

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«СОГЛАСОВАНО»

Бирский ф-л ТУСП МТС  
(наименование предприятия/организации)

Центральная" РБ



Солнцев Е.П.  
(ФИО руководителя)  
«28» сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБПОУ  
Бирский многопрофильный  
профессиональный колледж



Е.Н.Литвинова  
«30» сентября 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**  
код и наименование специальности

2020  
год

## **Аннотация программы**

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **«23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования

Форма обучения - **очная**

Профиль получаемого профессионального образования **технический**

Квалификация: **техник**

### **Разработчики:**

Алынбекова Евгения Евгеньевна – заместитель директора по учебно –  
производственной работе

Султанбаев Сергей Исиляевич - преподаватель высшей категории

Васильев Арсений Алексеевич – преподаватель первой категории

Гребенщикова Наталья Валерьевна – преподаватель высшей категории

Хабибназаров Александр Сафуанович - мастер производственного обучения высшей категории

Калинин Михаил Константинович – преподаватель высшей категории, руководитель  
физического воспитания

Хузин Айрат Рашитович – преподаватель высшей категории -организатор основ  
безопасности жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании Педагогического Совета ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

протокол № 1 от 28.08.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2. Виды деятельности и компетенции
    - 2.3. Специальные требования
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1. Рабочий учебный план
    - 3.2. План учебного процесса.
- 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (технический профиль):**
- 3.3.1. Программа дисциплины: ОДБ.01 Русский язык
  - 3.3.2. Программа дисциплины: ОДБ.02 Литература
  - 3.3.3. Программа дисциплины: ОДБ.03 Иностранный язык
  - 3.3.4. Программа дисциплины: ОДБ.04 История
  - 3.3.5. Программа дисциплины: ОДБ.05 Физическая культура
  - 3.3.6. Программа дисциплины: ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности
  - 3.3.7. Программа дисциплины: ОДБ.07 Химия
  - 3.3.8. Программа дисциплины: ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)
  - 3.3.9. Программа дисциплины: ОДБ.09 Астрономия
  - 3.3.10. Программа дисциплины: ОДП.01 Математика
  - 3.3.11. Программа дисциплины: ОДП.02 Информатика
  - 3.3.12. Программа дисциплины: ОДП.03 Физика
  - 3.3.13. Программа дисциплины: *ОДД.01 Башкирский язык / Мировая художественная культура*
  - 3.3.14. Программа дисциплины: *ОДД.02 Родной язык*
- 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (технический профиль):**
- 3.4.1. Программа дисциплины: ОГСЭ.01. Основы философии
  - 3.4.2. Программа дисциплины: ОГСЭ.02. История
  - 3.4.3. Программа дисциплины: ОГСЭ.03. Психология общения
  - 3.4.4. Программа дисциплины: ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности
  - 3.4.5. Программа дисциплины: ОГСЭ.05. Физическая культура
  - 3.4.6. *Программа дисциплины: ОГСЭ.06. Башкирский язык в профессиональной деятельности*
- 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (технический профиль):**
- 3.5.1. Программа дисциплины: ЕН.01. Математика
  - 3.5.2. Программа дисциплины: ЕН.02. Информатика и ИКТ
  - 3.5.3. Программа дисциплины: ЕН.03. Экология
- 3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла:**
- 3.6.1. Программа дисциплины: ОП.01. Инженерная графика
  - 3.6.2. Программа дисциплины: ОП.02. Техническая механика

- 3.6.3. Программа дисциплины: ОП.03. Электротехника и электроника
- 3.6.4. Программа дисциплины: ОП.04. Материаловедение
- 3.6.5. Программа дисциплины: ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.6.6. Программа дисциплины: ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.6.7. Программа дисциплины: ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.8. Программа дисциплины: ОП.09. Охрана труда/ Основы интеллектуального труда
- 3.6.9. Программа дисциплины: ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.10. Программа дисциплины: ОП.11. Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний

### **3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

#### ***3.7.1 Программы междисциплинарных курсов:***

- 3.7.1.1. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.01. Устройство автомобилей
- 3.7.1.2. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы
- 3.7.1.3. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 3.7.1.4. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- 3.7.1.5. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
- 3.7.1.6. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
- 3.7.1.7. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.07. Ремонт кузовов автомобилей
- 3.7.1.8. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.08. Технологии восстановления деталей
- 3.7.1.9. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.01. Технологическая документация
- 3.7.1.10. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 3.7.1.11. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей
- 3.7.1.12. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.04. Организация автомобильных перевозок
- 3.7.1.13. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств
- 3.7.1.14. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств
- 3.7.1.16. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.03. Тюнинг автомобилей
- 3.7.1.17. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.04. Производственное оборудование
- 3.7.1.18. Программа междисциплинарного курса: МДК.04.01. Правила и безопасность дорожного движения
- 3.7.1.19. Программа междисциплинарного курса: МДК.04.02. Основы безопасного управления и обслуживания автомобиля
- 3.7.1.20. Программа междисциплинарного курса: МДК.04.03. Слесарное дело и технические измерения

#### ***3.7.2. Программы профессиональных модулей.***

- 3.7.2.1. Программа профессионального модуля: ПМ.01. Техническое обслуживание и

ремонт автотранспортных средств

3.7.2.2. Программа профессионального модуля: ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

3.7.2.3. Программа профессионального модуля: ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

3.7.2.4. Программа профессионального модуля: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей)

***3.8. Программа учебной практики.***

***3.9. Программа производственной практики.***

***3.10. Программа преддипломной практики.***

#### **4. Примерные условия образовательной программы**

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

4.2. Требования к оснащению баз практик

4.3. Требования к кадровым условиям

#### **5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной программы, программы преддипломной практики, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по базовой подготовке специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования «**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15 декабря 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18 августа 2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17 ноября 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г., «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
- Устав ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж;
- Локальные нормативно-правовые акты Бирского многопрофильного профессионального колледжа, регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении *основного общего образования*.

#### **Термины, определения и используемые сокращения:**

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной профессиональной деятельности.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый комплект содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Профессиональный цикл** – совокупность дисциплин, модулей, обеспечивающих усвоение знаний, умений, и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль.

**ОК** – общая компетенция.

**ПК** – профессиональная компетенция.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки специальности среднего профессионального образования **«23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** при **очной** форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

### 2.2. Виды деятельности и компетенции

#### Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<b>ОВД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>	
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</li> <li>методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</li> <li>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li> <li>выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</li> <li>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>разборке и сборке автомобильных двигателей;</li> <li>осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</li> </ul>
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	
<b>ОВД 2</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	



ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<p><b>знать:</b></p> <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.</p>
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	<p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p>
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.</p>
<b>ОВД 3</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>	
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	<p><b>знать:</b></p> <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.</p>
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	<p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</p> <p>выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p>
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления	<p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>осуществлении технического обслуживания и</p>

	автомобилей в соответствии с технологической документацией.	ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
<b>ОВД 4</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>	
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p><b>знать:</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p> <p><b>уметь:</b> выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> проведении ремонта и окраски кузовов.</p>
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.	
<b>ОВД 5</b>	<b>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>	
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	<p><b>знать:</b> основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p> <p><b>уметь:</b> планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p>
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию	

	деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<b>иметь практический опыт в:</b> планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.
<b>ОВД 6</b>	<b>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	<b>знать:</b> конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования. <b>уметь:</b> проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. <b>иметь практический опыт в:</b> сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.	
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	

**Общие компетенции выпускника:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности) <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе базовой подготовки специалистов среднего звена

**ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж**

*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

*код и наименование специальности*

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**

на базе **основного общего образования**

*основного общего / среднего общего*

Профиль получаемого профессионального  
образования **технический**

*при реализации программы среднего общего образования*

### 3.2. План учебного процесса (программа базовой подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
				Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	по учебным дисциплинам и МДК			по практикам (учебной и производственной)	консультации	промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						лекций, уроков	лабораторно-практических занятий	курсовых работ (проектов)				40		40		40		40	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>10дз, Экз, 1з</b>	<b>1474</b>	<b>40</b>	<b>1404</b>	<b>827</b>	<b>577</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДБ	<b>Базовые дисциплины</b>																		
ОДБ.01	Русский язык	экз2	88		<b>78</b>	54	24			4	6	32	46						
ОДБ.02	Литература	дз2	117		<b>117</b>	77	40					56	61						
ОДБ.03	Иностранный язык	дз2	117		<b>117</b>	71	46					48	69						
ОДБ.04	История	дз2	117		<b>117</b>	87	30					48	69						
ОДБ.05	Физическая культура	з2	117		<b>117</b>		117					48	69						
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	дз2	70		<b>70</b>	46	24					34	36						
ОДБ.07	Химия	дз2	78		<b>78</b>	54	24						78						
ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)	дз2	116		<b>116</b>	86	30					56	60						
ОДБ.09	Астрономия	дз2	36		<b>36</b>	26	10						36						
	Индивидуальный проект	защита пр. 2	40	40															
ОДП	<b>Профильные дисциплины</b>																		
ОДП.01	Математика	экз2	258		<b>248</b>	144	104			4	6	122	126						
ОДП.02	Информатика	дз2	114		<b>114</b>	54	60					56	58						
ОДП.03	Физика	экз2	131		<b>121</b>	85	36			4	6	58	63						



ОДД	Дополнительные дисциплины		0															
ОДД.01	Башкирский язык / Мировая художественная культура	дз2	39		39	25	14					18	21					
ОДД.02	Родной язык	дз1	36		36	18	18					36						

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1кр, 4дз, 6з</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>186</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>162</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>16</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	дз7	48		48	38	10											48	
ОГСЭ.02	История	дз4	48		48	38	10							32	16				
ОГСЭ.03	Психология общения	дз4	42		42	28	14								42				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз6	172		172	56	116							34	50	40	48		
ОГСЭ.05	Физическая культура	зз, з4, з5, з6, з7, з8	160		160		160							36	34	24	28	22	16
ОГСЭ.06	Башкирский язык в профессиональной деятельности	кр4	40		40	26	14							20	20				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3дз</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	дз3	66		66	32	34							66					
ЕН.02	Информатика и ИКТ	дз3	66		66	22	44							66					
ЕН.03	Экология	дз7	36		36	30	6											36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>10дз</b>	<b>796</b>	<b>0</b>	<b>796</b>	<b>406</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>166</b>
ОП.01	Инженерная графика	дз4	140		140	20	120							48	92				
ОП.02	Техническая механика	дз4	136		136	66	70							48	88				
ОП.03	Электротехника и электроника	дз4	130		130	90	40							48	82				
ОП.04	Материаловедение	дз4	80		80	64	16							26	54				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	дз8	60		60	40	20												60
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз7	36		36	6	30											36	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз8	70		70	54	16												70
ОП.09	Охрана труда / Основы интеллектуального труда	дз3	40		40	30	10							40					

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	дз4	<b>68</b>	<b>68</b>	20	48								34	34				
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	дз8	<b>36</b>	<b>36</b>	16	20													36

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	3 кр, 13дз, 12экз	<b>2632</b>	<b>10</b>	<b>2622</b>	<b>1022</b>	<b>508</b>	<b>40</b>	<b>972</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>40</b>
<b>ПМ.01</b>	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		<b>1382</b>	<b>4</b>	<b>1378</b>	<b>502</b>	<b>212</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	экз36	<b>278</b>	2	<b>276</b>	198	70			2	6			42	68	74	84		
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	дз5	<b>48</b>		<b>48</b>	28	20									48			
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	экз34	<b>60</b>		<b>60</b>	40		20							60				
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	экз34	<b>88</b>		<b>88</b>	50	30			2	6				80				
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	дз6	<b>60</b>		<b>60</b>	40	20									32	28		
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	дз6	<b>60</b>		<b>60</b>	40	20									38	22		
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	дз6	<b>60</b>		<b>60</b>	40	20										60		
МДК.01.08	Технологии восстановления деталей	экз36	<b>108</b>	2	<b>106</b>	66	32			2	6						88		
УП.01	Учебная практика		<b>288</b>		<b>288</b>				288					72	72	72	36	36	
ПП.01	Производственная практика	дз6*	<b>324</b>		<b>324</b>				324									324	
	Экзамен по модулю	экз37	<b>6</b>		<b>8</b>					2	6								

<b>ПМ.02</b>	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		<b>346</b>	<b>2</b>	<b>344</b>	<b>22</b> <b>2</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>13</b> <b>6</b>	<b>78</b>	<b>36</b>
МДК.02.01	Технологическая документация	дзб	<b>40</b>		<b>40</b>	30	10									20	20		
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	дзб	<b>78</b>		<b>78</b>	44	14	20								58	20		
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	дз7	<b>78</b>		<b>78</b>	60	18											78	
МДК.02.04	Организация автомобильных перевозок	экзб	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	88	8			2	6						96		
ПП.02	Производственная практика	дз8	<b>36</b>		<b>36</b>				36										36
	Экзамен по модулю	экз8	<b>6</b>		<b>8</b>					2	6								
<b>ПМ.03.</b>	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		<b>274</b>	<b>2</b>	<b>272</b>	<b>16</b> <b>6</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>22</b> <b>4</b>
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	экз8	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	86	6			2	6							32	60
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	дз8	<b>40</b>		<b>40</b>	30	10												40
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	кр8	<b>48</b>		<b>48</b>	20	28												48
МДК.03.04	Производственное оборудование	кр8	<b>40</b>		<b>40</b>	30	10												40
ПП.03	Производственная практика	дз8	<b>36</b>		<b>36</b>				36										36
	Экзамен по модулю	экз8	<b>8</b>		<b>8</b>					2	6								
<b>ПМ.04.</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей)		<b>486</b>	<b>2</b>	<b>484</b>	<b>13</b> <b>2</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b> <b>6</b>	<b>26</b> <b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Правила и безопасность дорожного движения	экзб	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	66	36			2	6					56	46		
МДК.04.02	Основы безопасного управления и обслуживания автомобиля	кр5	<b>46</b>		<b>46</b>	46										46			
МДК.04.03	Слесарное дело и технические измерения	кр5	<b>32</b>		<b>32</b>	20	12									32			
УП.04	Учебная практика	дзб	<b>144</b>		<b>144</b>				144							72	72		
ПП.04	Производственная практика	дзб	<b>144</b>		<b>144</b>				144								14	4	
	Экзамен по модулю	экзб	<b>8</b>		<b>8</b>					2	6								
	<b>Преддипломная производственная практика</b>		<b>144</b>		<b>144</b>		<b>144</b>												<b>14</b> <b>4</b>

<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (6 нед.)</b>		<b>216</b>															<b>216</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	31дз, 10экз, 4з	<b>5940</b>	<b>50</b>	<b>5674</b>	<b>2525</b>	<b>2027</b>	<b>40</b>	<b>972</b>	<b>32</b>	<b>78</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>802</b>

<p align="center"><b>Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект).</b></p>	<b>ВСЕГО</b>		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		<i>Дисциплин и МДК</i>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>540</b>	<b>720</b>	<b>468</b>	<b>540</b>	<b>252</b>	<b>370</b>
		<i>Учебной практики</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
		<i>Производственной практики</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>324</b>	<b>72</b>
		<i>Преддипломной производственной практики</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>
		<i>Количество экзаменов</i>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
		<i>Количество дифференцированных зачетов</i>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
		<i>Количество зачетов</i>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<i>Выпускная квалификационная работа</i>								<b>1</b>

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 58 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Обязательная часть распределена с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Вариативная часть ППССЗ составляет 42 % образовательной программы от общего объёма, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ППССЗ распределена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу и получения дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, работодателей и требованиями мировых стандартов.

### **3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (технический профиль):**

- 3.3.1. Программа дисциплины: ОДБ.01 Русский язык
- 3.3.2. Программа дисциплины: ОДБ.02 Литература
- 3.3.3. Программа дисциплины: ОДБ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа дисциплины: ОДБ.04 История
- 3.3.5. Программа дисциплины: ОДБ.05 Физическая культура
- 3.3.6. Программа дисциплины: ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.7. Программа дисциплины: ОДБ.07 Химия
- 3.3.8. Программа дисциплины: ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)
- 3.3.9. Программа дисциплины: ОДБ.09 Астрономия
- 3.3.10. Программа дисциплины: ОДП.01 Математика
- 3.3.11. Программа дисциплины: ОДП.02 Информатика
- 3.3.12. Программа дисциплины: ОДП.03 Физика
- 3.3.13. Программа дисциплины: *ОДД.01 Башкирский язык / Мировая художественная культура*
- 3.3.14. Программа дисциплины: *ОДД.02 Родной язык*

### **3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (технический профиль):**

- 3.4.1. Программа дисциплины: ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.4.2. Программа дисциплины: ОГСЭ.02. История
- 3.4.3. Программа дисциплины: ОГСЭ.03. Психология общения
- 3.4.4. Программа дисциплины: ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3.4.5. Программа дисциплины: ОГСЭ.05. Физическая культура
- 3.4.6. Программа дисциплины: *ОГСЭ.06. Башкирский язык в профессиональной деятельности*

### **3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (технический профиль):**

- 3.5.1. Программа дисциплины: ЕН.01.Математика
- 3.5.2. Программа дисциплины: ЕН.02.Информатика и ИКТ
- 3.5.3. Программа дисциплины: ЕН.03. Экология

### **3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла:**

- 3.6.1. Программа дисциплины: ОП.01. Инженерная графика
- 3.6.2. Программа дисциплины: ОП.02. Техническая механика
- 3.6.3. Программа дисциплины: ОП.03. Электротехника и электроника
- 3.6.4. Программа дисциплины: ОП.04. Материаловедение
- 3.6.5. Программа дисциплины: ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.6.6. Программа дисциплины: ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.6.7. Программа дисциплины: ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.8. Программа дисциплины: ОП.09. Охрана труда/ Основы интеллектуального труда
- 3.6.9. Программа дисциплины: ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.10. Программа дисциплины: ОП.11. Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний

### **3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

#### ***3.7.1 Программы междисциплинарных курсов:***

- 3.7.1.1. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.01. Устройство автомобилей
- 3.7.1.2. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы
- 3.7.1.3. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 3.7.1.4. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- 3.7.1.5. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
- 3.7.1.6. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
- 3.7.1.7. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.07. Ремонт кузовов автомобилей
- 3.7.1.8. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.08. Технологии восстановления деталей
- 3.7.1.9. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.01. Технологическая документация
- 3.7.1.10. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 3.7.1.11. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей
- 3.7.1.12. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.04. Организация автомобильных перевозок
- 3.7.1.13. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств
- 3.7.1.14. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств
- 3.7.1.16. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.03. Тюнинг автомобилей
- 3.7.1.17. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.04. Производственное оборудование

- 3.7.1.18. Программа междисциплинарного курса: МДК.04.01. Правила и безопасность дорожного движения
- 3.7.1.19. Программа междисциплинарного курса: МДК.04.02. Основы безопасного управления и обслуживания автомобиля
- 3.7.1.20. Программа междисциплинарного курса: МДК.04.03. Слесарное дело и технические измерения

### ***3.7.2. Программы профессиональных модулей.***

- 3.7.2.1. Программа профессионального модуля: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- 3.7.2.2. Программа профессионального модуля: ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- 3.7.2.3. Программа профессионального модуля: ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
- 3.7.2.4. Программа профессионального модуля: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей)

### ***3.8. Программа учебной практики.***

### ***3.9. Программа производственной практики.***

### ***3.10. Программа преддипломной практики.***

## **4. Примерные условия образовательной программы**

### **4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.**

Кабинеты:

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Электротехники и электроники;
- Материаловедения;
- Метрологии, стандартизации, сертификации;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Охраны труда;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Устройства автомобилей;
- Автомобильных эксплуатационных материалов;
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- Технического обслуживания и ремонта двигателей;
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- Ремонта кузовов автомобилей.
- Русского языка и литературы, башкирского языка;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Истории;
- Информатики и ИКТ;
- Физики;
- Химии;
- Обществознания.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

- Слесарно-станочная
- Сварочная
- Разборочно-сборочная
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  - уборочно-моечный
  - диагностический
  - слесарно-механический
  - кузовной
  - окрасочный

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **4.2. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).



Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4.3. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценка качества освоения программы должна включать **текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

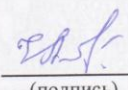
Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы рассматривается в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, которая утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

При успешном окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

**Разработчики:**

ГБПОУ Бирский  
многопрофильный  
профессиональный  
колледж  
(место работы)


заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.Е.Алыньбекова  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский  
многопрофильный  
профессиональный  
колледж  
(место работы)

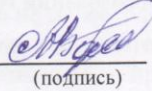
преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

С.И.Султанбаев  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский  
многопрофильный  
профессиональный  
колледж  
(место работы)

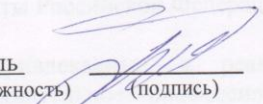
преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

А.А.Васильев  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский  
многопрофильный  
профессиональный  
колледж  
(место работы)


преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Н.В.Гребенщикова  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский  
многопрофильный  
профессиональный  
колледж  
(место работы)


мастер п\о  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

А.С.Хабибназаров  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский  
многопрофильный  
профессиональный  
колледж  
(место работы)

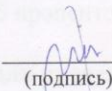
руководитель  
физического воспитания  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

М.К.Калинин  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский  
многопрофильный  
профессиональный  
колледж  
(место работы)

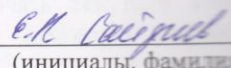
преподаватель-организатор  
основ безопасности  
жизнедеятельности  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

А.Р.Хузин  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**  
Бирский филиал БУСН  
ИТС № 11  
(место работы)

по предмету  
(занимаемая должность)

  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)