

Утверждаю
И. о. директора ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный колледж



Е. Н. Литвинова

2020 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж
наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
код и наименование профессии / специальности

Квалификация:

слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
наименование общего / среднего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технический

при реализации программы среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
I курс	40	1	0	0	0	11	52
II курс	32	4	4	1	0	11	52
III курс	21	7	10	1	2	2	43
Всего	93	12	14	2	2	24	147

2. План учебного процесса(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
				Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	по учебным дисциплинам и МДК			по практикам (учебной и производственной)	консультации	промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)				40		40		39	
17 недель	23 недели	17 недель	23 недели	17 недель	22 недели												
О.00	Общеобразовательный цикл	12дз, 3экз, 3з	2052	0	2052	1061	991	0	0	12	18	570	630	516	336	0	0
ОДБ	Базовые дисциплины																
ОДБ.01	Русский язык	дз2, экз4	114		114	69	45			4	6	24	32	34	24		
ОДБ.02	Литература	дз4	171		171	106	65					46	44	46	35		
ОДБ.03	Иностранный язык	дз4	171		171	63	108					46	34	58	33		
ОДБ.04	История	дз4	171		171	119	52					44	40	56	31		
ОДБ.05	Физическая культура	з1, з2, з3, дз4	171		171	0	171					50	47	46	28		
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	дз2	72		72	38	34					34	38				
ОДБ.07	Химия	дз2	150		150	106	44					70	80				
ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)	дз2	171		171	121	50					88	83				
ОДБ.09	Астрономия	дз2	36		36	26	10						36				
	Индивидуальный проект	защита пр. 2	40														
ОДП	Профильные дисциплины																
ОДП.01	Математика	экз4	321		321	141	180			4	6	82	92	88	59		
ОДП.02	Информатика	дз4	146		146	48	98							102	44		
ОДП.03	Физика	экз4	218		218	140	78			4	6	52	68	54	44		
ОДД	Дополнительные дисциплины																
ОДД.01	Башкирский язык / Мировая художественная культура	дз2	70		70	42	28					34	36				
ОДД.02	Родной язык	дз4	70		70	42	28							32	38		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
				Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	по учебным дисциплинам и МДК			по практикам (учебной и производственной)	консультации	промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)				40	40	40	39		
17 недель	23 недели	17 недель	23 недели	17 недель	22 недели												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5дз, 2з	274	12	262	106	156					38	40	0	50	100	34
ОП.01	Электротехника	дз5	62	4	58	24	34									58	
ОП.02	Охрана труда / Основы интеллектуального труда	дз1	42	4	38	18	20					38					
ОП.03	Материаловедение	дз2	44	4	40	16	24						40				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	дз4	50		50	32	18								50		
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	дз6	36		36	16	20									22	14
ОП.06	Физическая культура	з5,з6	40		40		40									20	20
П.00	Профессиональный цикл																
ПМ.00	Профессиональные модули	6дз, 6экз	1756	60	1696	532	228	0	918	28	36	0	142	96	384	484	590
ПМ.01	Определение технического состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		316	12	304	88	72	0	144	4	12	0	26	30	248	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	экз4	104	6	98	56	42			2	6		26	30	42		
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	дз4	68	6	62	32	30								62		
УП.01	Учебная практика	дз4	72		72				72						72		
ПП.01	Производственная практика		72		72				72						72		
	Экзамен по модулю	экз4								2	6						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
				Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	по учебным дисциплинам и МДК			по практикам (учебной и производственной)	консультации	промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)				40		40		39	
17 недель	23 недели	17 недель	23 недели	17 недель	22 недели												
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания автотранспорта		612	24	588	218	82	0	288	12	12	0	0	0	0	278	310
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	дзб	108	12	96	64	32								58	38	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»	экзб	216	12	204	154	50			6	6				148	56	
УП.02	Учебная практика	дзб	108		108				108						72	36	
ПП.02	Производственная практика		180		180				180							180	
	Экзамен по модулю	экзб								6	6						
ПМ.03	Выполнение текущего ремонт различных типов автомобилей		828	24	804	226	74	0	486	12	12	0	116	66	136	206	280
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	дз2	72	12	60	36	24						60				
МДК.03.02	Текущий ремонт различных типов автомобилей	экзб	252	12	240	190	50			6	6		20	30	28	98	64
УП.03	Учебная практика	дзб	252		252				252				36	36	36	108	36
ПП.03	Производственная практика		252		252				234						72		180
	Экзамен по модулю	экзб								6	6						
ГИА	Государственная итоговая аттестация		72														72
	Промежуточная аттестация		54												30		24
	Консультации		40												16	24	
	Самостоятельная работа (учтена в объеме обрнар)		72									4	16		12	4	36
		23дз, 9экз, 5з	4248									612	828	612	828	612	756

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	ВСЕГО		1	2	3	4	5	6
			семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
		<i>Дисциплин и МДК</i>	612	792	576	546	432	228
		<i>Учебной практики</i>	0	36	36	108	180	72
		<i>Производственной практики</i>	0	0	0	144	0	360
		<i>Экзаменов</i>	0	0	0	5	0	4
		<i>Дифференцированных зачетов</i>	1	7	0	9	1	5
		<i>Зачетов</i>	1	1	1	0	1	1
		<i>Выпускная квалификационная работа</i>						1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- электротехники
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.
- русского языка и литературы, башкирского языка;
- иностранного языка;
- математики;
- истории;
- информатики и ИКТ;
- физики;
- химии, биологии;
- обществознания.

Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- Ремонта двигателей
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

- Слесарная
- Сварочная
- Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 - мойки и приемки автомобилей
 - слесарно-механическим
 - диагностическим
 - кузовным
 - окрасочным
 - агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4. Пояснительная записка.

4.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий рабочий учебный план по ППКРС по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля». Форма обучения очная. Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев. Обучение организуется на базе основного общего образования.

Перечень нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15 декабря 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18 августа 2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17 ноября 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г., «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
- Устав ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж;
- Локальные нормативно-правовые акты Бирского многопрофильного профессионального колледжа, регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса,

взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

4.2. Общая характеристика учебного плана ППКРС.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы среднего профессионального образования - ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, пояснительной записки, таблицы «Календарный учебный график».

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев с присвоением квалификаций слесарь по ремонту автомобилей<-> водитель автомобиля.

Данный учебный план составлен для организации очной формы обучения обучающихся на базе основного общего образования.

В результате реализации учебного плана обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать регламентированными в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ВД 1. Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВД 2. Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

4.3. Структура и объем образовательной программы

Учебный план ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Данный учебный план составлен для организации очной формы обучения обучающихся на базе основного общего образования, который предусматривает изучение общеобразовательного цикла.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в часах
Общеобразовательный цикл	2052
Общепрофессиональный цикл	274
Профессиональный цикл	1756
Промежуточная аттестация и консультации	94
Государственная итоговая аттестация	72
Общий объем образовательной программы	4248
Каникулы	24 недели

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. Консультации проводятся за счет часов промежуточной аттестации.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 50 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Общий объем практик 936 часов составляет 55 % от объема профессионального цикла.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 63 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Обязательная часть распределена с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Вариативная часть ППКРС составляет 37 % образовательной программы от общего объёма, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ППКРС распределена на общепрофессиональный и профессиональный циклы для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу и получения дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, работодателей и требованиями мировых стандартов.

Распределение часов вариативной части по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям:

Наименование циклов, учебных дисциплин, МДК, практик		Количество обязательных учебных занятий (час.)		
		Обязательная часть ППКРС	Вариативная часть ППКРС	Учебный план ППКРС
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	82	262
ОП.01	Электротехника	36	22	58
ОП.02	Охрана труда / Основы интеллектуального труда	36	2	38
ОП.03	Материаловедение	32	8	40
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	14	50
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		36	36
ОП.06	Физическая культура	40		40
ПМ.	Профессиональный цикл	468	292	760
ПМ.01	Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля			
МДК.01.01	Устройство автомобилей	90	8	98
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	62	0	62
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания автотранспорта			
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	72	24	96
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»	110	94	204
ПМ.03	Выполнение текущего ремонт различных типов автомобилей			
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	36	24	60
МДК.03.02	Текущий ремонт различных типов автомобилей	98	142	240
ИТОГО		648	374	1022

4.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован следующим образом:

- Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы;
- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования;
- Форма обучения - очная;
- Учебным планом предусматриваются каникулы для обучающихся продолжительностью 24 недели. На 1, 2 курсе - 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период), на 3 курсе - 2 недели;

- Максимальный объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу;
- Продолжительность учебной недели – пятидневная;
- Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, перерыв между уроками и парами составляет 10 минут, обеденный перерыв между 2 и 3 парами составляет 45 минут. По учебной практике продолжительность занятия составляет 6 академических часов;
- Виды учебных занятий, а также формы их проведения определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в планирующей документации;
- При освоении обучающимися общеобразовательного и общепрофессионального цикла учебного плана ППКРС реализуются рабочие программы учебных дисциплин, а профессионального цикла – рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы ПМ включают в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики;
- Освоение профессионального модуля ПМ.01 планируется на 2, 3 и 4 семестры; ПМ.02 – на 5 и 6 семестры; ПМ.03 – на 2, 3, 4, 5, 6 семестры;
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- Дисциплина ОДБ.05 «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина ОП.05 «Физическая культура» в составе общепрофессионального цикла имеют разные программы и реализуются последовательно.

4.5. Общеобразовательный цикл (технический профиль)

Федеральный компонент среднего общего образования изучается одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных курсов (модулей) в течение 1-2 курсов.

Для реализации общеобразовательного цикла отводится: теоретическое обучение 2052 часа, промежуточная аттестация 18 часов, консультации 12 часов, выполнение индивидуального проекта 40 часов. Самостоятельная работа по дисциплинам общеобразовательного цикла не предусматривается.

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г. №06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России, с учетом письма Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля относится к техническому профилю профессионального образования.

Общеобразовательный цикл содержит:

базовые дисциплины: Русский язык; Литература; Иностранный язык; История; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности; Химия; Обществознание (включая экономику и право); Астрономия.

профильные дисциплины: Математика; Информатика; Физика.

дополнительные дисциплины: Башкирский язык / Мировая художественная культура; Родной язык.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой избранной области деятельности на 1 курсе. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

При проведении уроков иностранного языка, башкирского языка группа делится на 2 подгруппы (при условии нормативной наполняемости группы не менее 25 человек).

При проведении лабораторно-практических занятий по информатике группа делится на 2 подгруппы (при условии нормативной наполняемости группы не менее 25 человек).

Оценка качества освоения общеобразовательного цикла включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию – 3 зачета, 12 дифференцированных зачетов, 3 экзамена, используется накопительная система оценивания по 5 балльной шкале. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов за счет времени, отведенного на дисциплину, и экзаменов – за счет времени выделенного ФГОС. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике.

4.6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл содержит 3 профессиональных модуля, учебную практику, производственную практику.

Количество часов учебной практики составляет 432 часа – 12 недель, производственной практики 504 часа – 14 недель, всего 26 недель.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на учебной базе колледжа и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится по результатам работы обучающихся, подтвержденных документами соответствующих организаций. Документы должны быть заверены подписью руководителя практики на предприятии и печатью организации.

Вождение автомобилей категории «В» составляет 56 часов, автомобилей категории «С» - 72 часа, всего 128 часов – проводится в дни учебных занятий и находятся вне сетки учебного времени.

По профессиональному циклу проводится 6 экзаменов, 6 дифференцированных зачета.

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Качество освоения образовательной программы обучающимися определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проводится за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Применяются следующие формы проведения текущего контроля: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Текущий контроль предполагает оценку по 5-ти балльной системе.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится рассредоточено непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре) в учебном году. Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после

завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Экзамен проводится за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по остальным учебным дисциплинам и МДК - по выбору преподавателя.

Экзамен по модулю проводится по окончании модуля после изучения МДК, прохождения учебной и производственной практики, на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) компетенций. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по ОДБ.05 «Физическая культура» является дифференцированный зачет, который проводится по окончании общеобразовательного цикла в 4 семестре и не учитывается при подсчете допустимого количества экзаменов в учебном году. Завершает освоение программы по дисциплине ОП.06 «Физическая культура» зачет, который проводится в 6 семестре, и не учитывается при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Промежуточная аттестация по дисциплинам «Физическая культура» проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, реализующими программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

4.8. Государственная итоговая аттестация

Формой оценки степени и уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

На государственную итоговую аттестацию отводится 72 часа.

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы рассматриваются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии, которая утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

При успешном окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

4.9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательной организацией создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по заявлению совершеннолетнего обучающегося, или по заявлению родителей несовершеннолетних обучающихся. Адаптация образовательных программ СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образование обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.10. Другое

Иные аспекты обучения потребителей образовательных услуг по настоящему учебному плану ППКРС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, не обозначенные в данном документе, регулируются локальными нормативно-правовыми актами, не противоречащими действующей нормативно-правовой документации в сфере образования федерального и регионального уровней.

Настоящий учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения для лиц, осваивающих профессию СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, при наличии объективных для этого оснований, предусмотренных действующим законодательством.

Решение о возможности изменения сроков обучения по настоящему учебному плану по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля принимается образовательной организацией на основании заявления обучающихся, предоставленных документов (документов об образовании, справки об инвалидности и т.д.) и оформляются распорядительным актом образовательной организации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

