по профессиям, совместно разрабатываются меры по повышению престижа профессий строительного профиля. Лицей имеет высокий уровень развития партнерских отношений с работодателями, постоянно ищет новые формы организации образовательного процесса и инновационной деятельности, повышение качества подготовки.

В настоящее время существует острая необходимость дальнейшего развития лица на основе перехода на новую ступень интеграции профессионального образования и высокотехнологичного строительного производства. Самой важной областью совместной деятельности является качественная подготовка обучающихся на предприятиях в период производственной практики. За обучающимися закрепляются наставники, оборудование, инструмент, приспособления, создаются все необходимые условия для изучения передовых строительных технологий.

Социальное партнерство строится по принципу баланса интересов: предприятия выступают заказчиками кадров и получают рабочих полностью адаптированных к условиям предприятия, обучающиеся получают качественную профессиональную подготовку. Для лица социальное партнерство – это перспективный путь развития и востребованность выпускников на рынке труда.

Трудоустройство выпускников ГБОУ НПО ПЛ № 31 является одним из логических звеньев в цепи формирования специалистов высокой квалификации. Выпускники лица востребованы на рынке труда, около 90% выпускников по профессиям строительного профиля трудоустраиваются на предприятия. Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве создана рабочая группа, тесно взаимодействующая с отделами кадров ООО «Бирская-1», ООО «БирскСтрой», Бирское ДРСУ – филиал ОАО «Башкиравтодор», Центрами занятости населения г.Бирск, Бирского района и северных районов Республики Башкортостан. Членами рабочей группы установлены контакты с работодателями северных районов республики с целью диагностики и организации обучения по новым, необходимым для работодателей профессиям. Установлен контакт и организована работа с главами администраций г.Бирск, Бирского района и близлежащих районов. В функции рабочей группы входит анализ и мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска, анализ рынка труда, определение потребности стратегических партнеров в рабочих кадрах по объему и профилю подготовки, работа с заявками других предприятий, участие в «Ярмарках вакансий», ведется постоянная профориентационная работа среди обучающихся школ г. Бирска и северных районов Республики.



## Раздел 2.

### **Качество и ожидаемая результативность инновационной образовательной программы.**

#### **2.1. Соответствие содержания инновационной образовательной программы профилям подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».**

Одной из главных задач Руководство и Правительство Республики Башкортостан ставят повышение качества жизни жителей республики и в первую очередь обеспечение их достойным жильем, увеличение объемов жилищного строительства, снижение количества ветхого и аварийного жилого фонда.

Исходя из этого целью реализации инновационной образовательной программы ГБОУ НПО ПЛ № 31 является подготовка рабочих, конкурентоспособных на рынке труда, владеющих знаниями и навыками для современного производства, новыми технологиями. Подготовка специалистов строительной отрасли должна опережать потребности рынка труда и удовлетворять требования региона по реализации задач приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

Для решения актуальных задач приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» разработчики проекта неоднократно отмечали, что основным вопросом является вопрос – «Какие кадры и какого уровня могут справиться с поставленной задачей?»

Многообразие архитектурных форм, планировочных решений, широкий выбор строительных материалов, использование новейших технологий в строительстве, стремление удовлетворить запросы застройщика – под силу только высококвалифицированным рабочим.

Реализация национального проекта требует развития и внедрения новых подходов к строительству, необходимых для обеспечения качества, надежности и безопасной эксплуатации строительных объектов. Необходимо развитие новых технологий для получения эффективных строительных материалов, с заданными свойствами, оптимальным расходом сырья и энергоресурсов при их изготовлении. Требуется развитие новых современных интенсивных технологий возведения каркасных, каркасно-монолитных и монолитных зданий, технологий зимнего бетонирования. Одной из современных технологий возведения жилых зданий является монолитное домостроение с применением современных форм опалубки и каркаса из железобетонных и металлических конструкций.

ООО «БирскСтрой», ООО «Бирская – 1»- успешно развивающиеся в Бирске и Бирском районе строительные компании, которые одинаково успешно работают и с населением, и с коммерческими структурами, и с организациями. Предприятия занимаются строительством многоэтажных и малоэтажных жилых домов, капитальным ремонтом зданий и сооружений, выполняют общестроительные, отделочные, монтажные, сварочные работы. Еще одно направление деятельности ООО «БирскСтрой», ООО «Бирская – 1»- выпуск строительных материалов. На собственной производственной базе предприятия выпускают различные столярные и железобетонные изделия – двери, окна,

тротуарную плитку, кольца для колодцев, строительные плиты и вибропрессованные блоки. Эта продукция частично используется для нужд собственного строительства, а частично реализуется. Данные предприятия располагают парком транспортной и специальной техники. У предприятия есть краны, бульдозеры, экскаваторы, автомобили которые используются на строительных объектах.

В коллективе ООО «БирскСтрой», ООО «Бирская – 1»- сегодня трудятся 150 человек. Основным поставщиком кадров для предприятий является профессиональный лицей № 31, с которым предприятия связывают долгие годы совместной работы. Впрочем, несмотря на наличие в городе лицея, выпускающего рабочих по строительным специальностям, кадровая проблема все же не обошла стороной ООО «БирскСтрой», ООО «Бирская – 1»- как и остальные предприятия строительной отрасли.

Одной из причин современного уровня подготовки рабочих кадров в лицее является их соответствие уровню 3 квалификационных разрядов по профессиям, а развитие высоких технологий в строительном производстве требует высокоразрядных рабочих, способных выполнять сложные операции.

Нынешнее положение дел в подготовке рабочих кадров показывает, что потребности строительного производства ушли далеко вперед от существующих возможностей учебных заведений. Существует несколько причин для этого: устаревшая материально-техническая база учебных заведений, отсутствие доступа к современным технологиям производства и к инновационным техническим процессам, происходящим на предприятиях, отсутствие системной интеграции процесса формирования образовательных программ и взаимодействия между учебными заведениями и работодателем. В результате обучение происходит «По-старинке». Одновременно предприятие испытывает дефицит квалифицированных рабочих кадров. В сложившихся условиях считаем, что приоритетами инновационной образовательной программы должны быть:

1. Формирование у выпускников профессиональных компетенций на основе внедрения в образовательный процесс современных технологий.

2. Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с квалификационными разрядами не ниже четвертого.

3. Создание технологии эффективного учебного процесса на интеграции теоретического и практического обучения.

4. Обеспечение эффективной краткосрочной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

5. Дальнейшее развитие методического, кадрового, материально-технического потенциала лицея.

6. Интеграция, включение работодателей в процесс формирования учебных планов и программ подготовки рабочих кадров как основы оценки качества профессионального образования.

7. Внедрение в образовательный процесс лицея современных эффективных образовательных технологий и передовых педагогических методик.

8. Формирование деловых качеств выпускника лицея.

9. Формирование у выпускников умений использовать на практике приобретенные в процессе обучения навыки.

В инновационной образовательной программе усилена практико-ориентированная составляющая профессиональной подготовки через активное сотрудничество с работодателями по вопросам разработки квалификационных характеристик по направлениям подготовки, проектирования или коррекции вариативной части образовательных программ, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, определения тематики выпускных письменных экзаменационных и практических квалификационных работ, контрольно-измерительных материалов, итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства и профессиональной адаптации.

Инновационная образовательная программа направлена на формирование работника, владеющего высоким уровнем практической подготовки, развитие его деловых качеств, формирование его как межкультурной толерантной личности.

В качестве определяющего фактора высокой квалификации будет технологическая культура работника, требующая высокой дисциплинированности, обеспечения контроля за производством, грамотного использования оборудования, умения рационально распределять свое рабочее время, работать в команде, владеть смежными и дополнительными профессиями.

Мощным импульсом повышения качества подготовки рабочих является внутренняя мотивация обучающихся, которая будет расти по мере подтверждения заинтересованности работодателя в подготовке специалистов путем софинансирования и соучастия в учебном процессе.

Так как выбранное направление инновационной образовательной программы – строительство, для участия в ней определен следующий перечень профессий:

- 270802.09 Мастер общестроительных работ
- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
- 270802.08 Мастер сухого строительства
- 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- 190631. Автомеханик
- 12680 Каменщик
- 15220 Облицовщик-плиточник
- 15224 Облицовщик синтетическими материалами
- 16671 Плотник
- 18783 Станочник деревообрабатывающих станков
- 18800 Столяр строительный
- 19727 Штукатур
- 11620 Газосварщик
- 19756 Электрогазосварщик
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 11442 Водитель автомобиля

Для реализации инновационной программы совместно с работодателями проведен мониторинг потребности в кадрах по приоритетным направлениям развития строительства, в результате которого предстоит решить ряд важных задач, стоящих перед сегодняшним производством и учебным заведением.

## **2.2. Ожидаемое качественное изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей .**

Совместно с работодателями – ООО «Бирская-1», ООО «БирскСтрой», Бирское ДРСУ – филиал ОАО «Башкиравтодор» разработаны нижеследующие основные положения инновационной образовательной программы:

### **Цели инновационной образовательной программы:**

**Цель 1.** Интеграция образовательных и производственных процессов для создания условий по подготовке рабочих кадров для высокотехнологичных производств строительной отрасли.

#### **Задачи:**

1.1. Разработка учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС нового поколения по видам профессиональной деятельности, обязательной и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы по профессиям строительного профиля совместно с представителями работодателей.

1.2. Разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечивающим новое содержание образования и профессиональной подготовки.

1.3. Организация обучения, стажировки и переподготовки преподавателей общетехнических, специальных дисциплин и мастеров производственного обучения строительного профиля.

1.4. Модернизация педагогических технологий обучения и принципов организации учебного процесса, реализация новых моделей образования, предоставление обучающимся возможности непосредственно участвовать в процессе формирования своей «образовательной траектории».

1.5. Совершенствование механизма мониторинга качества подготовки выпускников, качественного состава педагогического коллектива.

1.6. Совершенствование коммуникаций между лицеем и работодателями, создание единой информационной образовательной среды, внедрение механизмов взаимодействия, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов.

1.7. Создание системы социального партнерства с администрациями муниципальных районов северной зоны Республики Башкортостан, Центрами занятости населения, и предприятиями, нацеленной на реализацию интересов всех участников этого процесса.

1.8. Создание механизма мониторинга и обратной связи от предприятий к учебным заведениям.

**Цель 2.** Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.

#### **Задачи:**

2.1. Формирование профессиональных компетенций, умений, знаний и практического опыта, определяющих подготовку рабочих строительного производства с повышенным разрядом.

2.2. Формирование модели специалиста, состоящей из профессиональных модулей, сформированных на основе анализа потребности работодателей в области строительного производства.

2.3. Разработка программ учебной и производственной практик с учетом требований современных производственных технологий в сфере строительства.

2.5. Разработка программ переподготовки и повышения квалификации рабочих на основе анализа потребности работодателей.

2.6. Повышение эффективности функционирования механизма управления качеством образования.

**Цель 3.** Создание современной лабораторно-производственной базы в лицее.

**Задачи:**

3.1. Укомплектовать кабинеты и лаборатории современным оборудованием.

3.2. Модернизировать существующие основные фонды, обеспечивающие образовательный процесс.

3.3. Сформировать материально-техническую базу для учебной и производственной практик.

3.4. Приобрести программное и методическое обеспечение.

**Цель 4.**

Обеспечить саморазвитие лицея на основе модернизации системы образования и совершенствования материально-технической базы как основы практикоориентированного обучения.

**Задачи:**

4.1. Эффективное использование закупленного оборудования и материально-технической базы, обеспечение качественного выполнения учебных программ.

4.2. Создание условий для постоянного профессионального роста инженерно-педагогических кадров, формирование у них мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

4.3. Введение в учебный процесс в качестве доминантной схемы научного познания – поисковой деятельности обучающихся с целью решения творческих задач (вместо традиционной репродуктивной).

4.4. Привлечение в сферу начального профессионального образования квалифицированных специалистов строительной отрасли.

4.5. Эффективное включение лицея в обеспечение устойчивого социально-экономического развития региона в рамках проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

4.6. Подготовка кадров с заранее запрограммированными профессиональными умениями, навыками в соответствии с потребностями современного строительного производства.

В процессе реализации инновационной программы будут реализованы новые специализации и программы подготовки. С участием социальных партнеров лицея проведена экспертиза, корректировка и утверждение программ обучения по профессиям «Мастер сухого строительства», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ», «Сварщик», «Автомеханик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Реализация этих программ позволит выпускникам получить новые профессиональные компетенции:

- способность к адаптации в новых условиях деятельности;

- профессиональная мобильность;
- владение информационными технологиями.

Модернизация материально-технической базы позволит преподавателям и мастерам производственного обучения наиболее продуктивно использовать на своих уроках различные методы обучения (деловые игры, мозговые штурмы, уроки-семинары, интерактивные лекции), средства (использование нового оборудования, тренажеров, компьютерных диагностик, обучающих и тестовых программ), современные образовательные, педагогические, информационные и производственные технологии, применяемые в лицее:

- развивающее обучение, направленное на развитие творческих способностей обучающихся, способствующее самоутверждению личности;
- проблемное обучение через использование нестандартных ситуаций в обучении, которое способствует развитию исследовательской деятельности;
- разноуровневое обучение, предполагающее ситуацию удовлетворения успехами, стремление к достижению более высокого уровня знаний;
- модульное и блочно-модульное обучение с использованием пакета учебных материалов, включающих комплекты тестов для оценки результата обучения;
- обучение в сотрудничестве – в группах с целью выполнения общего задания на основе индивидуальных заданий каждого обучающегося;
- информационно-коммуникационные технологии, использование компьютерного класса, применение мультимедийной техники.

К ожидаемым результатам непосредственно по окончанию реализации инновационной образовательной программы можно отнести:

- формирование инновационного мировоззрения выпускника лицея, существенное повышение качества подготовки рабочих и специалистов для строительного производства, повышение разряда подготовки рабочих строительного профиля до 4 разряда, повышение квалификации специалистов до 5-6 разряда по всем базовым профессиям дополнительного образования;
- адаптированность работников к реальным условиям производства за счет интеграции усилий работодателя и учебного заведения в образовательном процессе;
- повышение экономического эффекта от приема на предприятие рабочих и специалистов, подготовленных по инновационной образовательной программе за счет существенного сокращения времени на дообучение и переподготовку;
- создание постоянно обновляемой базы повышения квалификации для рабочих кадров и специалистов предприятия;
- создание условий для творческой самореализации инженерно-педагогического коллектива лицея;
- модернизация учебных кабинетов: технологии отделочных, столярных, общестроительных, сварочных, электротехники, технической графики; лабораторий: информационных технологий, материаловедения, испытания материалов и контроля качества сварных соединений; мастерских: электромонтажной, слесарной, сварочной, облицовочных, штукатурных, малярных работ, ручной обработки древесины, механизированной обработки древесины, каменных, печных работ, эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

- введение в учебные планы вариативной части учебных дисциплин и профессиональных модулей «Новые технологии в строительстве», «Управление качеством в строительстве», «Высокотехнологичные процессы в строительной отрасли».

Запланированные мероприятия по распространению полученных в ходе реализации инновационной образовательной программы материалов и рекомендаций:

- проведение на базе лицея мастер - классов, заседаний методических объединений, на которых преподаватели дают открытые уроки, делают сообщения, доклады по внедрению инновационных методик преподавания по профессиям, заявленным в программе;

- на республиканском уровне проведение семинаров, совещаний, конференций, круглых столов по обмену опытом;

- привлечение к распространению результатов инновационной образовательной программы средств массовой информации;

- проведение на базе стратегических партнеров республиканских олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер общестроительных работ» (Каменщик), «Мастер отделочных строительных работ» (Штукатур), «Мастер сухого строительства» (Облицовщик – плиточник);

- формирование профильной медиатеки;

- презентация рабочих профессий строительного профиля в профориентационной среде;

- размещение на сайте лицея информации о ходе и результатах реализации инновационной образовательной программы.

### **2.3. Создание системы контроля реализации инновационной образовательной программы, в том числе со стороны работодателей.**

Для обеспечения реализации инновационной образовательной программы планируется выполнить следующие мероприятия:

1. Создание рабочей группы по разработке базовой инновационной образовательной программы в составе представителей лицея и предприятий работодателей ООО «Бирская-1», ООО «БирскСтрой», Бирское ДРСУ – филиал ОАО «Башкиравтодор»

2. Создание экспертного Совета, обеспечивающего координацию деятельности рабочей группы лицея и ООО «Бирская-1», ООО «БирскСтрой», Бирское ДРСУ – филиал ОАО «Башкиравтодор»

3. Проведение материально-технического оснащения образовательной и аудиторной базы лицея.

4. Проведение коррекции содержания образовательных программ, в том числе новых учебных дисциплин, новых разделов дисциплин.

5. Создание учебно-методических средств, обеспечивающих внедрение обновленных образовательных программ в учебный процесс.

6. Апробирование полученных результатов, корректировка их с учетом профессионального образования обучающихся и учебно-воспитательного процесса.

7. Создание единой базы данных по всем элементам структуры управления реализацией инновационной образовательной программы.



В компетенцию экспертного совета входят следующие вопросы:

- результативность комплексных нововведений, имеющих значимое последствие для развитие, как лица, так и кадрового потенциала предприятия;
- экспертиза всех этапов программы развития;
- подготовка публицистических материалов, освещающих ход реализации проектов программы.

Перечень показателей и индикаторов результативности инновационной образовательной программы по направлениям, с использованием показателей представленных в таблице.

№	Наименование индикаторов/показателей	Планируемое значение по итогам реализации ИОП и единица измерения
<b>1. Расширение взаимодействия учреждения НПО с работодателями</b>		
1.1.	Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных	16 ед.



	характеристик) по заявленным профессиям, адекватных современным производственным технологиям	
1.2.	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по профилю ИОП, оборудованных современным технологическим оборудованием	300 ед.
1.3.	Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение / повышение квалификации кадров	8 ед.
1.4.	Количество целевых программ обучения по заказу предприятия	8 ед.
1.5.	Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключённым с предприятиями, службой занятости на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным профессиям	150 чел.
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
1.6	Трудоустройство выпускников	86 %
1.7.	Кол-во выпускников, продолжающих обучение по программам среднего и высшего профессионального образования	12 %
<b>2. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения</b>		
2.1.	Количество новых профессий, специализаций, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей	8 ед.
2.2.	Количество разработанных с участием работодателей новых учебных планов	16 ед.
2.3.	Количество новых рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям, разработанных с участием работодателей	32 ед.
2.4.	Количество рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям, переработанных с участием работодателей	32 ед.
2.5.	Число студентов, обучающихся/ планируемых к обучению по новым профессиям, специализациям	300 чел.
2.6.	Количество проектов ФГОС нового поколения по профилям ИОП, разработанных с участием работодателей	-
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
2.7.	Наличие публикаций в периодических печатных изданиях на федеральном и региональном уровне	3
2.8.	Количество докладов на региональных совещаниях	3
2.9.	Количество обучающихся, рекомендованных на получение 5 разряда по итогам производственной практики	18 %

<b>3. Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения</b>		
3.1.	Количество переработанных курсов по заявленному профилю с использованием современных форм и методов обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс метод, модерация и пр.)	36 ед.
3.2.	Количество студентов на 1 компьютер	5 чел/ед.
3.3.	Количество созданных интерактивных классов	10 ед.
3.4.	Количество созданных рабочих полигонов, производственных участков	6 ед.
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
3.5	Количество применяемых в обучении имитаторов производственного технологического процесса	6 ед.
3.6.	Количество локальных сетей с выходом в Интернет	1 ед.
<b>4. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения</b>		
4.1.	Количество преподавателей/ мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя	41 чел.
4.2.	Количество преподавателей/ мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации	41 чел.
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
4.3	Количество совместителей	4 чел.
4.4.	Количество работников, прошедших обучение по вопросам охраны труда	100%
<b>5. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения</b>		
5.1.	Количество созданных новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий	180 ед.
5.2.	Площадь отремонтированных помещений	700 кв.м.
5.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	40 ед.
5.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования	6 ед.

## 2.4. Соответствие запускаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям представленной инновационной образовательной программы

### 2.4.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование и количество учебно – лабораторного оборудования	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Объем запрашиваемого финансирования из республиканского бюджета, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей, тыс. руб.
1	2	3	4
<b>Профессия: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»</b>			
Учебные дисциплины и профессиональные модули федерального компонента с инновационной составляющей содержания образовательной программы в рамках инновационной программы:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы инженерной графики</li> <li>• Основы автоматизации производства</li> <li>• Основы электротехники</li> <li>• Основы материаловедения</li> <li>• Допуски и технические измерения</li> <li>• Подготовительно – сварочные работы</li> <li>• Сварка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях</li> <li>• Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление</li> <li>• Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений</li> </ul>			
Виды лабораторных работ:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– плазменные и лазерные способы и оборудование для сварки и резки;</li> <li>– автоматические линии сварочных агрегатов;</li> <li>– неразрушающие методы контроля (радиационные, магнитные, ультразвуковые, оптические);</li> <li>– методы дефектоскопии (капиллярный, тепловой контроль, контроль влажности, контроль состава газа, контроль герметичности).</li> </ul>			
Виды практических занятий:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и расчёт сварочного оборудования для различных типов сварки;</li> <li>– выбор методов сварки в зависимости от вида материала и эксплуатационных требований к конструкции;</li> <li>– выполнение ручной, дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;</li> </ul>			

<p>– выполнение автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;</p> <p>- контроль напряжённых сварных конструкций.</p>			
Компьютерный комплекс, интерактивная доска	150,0	150,0	
Комплект переносной сварщика 3 шт.	20,0	20,0	
Малоамперный сварочный тренажер 4 шт.	200,0	200,0	
Комплект для визуального и измерительного контроля - 2шт.	10,0	10,0	
Универсальный шаблон сварщика - 30шт.	30,0	30,0	
Учебно-методические комплексы по дисциплинам	200,0	200,0	
Комплект плакатов «Сварочные работы» 2 шт.	10,0	10,0	
Итого по профессии:	620,0	620,0	
<b>Профессия «Мастер отделочных строительных работ»</b>			
<p>Учебные дисциплины и профессиональные модули федерального компонента с инновационной составляющей содержания образовательной программы в рамках инновационной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология облицовочных работ</li> <li>• Основы материаловедения</li> <li>• Основы электротехники</li> <li>• Основы строительного черчения</li> <li>• Основы технологии строительных работ</li> <li>• Выполнение штукатурных работ</li> <li>• Выполнение малярных работ</li> </ul> <p>Виды практических занятий:</p> <p>– ручные инструменты, станки, плиткорезы, приспособления, приборы для контроля качества, правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой, устройство и правило эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;</p> <p>– облицовка стен плитами из природного камня, керамики и декоративного бетона. Требования, предъявляемые к качеству облицовки плитами;</p> <p>– покрытие полов из плит на растворе (мозаичных плит, шлакоситалла, стеклокремнезита, декоративных бетонных плит, и плит из каменного, шлакокаменного, диабазового и базальтового литья);</p> <p>– виды облицовок поверхностей глазурованными, керамическими, полистирольными плитками, стеклом «марблит», плитками из стеклокристаллита и стекломрамора, метлахскими плитками, плитами из литого камня и других материалов. Характеристика поверхностей, подлежащих облицовке плитками. Способы укладки плиток. Требования, предъявляемые к качеству облицовки плитками;</p> <p>– покрытие полов из плит на растворе (мозаичных плит, шлакоситалла, стеклокремнезита, декоративных бетонных плит, и плит из каменного,</p>			

шлакокаменного, диабазового и базальтового литья). Требования, предъявляемые к качеству облицовки;

- декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе. Разновидности литовской штукатурки: под гранит, под мрамор, рванная, с кварцевым песком, с обработкой под набрызг, с каплями, с бороздами, отделкой поверхности кислотой;
- гидроизоляционные, гидрофобные, кислотоупорные штукатурки;
- облицовка стен гипсокартонными листами.

1	2	3	4
Компьютерный комплекс, интерактивная доска	150,0	150,0	
Учебно-методические комплексы по дисциплинам	200,0	200,0	
Комплект плакатов «Отделочные работы» 2 шт.	10,0	10,0	
Инструменты и расходные материалы	300,0	300,0	
Итого по профессии:	660,0	660,0	

### **Профессия «Мастер общестроительных работ»**

Учебные дисциплины и профессиональные модули федерального компонента с инновационной составляющей содержания образовательной программы в рамках инновационной программы:

- Технология печных работ
- Основы материаловедения
- Основы электротехники
- Основы строительного черчения
- Основы технологии общестроительных работ
- Выполнение каменных работ
- Выполнение сварочных работ

Виды практических занятий:

- технология кладки каминов;
- основные свойства строительных материалов;
- составление технологической последовательности возведения зданий, чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов;
- лицевая кладка и облицовка стен;
- готическая, крестовая кладка. Кладка со сплошными и прерывающимися вертикальными швами. Облицовка одновременно с кладкой. Облицовка ранее выложенных стен. Облицовка фасадов зданий. Варианты декоративной кладки;
- монтажные приспособления и краны;
- производство ручной электродуговой сварки металлических конструкций различной сложности;
- производство резки металлов различной сложности;
- выполнение наплавки различных деталей и изделий;
- осуществление контроля качества сварочных работ.

1	2	3	4
Компьютерный комплекс, интерактивная доска	150,0	150,0	
Учебно-методические комплексы по дисциплинам	200,0	200,0	
Комплект плакатов «Общестроительные работы» 2 шт.	10,0	10,0	
Демонстрационный комплекс «Строительные материалы»	42,0	42,0	
Инструменты и расходные материалы	300,0	300,0	
Итого по профессии:	702,0	702,0	

### **Профессия «Мастер сухого строительства»**

Учебные дисциплины и профессиональные модули федерального компонента с инновационной составляющей содержания образовательной программы в рамках инновационной программы:

- Оштукатуривание поверхностей
  - Строительное черчение
  - Материаловедение
  - Электротехника
  - Основы строительного производства
  - Обработка древесины и производство изделий из дерева
  - Выполнение столярно – плотничных работ
  - Устройство покрытий полов и облицовка стен
  - Выполнение малярных работ
- Виды практических занятий:
- технология оштукатуривания сложных поверхностей;
  - виды штукатурных растворов. Растворы для обычных штукатурок и декоративных. Растворы, модифицированные полимерами;
  - материалы для обойных работ;
  - выполнение операций по обработке древесины и конструкционных материалов;
  - изготовление столярных деталей и изделий;
  - сборка и монтаж столярных изделий и конструкций;
  - выполнение остекления;
  - монтаж натяжных и подвесных потолков;
  - монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц;
  - изготовление каркасных перегородок;
  - выполнение облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами;
  - выполнение паркетного покрытия полов;
  - выполнение настилки ковровых покрытий и линолеум;
  - выполнение оклеивания поверхностей обоями.

1	2	3	4
Компьютерный комплекс, интерактивная доска	150,0	150,0	
Учебно-методические комплексы по дисциплинам	200,0	200,0	
Комплект плакатов «Отделочные работы»	10,0	10,0	
Демонстрационный комплекс «Отделочные строительные материалы»	42,0	42,0	
Инструменты и расходные материалы	400,0	400,0	
Итого по профессии:	802,0	802,0	

### **Профессия «Автомеханик»**

Учебные дисциплины и профессиональные модули федерального компонента с инновационной составляющей содержания образовательной программы в рамках инновационной программы:

- Электротехника
- Материаловедение
- Охрана труда
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Виды практических занятий:

- горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости, их физико-химические свойства, марки и применение;
- диагностика автомобиля, его агрегатов и систем;
- выполнение работ по различным видам технического обслуживания.
- разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправности; оформление отчетной документации по техническому обслуживанию.

1	2	3	4
Компьютерный комплекс, интерактивная доска	150,0	150,0	
Учебно-методические комплексы по дисциплинам	200,0	200,0	
Комплект плакатов «Устройство и техническое обслуживание автомобилей» 2 шт.	10,0	10,0	
Инструменты и расходные материалы	200,0	200,0	
Компьютерный тренажер по вождению автомобилей 2 шт.	480,0	480,0	
Типовой комплект учебно – лабораторного оборудования кабинета для подготовки водителей транспортных средств	450,0	450,0	
Итого по профессии:	1690,0	1690,0	

**Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Учебные дисциплины и профессиональные модули федерального компонента с инновационной составляющей содержания образовательной программы в рамках инновационной программы:

- Основы электротехники
- Основы технического черчения
- Техническая механика с основами технических измерений
- Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок
- Обслуживание и ремонт электропроводок
- Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
- Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Виды практических занятий:

- выполнение монтажа, ремонта и технического обслуживания силовых и осветительных электроустановок;
- выполнение монтажа, ремонта и технического обслуживания электропроводок;
- выполнение ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

1	2	3	4
Компьютерный комплекс, интерактивная доска	150,0	150,0	
Учебно-методические комплексы по дисциплинам	200,0	200,0	
Комплект плакатов 2 шт.	10,0	10,0	
Инструменты и расходные материалы	400,0	400,0	
Типовой комплект оборудования для кабинета «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»	75,0	75,0	
Итого по профессии:	835,0	835,0	

**2.4.2. Учебно-производственное оборудование:**

Наименование и количество учебно-производственного оборудования	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Объем запрашиваемого финансирования из республиканского бюджета, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей, тыс.руб.
1	2	3	4

**Профессия «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)**

Этапы и виды учебной и производственной практики:



- подготовительно – сварочные работы;
  - сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях;
  - наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление;
- Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

1	2	3	4
Источник для ручной дуговой сварки Многопостовой генератор ВДМ 1202 С (8 пост) – 1 шт.	50,0	50,0	
Сварочный выпрямитель ВДМ 1202 (5 пост.) - 2 шт.	50,0	50,0	
Сварочный выпрямитель ВДМ 6303 – 2 шт.	35,0	35,0	
Выпрямители ВДУ – 506 С – 1 шт.	52,0	52,0	
Выпрямители ВДУ – 506 – 1 шт.	57,0	57,0	
Комплект полуавтомат РИКОН 5 шт.	52,0	52,0	
Маска сварочная «Евролюкс» (25шт.)	28,0	28,0	
Сварочный тренажер (4 шт)	20,0	20,0	
Трансформатор сварочный ТДМ 252 220/380 - (2 шт.)	14,0	14,0	
Трансформатор сварочный ТДМ 503 - (5 шт.)	15,0	15,0	
Инверторный источник тока для ручной дуговой сварки ARC 250 BRIMA (1 шт.)	18,0	18,0	
Сварочный инвертор M in Arc 150 –3 шт	25,0	25,0	
Реостат балластный РБ 302 – 20 шт.	4,0	4,0	
Горелка для полуавтомат. Сварки ГДПГ 3001 – 25 шт.	43,0	43,0	
Электроды вольфрамовые wt–20 – 200 шт.	22,0	22,0	
Электроды сварочные МР – 3С - 50 пачек.	330,0	330,0	
Сварочный аппарат аргонный сварки 1 ед.	66,4	66,4	
Резак РУ-70 1 ед.	3,0	3,0	
Горелка ГС-2 1 ед.	3,0	3,0	
Баллон углекислотный – 1 ед.	2,9	2,9	
Кабель сварочный	20,0	20,0	
Магнитопорошковый дефектоскоп портативный	120,0	120,0	
Тиски слесарные, чугунные -2 ед.	5,4	5,4	
Источник питания сварочной дуги «Форсаж 315» 3ед.	42,0	42,0	
Электрическая печь -1 ед.	5,15	5,15	

Термопенал – 2 ед.	2,5	2,5	
Стол сварщика СС -1200\SP	178,2	178,2	
Электроточило – 2 ед.	6,0	6,0	
Кабель силовой	20,0	20,0	
Комплект вентиляционного оборудования	150,0	150,0	
Комплект ручного инструмента	50,0	50,0	
Спецодежда и индивидуальные средства защиты	50,0	50,0	
Материалы	100,0	100,0	
Учебно – наглядные пособия	10,0	10,0	
Итого по профессии:	1649,55	1649,55	

***Профессия «Мастер отделочных строительных работ»***

Этапы и виды учебной и производственной практики:

- выполнение штукатурных работ;
  - выполнение малярных работ;
  - выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций;
  - выполнение облицовочных работ плитками и плитами;
  - выполнение облицовочных работ синтетическими материалами;
- выполнение мозаичных работ.

1	2	3	4
Шуруповерт – 5 ед.	15,0	15,0	
Перфоратор – 2ед.	10,0	10,0	
Уровни – 16 ед.	2,0	2,0	
Уголки – 10 ед.	1,0	1,0	
Шпатели – 100 ед.	10,0	10,0	
Шпатели зубчатые – 20 ед.	1,5	1,5	
Ковш штукатурный – 10 ед.	0,8	0,8	
Миксер строительный – 5 ед.	10,0	10,0	
Плиткорез электрический – 4 ед.	15,0	15,0	
Валик - 50 ед.	5,0	5,0	
Кисть малярная -50 ед.	3,0	3,0	
Полутер – 20 ед.	5,0	5,0	
Терка металлическая универсальная – 15 ед.	1,5	1,5	
Гладилка – 15 ед.	3,5	3,5	
Терка штукатурная – 10 ед.	0,8	0,8	
Лотки – 20 ед.	1,5	1,5	
Пистолет распылитель шпаклевочный СО - 123	35,0	35,0	
Краскотерка	12,0	12,0	
Краскопульт – 5 ед.	30,0	30,0	
Металлическая щетка – 10 ед.	1,3	1,3	
Нож для очистки стекол	0,5	0,5	
Кисть макловица – 10 ед.	3,0	3,0	

Штукатурный молоток - 10 ед.	2,0	2,0	
Приспособление для шлифовки поверхностей – 10 ед.	2,5	2,5	
Ванночки для валиков и кистей – 10 ед.	1,8	1,8	
Обойные ножницы – 10 ед.	1,0	1,0	
Электрокраскопульт СО -61	5,0	5,0	
Лазерная рулетка – 2 ед.	14,0	14,0	
Ротационный лазерный уровень – 2 ед.	6,0	6,0	
Строительный отвес – 5 ед.	1,0	1,0	
Гибкий уровень – 2 ед.	0,6	0,6	
Стандартный конус – 3 ед.	1,5	1,5	
Штукатурная лопатка -15 ед.	1,1	1,1	
Сокол – ковш – 5 ед.	1,0	1,0	
Отрезовка – 3 ед.	0,6	0,6	
Фасонные полутерки – 5 ед.	1,0	1,0	
Русповка – 5 ед.	1,0	1,0	
Русповка двухсторонняя – 2 ед.	0,9	0,9	
Правило металлическое лузговое – 3 ед.	0,9	0,9	
Правило металлическое усенчатое – 3 ед.	0,9	0,9	
Учебно – наглядные пособия	10,0	10,0	
Материалы	100,0	100,0	
Спецодежда и индивидуальные средства защиты	50,0	50,0	
Итого по профессии:	370,2	370,2	
<b><i>Профессия «Мастер общестроительных работ»</i></b>			
Этапы и виды учебной и производственной практики:			
– выполнение арматурных работ;			
– выполнение бетонных работ;			
– выполнение каменных работ;			
– выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций;			
– выполнение печных работ;			
выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.			
1	2	3	4
Стационарная бетономешалка	25,0	25,0	
Типовой комплект оборудования для лаборатории «Материаловедения» - 1 ед.	42,0	42,0	
Болгарка – 4 ед.	16,0	16,0	
Теодолиты 4ТЗОП; 2 ед.	40,0	40,0	
Нивелиры 3Н5Л; 2 ед.	25,0	25,0	
Нивелиры НВ – 1; 2 ед.	16,0	16,0	
Лазерная рулетка – 2 ед.	14,0	14,0	
Ротационный лазерный уровень – 2 ед.	6,0	6,0	
Строительный отвес – 5 ед.	1,0	1,0	

Набор инструмента для геодезических исследований	20,0	20,0	
Наборы инструментов для каменщика, печника, бетонщика	100,0	100,0	
Учебно – наглядные пособия	10,0	10,0	
Материалы	50,0	50,0	
Спецодежда и индивидуальные средства защиты	50,0	50,0	
Итого по профессии:	415,0	415,0	
<b>Профессия «Мастер сухого строительства»</b>			
Этапы и виды учебной и производственной практики:			
– обработка древесины и производство изделий из дерева;			
– выполнение штукатурных работ;			
– выполнение столярно – плотничных работ;			
– устройство покрытий полов и облицовка стен;			
выполнение малярных работ.			
1	2	3	4
Станок фрезерный	120,0	120,0	
Станок заточный	55,0	55,0	
Станок рейсмусовый	130,0	130,0	
Станок сверлильно - пазовальный	120,0	120,0	
Станок токарный	20,0	20,0	
Фуговальный станок	120,0	120,0	
Электрорубанок – 5 ед.	25,0	25,0	
Дисковая электропила – 5 ед.	25,0	25,0	
Комплект ручного инструмента	50,0	50,0	
Верстаки для выполнения столярных и плотничных работ – 15 ед.	120,0	120,0	
Электродолбежник	15,0	15,0	
Шлифовальная машинка- 5 ед.	12,0	12,0	
Шуруповерт – 5 ед.	20,0	20,0	
Электролобзик – 5 ед.	15,0	15,0	
Электродрель – 5 ед.	20,0	20,0	
Перфоратор – 2 ед.	15,0	15,0	
Учебно – наглядные пособия	10,0	10,0	
Материалы	100,0	100,0	
Спецодежда и индивидуальные средства защиты	50,0	50,0	
Итого по профессии:	1042,0	1042,0	
<b>Профессия «Автомеханик»</b>			
Этапы и виды учебной и производственной практики:			
– техническое обслуживание автотранспорта;			
– ремонт автотранспорта;			
– транспортировка грузов и перевозка пассажиров;			
– заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами;			

освоение навыков практического вождения грузовых и легковых автомобилей.			
1	2	3	4
Подъемник электромеханический	200,0	200,0	
Комплект для измерения давления масла в двигателе	4,0	4,0	
Компьютеризированный мотор –тестер предназначенный для комплексной диагностики параметров систем зажигания, электроснабжения автомобиля, инжекторных систем.	420,0	420,0	
Компрессор для бензиновых двигателей	8,0	8,0	
Шиномонтажное оборудование	250,0	250,0	
Набор инструментов, приспособлений, оснастки для учебной мастерской по разборке, сборке двигателей	300,0	300,0	
Насос моющий	12,0	12,0	
Тисы слесарные – 10 ед.	100,0	100,0	
Верстаки слесарные с ограждением – 10 ед.	180,0	180,0	
Стенд для балансировки колес автомобилей	200,0	200,0	
Учебно – наглядные пособия	10,0	10,0	
Автомобиль КАМАЗ для освоения навыков вождения	1500,0	1500,0	
Автомобиль легковой для освоения навыков вождения	350,0	350,0	
Автобус для перевозки обучающихся	750,0	750,0	
Спецодежда и индивидуальные средства защиты	50,0	50,0	
Материалы	50,0	50,0	
Комплект ручного инструмента	50,0	50,0	
Итого по профессии:	4434,0	4434,0	
<b><i>Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</i></b>			
Этапы и виды учебной и производственной практики: – монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок; – обслуживание и ремонт электропроводок: ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры			
1	2	3	4
Электромонтажный стол ЭМС1 – С; 2 ед.	100,0	100,0	
Стенд «Электромонтаж и наладка шкафов управления» ЭМНШУ1-Н-Р	42,0	42,0	

Стенд «Однолинейная модель распределительной электрической сети» ЭЭ1 – ОРС –Н- Р	108,0	108,0	
Стенд «Электробезопасность в системах электроснабжения» ЭБСЭС2 – Н – Р	40,0	40,0	
Стенд «Электрические цепи и основы электроники» ЭЦОЭ1 – Н – Р	62,0	62,0	
Стенд “Основы цифровой техники” ОЦТ1 – Н – Р	48,0	48,0	
Стенд «Автоматика на основе программируемого реле» АПР 1 – С – К	70,0	70,0	
Учебно – наглядные пособия	10,0	10,0	
Спецодежда и индивидуальные средства защиты	50,0	50,0	
Материалы	50,0	50,0	
Итого по профессии:	580,0	580,0	
<b><i>Учебные дисциплины общепрофессионального цикла «Электротехника», «Основы технического черчения», «Безопасность жизнедеятельности» «Основы автоматизации производства», «Основы экономики», «Охрана труда»</i></b>			
1	2	3	4
Компьютерный комплекс, интерактивная доска – 4ед.	600,0	600,0	
Типовой комплект учебного оборудования для проведения лабораторных работ по учебной дисциплине «Электротехника»	250,0	250,0	
Демонстрационный комплекс для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Основы технического черчения»	150,0	150,0	
Комплект учебных пособий по учебной дисциплине «Охрана труда»	30,0	30,0	
Комплект учебных пособий по учебной дисциплине «Основы экономики»	30,0	30,0	
Комплект учебных пособий по учебной дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”	30,0	30,0	
Компьютерный класс – комплект с мебелью	1200,0	1200,0	
Комплект мебели кабинетов учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов – 10 ед.	1422,25	1422,25	
Многофункциональное устройство МФУ (принтер, сканер, ксерокс) – 6 ед.	80,0	80,0	
Источники бесперебойного питания ИБС – 20 ед.	60,0	60,0	

Ноутбук – 6 ед.	150,0	150,0	
Цветной фотопринтер – 1 ед.	15,0	15,0	
Сервер для учебных кабинетов – 2 ед.	220,0	220,0	
Коммуникационная компьютерная система – 3ед.	160,0	160,0	
Орхивед – проектор – 3ед.	35,0	35,0	
Видеопрезентер (документ – камера) 3 ед.	35,0	35,0	
Мультимедиа проектор 3 ед.	160,0	160,0	
Экран на штативе – 5 ед.	30,0	30,0	
Итого:	4657,25	4657,25	

### ***2.4.3. Программное и методическое обеспечение.***

Мероприятия по реализации инновационной образовательной программы позволят перейти к новому содержанию образования, разработанному с участием работодателей. Инновационный характер программы обуславливается: ее построением на основе концепции единой научно-образовательной среды; модернизацией лабораторной базы через применение автоматизированных и компьютеризированных средств обучения и контроля; информатизацией всех элементов научного, образовательного и производственного процессов; применением методов современной педагогики, основанных на технологиях активной познавательной деятельности и личностно-ориентированного обучения. Для этого необходимо введение новых технологий обучения, представления материала, передачи данных. Требуется мультимедийная демонстрация плакатов, таблиц, технологий, автоматизированное использование стендов, а также для разработки и тиражирования, современных учебно-методических материалов.

Оборудование общего назначения включает в себя: серверное и магистральное телекоммуникационное оборудование для компьютерной сети, оборудование библиотеки. Программное обеспечение включает в себя программы общего назначения, профессионально ориентированное программное обеспечение, а также средства разработки программного обеспечения и специализированные программные комплексы для расчетов.

Большая часть программных продуктов будет использована по блоку профессионального цикла, требующих обновления содержания образования и использования новых технологий, по блокам естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, составляющих основу для формирования профессиональных компетенций выпускников. По всем направлениям инновационной образовательной программы будет закуплена учебно-методическая и справочная литература ведущих издательств в электронном формате.

К закупке планируется широкий спектр лицензионного программного обеспечения. Сюда входят как программы общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты), так и специализированные программные комплексы. Наличие полного комплекта программного обеспечения, используемого в реальной производственной деятельности, позволит организовать образовательный процесс с использованием

метода конкретных ситуаций «Кейс - метод». Наличие лицензионных средств позволит создавать лицензионно чистые электронные образовательные ресурсы.

Для отработки практических навыков работы преподавателей с современным компьютерным и презентационным оборудованием планируется создание лаборатории технических средств обучения.

Наименование и количество программного и методического обеспечения	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Объем запрашиваемого финансирования из республиканского бюджета, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей, тыс.руб.
1	2	3	4
Учебники	1200,0	1200,0	
Справочная литература	80,0	80,0	
Методическая литература	40,0	40,0	
Офисные пакеты	8,0	8,0	
Системные утилиты	5,0	5,0	
Графические пакеты	30,0	30,0	
ОС Microsoft Windows Server 2003	50,0	50,0	
ОС Microsoft Windows XP	50,0	50,0	
Антивирусный пакет DrWeb	50,0	50,0	
Программа распознавания Fine Reader	25,0	25,0	
Программа архиватор Win Rar	5,0	5,0	
Итого:	1543,0	1543,0	

## **2.5. Планируемое участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников образовательного учреждения.**

Многие годы лицей успешно взаимодействует с социальным партнером – ООО «Бирская – 1» решая задачу удовлетворения текущих и перспективных потребностей этого предприятия в специалистах. Мы считаем наше взаимное сотрудничество успешным, отношения стабильными и взаимовыгодными.



Имеется договор о подготовке и повышении квалификации рабочих между ООО «Бирская – 1» и лицеем. Срок действия договора – 5 лет.

Основные условия договора следующие:

**1) Лицей обязуется:**

- осуществлять подготовку рабочих по профессиям : мастер общестроительных работ, мастер отделочных строительных работ, мастер сухого строительства, сварщик, автомеханик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, каменщик, плотник, столяр строительный, станочник деревообрабатывающих станков, штукатур, водитель автомобиля, газосварщик, электрогазосварщик, облицовщик – плиточник, облицовщик синтетическими материалами;
- организовывать набор и производить подготовку рабочих по краткосрочным программам со сроком обучения от 2 до 6 месяцев;
- обеспечивать подбор рабочих мест в соответствии с профессией и специализацией обучающихся, с последующим их согласованием в отделе кадров;
- обеспечивать изучение, практическое закрепление и соблюдение обучающимися правил технической эксплуатации производственного оборудования, требований охраны труда и техники безопасности, противопожарной защиты, правил поведения на рабочих местах и территории, внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии;
- проводить ежегодно обучение и аттестацию инженерно – педагогических работников по правилам охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты;
- представлять в отдел кадров предприятия списки обучающихся, направленных на работу, за месяц до выпуска и оказывать помощь в их трудоустройстве.

**2) Предприятие обязуется:**

- предоставлять в безвозмездную аренду площади, занимаемые обучающимися при прохождении учебной и производственной практики и нести расходы по их содержанию;
- оказывать содействие в ремонте помещений, занимаемых учебными мастерскими и производить ремонт установленного в мастерских оборудования;
- обеспечивать лицей и учебные мастерские необходимыми материалами, режущим и измерительным инструментом, средствами технического обучения;
- обеспечивать совместно с лицеем организацию учебной и производственной практики обучающихся в соответствии с ежегодно заключаемыми дополнительными соглашениями;
- оказывать содействие лицеем в проведении учебно-воспитательных, культурно - массовых и спортивных мероприятий. Привлекать коллектив лицея к участию в спортивных мероприятиях и обучающихся – в конкурсах профессионального мастерства молодых рабочих предприятия;
- комплектовать и направлять в лицей учебные группы с сокращенными сроками обучения.

Ежегодно заключается договор или дополнительное соглашение к договору о прохождении производственной практики на предприятии, в котором

оговариваются все необходимые условия и обязательства, в том числе профессии, количество практикантов, рекомендуемые разряды и сроки начала и окончания практики. Издаётся приказ по лицу о выходе обучающихся на производственную практику и о назначении мастеров производственного обучения, ответственных за организацию производственной практики на предприятии.

Мастер производственного обучения совместно с работниками предприятия подбирает рабочие места в соответствии с квалификацией по профессии, составляет списки и согласовывает их в отделе кадров предприятия. Предприятие издает приказ о зачислении обучающихся на производственную практику с указанием инженерно-технических работников, ответственных за проведение практики.

На производственных участках и цехах за каждым обучающимся закрепляется руководитель практики (наставник), предоставляется рабочее место. Перед началом практики и при выдаче нового задания руководитель практики (наставник) проводит вводный инструктаж по правилам поведения, требованиям по безопасности труда, содержанию работы, обслуживанию рабочего места. В дальнейшем инструктажи по технике безопасности проводятся в порядке, установленном для рабочих предприятия. Работы, выполненные обучающимися, проходят технический контроль, принимаются и учитываются.

Мастер производственного обучения ежедневно обходит производственные участки и цеха и проводит индивидуальные инструктажи непосредственно на рабочих местах обучающихся.

Предприятие обеспечивает обучающихся спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты по нормам, установленным для рабочих соответствующих профессий. Обучающимся и мастерам производственного обучения предоставляются производственно-бытовые помещения.

На предприятии созданы необходимые безопасные условия труда, которые соответствуют профессиям, правилам и нормам охраны труда и санитарно-гигиеническим требованиям по полу и возрасту обучающихся.

На руководителя практики приказом возлагается ответственность за приобретение производственных навыков и соблюдение обучающимися правил техники безопасности и охраны труда.

Совместные проверки хода производственной практики специалистами отдела кадров, руководством лица проводятся один раз в месяц согласно графику проверок. По мере необходимости проводятся внеплановые проверки для решения текущих вопросов.

Производственную практику обучающиеся проходят в составе лучших производственных бригад под руководством передовиков и новаторов производства, опытных наставников в цехах, на участках, оснащенных современной техникой, высоким уровнем организации безопасности труда. Организовано изучение обучающимися новейшей техники и технологии, применяемые на производстве, приемов и методов труда лучших рабочих по профессии.

Обучающиеся направляются на производственную практику только после изучения ими учебных программ теоретического обучения, учебной практики и

усвоения правил безопасного выполнения всех видов работ. Уровень их подготовки к прохождению практики является достаточным для предприятия.

Оплата за изготовленную продукцию и выполненный объем работ обучающимся производится в полном объеме.

Программы предвыпускной производственной практики согласовываются с предприятием. Места производственной практики подбираются мастерами производственного обучения совместно с работниками предприятия. Ведущие специалисты предприятия участвуют практически во всех видах аттестационных испытаний обучающихся и по результатам выносят рекомендации по совершенствованию учебного процесса. При реализации инновационной образовательной программы планируется проведение значительной части лабораторных и практических работ проводить непосредственно на производственных участках предприятия. Это позволит значительно повысить их продуктивность, приблизит обучающихся к реальному производству

Проводятся совместные культурно-массовые, спортивные и учебно-массовые мероприятия, торжественные мероприятия - Дни знаний, праздничные и тематические вечера, тематические линейки, посвящения в рабочие.

Обучающиеся встречаются с ветеранами и передовиками производства, выпускниками лицея, работающими на предприятии. Обучающиеся принимают участие в конкурсах профессионального мастерства молодых рабочих предприятия.

Виды помощи по улучшению материально-технической базы:

- оказание помощи в текущем ремонте здания, учебных мастерских;
- энергоуслуги по мастерским;
- ремонт оборудования;
- оказание помощи в приобретении учебников, справочной литературы, спортивного инвентаря, учебно – наглядных пособий;
- обеспечение расходными материалами, инструментами.

<b>№№</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Исходное значение показателей на конец 2011года</b>	<b>Планируемое значение показателей с учетом внедрения ИОП на конец 2012 года</b>
1.	Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, чел.	41	45
2.	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ, чел.	0	4
3.	Общее количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), един.	142	300

4.	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), выполненных по темам, определенным работодателями как значимые, един.	106	300
----	---	-----	-----

## **2.6. Устойчивость предполагаемых результатов внедрения инновационной образовательной программы и их влияние на изменение образовательной среды и взаимодействие с работодателями**

В период разработки и реализации инновационной образовательной программы будет существенно пересмотрены все основные учебные программы лица, методическое и техническое сопровождение. Произойдет коренное перевооружение учебно-лабораторной и учебно – производственной базы лица, информационного и методического обеспечения учебного процесса. Будет повышена квалификация значительной доли преподавательского состава, привлечены новые специалисты. Возможность обучения современным технологиям производства позволит радикально улучшить состав поступающих в профессиональный лицей лучших выпускников и обучающихся школ.

Выполнение программы позволит значительно расширить вертикальные и горизонтальные связи с образовательными учреждениями различных уровней. Созданный в процессе реализации программы учебно-производственный комплекс позволит готовить специалистов востребованных на рынке труда.

Пакет методических материалов ГБОУ НПО ПЛ №31, разработанных при содействии работодателя, будет предложен для использования другим образовательным учреждениям начального профессионального образования Республики Башкортостан.

В период бюджетной поддержки заявляемая образовательная программа непосредственно охватит 6 образовательных программ из 10, реализуемых в настоящее время лицеем. В реализации данных образовательных программ принимает участие свыше 70 % сотрудников лица. В указанный период произойдет коренное перевооружение учебно-лабораторной и производственной базы лица, информационного и методического обеспечения учебного процесса. Будет повышена квалификация значительной доли преподавательского состава, что позволит перейти к масштабному переходу от традиционных технологий обучения, направленных в основном на обучение репродуктивной деятельности, к активно - деятельностным технологиям, формирующим у выпускников высокий уровень профессиональных компетенций. Возможность вести учебный процесс с использованием современных технических и информационных средств позволит привлечь в лицей наиболее талантливых молодых педагогов, активизирует педагогический потенциал коллектива. Это позволит создать в лицее атмосферу творческого отношения к учебной и производственной деятельности как со стороны педагогического коллектива, так и со стороны обучающихся, что является основным фактором реального преобразования учреждения. Тематические направления, охваченные заявляемой образовательной программой, в той или иной степени связаны с критическими технологиями федерального уровня, определяющими на ближайшие годы развитие

экономического потенциала России, позволяющими изменить баланс валового внутреннего продукта страны от преобладания доли топливно-энергетического комплекса к преобладанию доли высокотехнологичных отраслей. Технологический прорыв в этих отраслях возможен только при условии наличия кадров новой формации, владеющих не только фундаментальными знаниями, но и обладающими профессиональными компетенциями, позволяющими находить и осуществлять эффективные инновационные решения, успешно конкурировать на рынке труда, свободно владея технологиями социальных межкультурных коммуникаций. Только по специальностям и направлениям, непосредственно охватываемым заявляемой программой, лицей выпускает ежегодно в среднем свыше 140 специалистов. Ежегодно поступают предложения о трудоустройстве выпускников с предприятий различных регионов Республики Башкортостан.

Реализация заявляемой программы обеспечит повышение конкурентоспособности предприятий строительной отрасли, за счет повышения качества подготовки и уровня компетенции выпускников ГБОУ НПО ПЛ №31;

Об эффективности инноваций можно судить по изменениям, происходящим в образовании и развитии самих обучающихся. На протяжении последних лет прослеживается положительная динамика роста качества подготовки выпускаемых специалистов для строительной отрасли. Качество знаний обучающихся за последние три года увеличилось и в среднем составляет по общепрофессиональным дисциплинам 42%, по дисциплинам профессионального цикла – 62,7 %. Возросло число отличников учебы, получивших диплом с отличием, возрос интерес к учебе и избранной профессии. Высокое качество обучения характеризуется успешным участием лицеистов в республиканских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках.

Лучшие обучающиеся направляются администрацией лицея для продолжения обучения в ВУЗы по родственной специальности с целью повышения своего профессионального уровня.

Инженерно педагогические работники проходят стажировку на производственных участках предприятий стратегических партнеров.

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе института развития образования. Накопленным опытом инженерно-педагогические работники делятся с коллегами из других учебных заведений северной зоны республики. На базе Лицея проводятся республиканские семинары, методические объединения, секции, семинары, конференции.

Реализация проекта на основе интеграции инновационной профессиональной и учебной образовательной деятельности позволит создать модель профессиональной подготовки специалиста, при которой современные выпускники не только должны быть подготовлены к работе в условиях существующего производства, но и быть готовыми к преобразованию этого производства, к осуществлению более совершенных форм профессиональной деятельности с точки зрения методов, средств, структуры, интенсивности. Учебный процесс сформирует не только теоретическое представление о производстве, но и сможет совершенствовать практическое освоение его содержания, то есть профессиональное образование станет решающим фактором развития производства и региона.

Создание новых рабочих мест даст возможность повысить привлекательность профессиональной деятельности для молодых специалистов и увеличить эффективность их работы за счет качественного улучшения условий труда на современном оборудовании. Решая такие вопросы как адаптированность молодого специалиста в производственной сфере, выработка у него знаний специфики высокотехнологичного оборудования, повышение материальной заинтересованности от качества работы, лицей и предприятие смогут сформировать устойчивые производственные ресурсы.

Реализация в лицее новых профессиональных программ создаст условия для молодых людей, желающих в более короткие сроки получить профессию и начать трудовую деятельность. Такая форма обучения удобна еще и тем, что сократит использование бюджетных средств на подготовку специалистов.

Будут учтены проблемы семей с низкими доходами; их дети, поступив в лицей, смогут получить профессию и начать трудовую деятельность, а так же продолжить образование в высших учебных заведениях, что будет способствовать более мотивированному выбору будущей профессии.

Взаимодействие с предприятиями - партнёрами региона поможет развить модель профессиональной деятельности лицея, основу которой составит деятельностный подход, при котором цель обучения станет шире.

Обеспечение лицея современной технической и инновационной программно-методической базой позволит поддерживать и развивать на качественно новом уровне профессии. Наличие оборудования, инновационных систем обеспечат полноту цепочки подготовки выпускников, востребованных современной строительной отраслью.

Выпускники ГБОУ НПО ПЛ №31, подготовленные в рамках инновационной образовательной программы, примут участие в решении задач приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жильё – гражданам России».

Таким образом, реализация инновационной образовательной программы окажет системное влияние на реальный сектор экономики и сферу строительства, а также на профессиональное образование через распространение результатов отработанной модели инновационного развития и увеличит привлекательность лицея в системе учебных заведений города и республики.

Конечная цель программы будет достигнута реформированием учебного процесса на основе:

- новых методологий и методик подготовки специалистов, модернизации существующих и создания новых лекционных курсов, лабораторных работ, практических занятий;
- модернизации аудиторного фонда и переоснащении материальной базы;
- повышения эффективности и непрерывного внедрения результатов научно-исследовательских проектов и полученных на их основе новых знаний;
- развития кадрового потенциала лицея, в первую очередь, за счет привлечения специалистов предприятий.

В рамках настоящей программы будут также созданы новые структуры, обеспечивающие инновационный характер программы.

### Раздел 3.

Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями.

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
		2009	2010	2011
1	2	3	4	5
<b>3.1. Эффективность системы управления и контроля качества в образовательном учреждении</b>				
1.	Общий объем внебюджетных средств ОУ, тыс. руб.	1533,5	1831,1	1817,0
2.	Объем внебюджетных средств ОУ от реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профессиональному профилю (далее – профилю) <sup>1</sup> , тыс. руб.	328,3	466,2	402,1
3.	Объем внебюджетных средств ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала ОУ), тыс. руб.	52,7	273,5	247,2
4.	Общая численность выпускников ОУ, человек	215	182	233
5.	Численность выпускников ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	146	131	142
6.	Численность обученных в ОУ за счет средств предприятий, органов по труду и занятости и собственных средств граждан по заявленному на конкурс профилю, чел.	33	65	49
7.	Общее количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), ед.	215	182	233
8.	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), получивших высший балл, ед.	103	97	114
<b>3.2. Состав педагогических кадров</b>				
1.	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ, чел.	38	42	41
2.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию/ высший разряд/ имеющих ученые степени "доктор наук" и "кандидат наук", чел.	24	24	24
<b>3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении образовательным учреждением</b>				
1.	Персональные компьютеры (с характеристиками не	28	30	32

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
	ниже Pentium IV), компьютерные рабочие станции в учреждении, мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное и тренажерное оборудование, совмещенное с компьютерами, ед.			
2.	Количество компьютеров (для обучающихся и преподавателей), обеспеченных выходом в Интернет, ед.	13	13	13
3.	Количество компьютеров на 100 учащихся/ студентов очной формы обучения	5	5	5
<b>3.4. Востребованность выпускников на рынке труда</b>				
1.	Общая численность обучающихся в ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	252	308	298
2.	Численность обучающихся в ОУ по договорам за счет средств юридических (целевая подготовка) и физических лиц (с полным возмещением затрат на обучение) по заявленному на конкурс профилю, чел.	24	48	25
<b>3.5. Эффективность договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для проведения практических занятий и производственного обучения, а также мест для стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения, участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников (итоговой аттестации)</b>				
1.	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по указанному профилю подготовки, ед.	126	131	300
2.	Количество предоставленных работодателями современных мест практики по указанному профилю подготовки, на которых установлено оборудование, с использованием современных производственных технологий, ед.	52	78	270
3.	Общее количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения, ед.	50	50	120
4.	Количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения по указанному профилю, ед.	50	50	120
5.	Общая численность преподавателей ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел.	11	12	16
6.	Численность преподавателей ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел.	2	5	16
7.	Общая численность мастеров производственного	9	11	14



№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
	обучения ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел.			
8.	Численность мастеров производственного обучения ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел.	2	6	14
9.	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	20	23	30
10.	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	0	0	0
11.	Общая численность государственных аттестационных комиссий по профессиям, специальностям по заявленному на конкурс профилю, ед.	4	5	6
12.	Количество государственных аттестационных комиссий по профессиям, специальностям по заявленному на конкурс профилю, которые возглавляют представители работодателя, ед.	4	5	6
<b>3.6. Эффективность использования переданного работодателями (и/или закупленного на средства работодателей) оборудования образовательному учреждению во временное или постоянное пользование</b>				
1.	Средняя загруженность по каждому виду оборудования, переданного работодателями образовательному учреждению во временное или постоянное пользование (и/или закупленного на средства работодателей), используемого во время проведения лабораторных работ, практических занятий, производственного обучения, практики для получения первичных профессиональных навыков, повышения квалификации, профессиональной подготовки (часов/в неделю в расчете на единицу оборудования) Виды оборудования и средняя загруженность: - учебно-лабораторное оборудование;  - учебно-производственное оборудование.	36  36	36  36	36  36

#### Раздел 4.

**Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов.**

##### 4.1 Структура и объем софинансирования

<b>№№ п.п.</b>	<b>Виды софинансирования</b>	<b>Софинансирование из средств работодателей</b>
1.	Софинансирование перечислением финансовых средств, тыс.руб	<b>0,0</b>
2.	Софинансирование путем приобретения и /или передачи из собственных средств зданий, сооружений, оборудования, приборов, предоставления услуг и выполнения работ, тыс.руб	<b>21800,0</b>
3.	Итого, тыс.руб	<b>21800,0</b>

##### 4.2. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию инновационной образовательной программы.

Планируемые мероприятия, сроки, объемы финансирования и распределения по направлениям реализации инновационной образовательной программы представлены в таблице:

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2012 г. (тыс. руб.)		
			Средства гос. поддержки	Средства софинансирования	Средства образовательного учреждения
1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	1.Проведение тендера на закупку учебно – лабораторного оборудования.	3 – 4 кв. 2012г.			
	2.Заключение договоров на закупку.	3 – 4 кв. 2012г.			
	3.Закупка оборудования.	3 – 4 кв. 2012г.	5309,0		
2. Закупка учебно-производственного оборудования	1.Проведение тендера на закупку учебно – производственного оборудования.	3 – 4 кв. 2012г.			
	2.Заключение договоров на закупку.	3 – 4 кв. 2012г.			
	3.Закупка оборудования.	3 – 4 кв. 2012г.	13548,0		
3. Закупка программного и методического обеспечения	1.Проведение тендера на закупку программ, учебно – методической и справочной литературы	3 – 4 кв. 2012г.			
	2.Заключение договоров на закупку.	3 – 4 кв. 2012г.			
	3.Закупка.	3 – 4 кв. 2012г.	1143,0		
4. Модернизация учебных помещений, ремонт	Ремонт и модернизация учебных помещений, лабораторий,	3 – 4 кв. 2012г.	0,0		800,0

помещений под учебные мастерские/лаборатории*	мастерских, монтаж, установка, техническое сопровождение.				
5. Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и административно-хозяйственного персонала*	Стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения с целью овладения ими новых педагогических технологий, также образовательного ресурса социальных партнеров	3 – 4 кв. 2012г.	0,0		
	Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения с целью овладения ими новых педагогических технологий	3 – 4 кв. 2012г.	0,0		400,0
6. Разработка нового содержания образования, новых методов и средств организации образовательного процесса.	Совершенствование рабочих учебных планов и составление новых графиков учебного процесса по профессиям: «Мастер сухого строительства», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ», «Сварщик», «Автомеханик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».	3 – 4 кв. 2012г.	0,0		
	Открытие новых профессий профессиональной подготовки: каменщик, плотник, столяр	3 – 4 кв. 2012г.	0,0		

	строительный, станочник деревообрабатывающих станков, облицовщик – плиточник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур, электрогазосварщик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля.				
	Ввод системы интерактивного обучения	3 – 4 кв. 2012г.	0,0		
	Разработка методических указаний, рекомендаций, лабораторных практикумов, в помощь обучающимся при изучении новой техники и технологии	3 – 4 кв. 2012г.	0,0		
	Проведение семинаров с участием лица и стратегических партнеров	4 кв. 2012г.	0,0		
7. Безвозмездное пользование (аренда).	Предоставление в безвозмездное пользование столярного цеха, полигона, сварочного и арматурного цехов, оборудования гаража и автотранспортной техники для отработки навыков вождения, линии по производству вибропрессованных блоков, растворобетонного узла, линии по	2012г.	0,0	21800,0	

	подаче песка, материалов и инструментов для проведения отделочных, общестроительных работ, сварочных и арматурных работ.				
<b>Итого:</b>			<b>20000,0</b>	<b>21800,0</b>	<b>1200,0</b>

Внедрение инновационной образовательной программы напрямую усилит интеграционное взаимодействие лица с базовыми предприятиями, а через них – с реальным сектором экономики города и региона, более четко сбалансирует систему адресного распределения выпускников по предприятиям и организациям.

Софинансирование инновационной образовательной программы лица стратегическим партнером ООО «Бирская-1» реально демонстрирует взаимовыгодный характер сотрудничества по вопросу подготовки выпускников лица, переподготовки рабочих кадров и специалистов, а также совместному использованию учебно-производственных возможностей, что несомненно, положительно скажется на решении актуальных задач при реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

Инновационная образовательная программа позволит построить учебно-технический комплекс на базе единой системы учебных заведений и основных предприятий строительной отрасли, объединенных сквозной образовательной программой и современным комплексом технических средств.

