

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«СОГЛАСОВАНО»

ИУСП МТС «Узметролла»
(наименование предприятия/организации)



[Handwritten signature]

Султанов Э.Н.
(ФИО руководителя)

«28» сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБПОУ
Бирский многопрофильный
профессиональный колледж



Е.Н.Литвинова

«30» сентября 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЯ**

код и наименование профессии

2020
год

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»**

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования

Форма обучения - **очная**

Профиль получаемого профессионального образования **технический**

Квалификация: **слесарь по ремонту автомобилей;**
водитель автомобиля.

Разработчики:

Алынбекова Евгения Евгеньевна – заместитель директора по учебно –
производственной работе

Султанбаев Сергей Исиляевич - преподаватель высшей категории

Васильев Арсений Алексеевич – преподаватель

Гребенщикова Наталья Валерьевна – преподаватель высшей категории

Вафиев Фанзил Кадимович - мастер производственного обучения высшей категории

Калинин Михаил Константинович – преподаватель высшей категории, руководитель
физического воспитания

Хузин Айрат Рашитович – преподаватель-организатор основ безопасности
жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании
Педагогического Совета ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

протокол № 1 от 28.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (технический профиль):

Базовые дисциплины

- 3.3.1. Программа дисциплины: ОДБ.01. Русский язык
- 3.3.2. Программа дисциплины: ОДБ.02 Литература
- 3.3.3. Программа дисциплины: ОДБ.03. Иностранный язык
- 3.3.4. Программа дисциплины: ОДБ.04. История.
- 3.3.5. Программа дисциплины: ОДБ.05. Физическая культура.
- 3.3.6. Программа дисциплины: ОДБ.06. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 3.3.7. Программа дисциплины: ОДБ.07. Химия.
- 3.3.8. Программа дисциплины: ОДБ.08. Обществознание (включая экономику и право)
- 3.3.9. Программа дисциплины: ОДБ.09. Астрономия

Профильные дисциплины

- 3.3.10. Программа дисциплины: ОДП.01. Математика
- 3.3.11. Программа дисциплины: ОДП.02. Информатика
- 3.3.12. Программа дисциплины: ОДП.03. Физика

Дополнительные дисциплины

- 3.3.13. *Программа дисциплины: ОДД.01. Башкирский язык/ Мировая художественная литература*
- 3.3.14. *Программа дисциплины: ОДД.20. Родной язык*

3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла:

- 3.4.1. Программа дисциплины: ОП.01. Электротехника.
- 3.4.2. Программа дисциплины: ОП.02. Охрана труда.
- 3.4.3. Программа дисциплины: ОП.03. Материаловедение.
- 3.4.4. Программа дисциплины: ОП.04. Безопасность жизнедеятельности.
- 3.4.5. Программа дисциплины: ОП.05. Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- 3.4.6. Программа дисциплины: ОП.06. Физическая культура.

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.5.1 Программы междисциплинарных курсов:

- 3.5.1.1. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.01. Устройство автомобиля

3.5.1.2. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей

3.5.1.3. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей

3.5.1.4. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»

3.5.1.5. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения

3.5.1.6. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.02. Текущий ремонт различных типов автомобилей

3.5.2. Программы профессиональных модулей.

3.5.2.1. Программа профессионального модуля: ПМ.01. Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

3.5.2.2. Программа профессионального модуля: ПМ.02. Выполнение технического обслуживания автотранспорта

3.5.2.3. Программа профессионального модуля: ПМ.03. Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей

3.6. Программа учебной практики.

3.7. Программа производственной практики.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15 декабря 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18 августа 2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17 ноября 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г., «Об уточнении Рекомендаций по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);

- Устав ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж;

- Локальные нормативно-правовые акты Бирского многопрофильного профессионального колледжа, регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

Термины, определения и используемые сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый комплект содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Профессиональный цикл – совокупность дисциплин, модулей, обеспечивающих усвоение знаний, умений, и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

1.2. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении *основного общего образования*.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»** при **очной** форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

- слесарь по ремонту автомобилей,

- водитель автомобиля.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом, определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

Основные виды деятельности и компетенции

Код	Наименование основных видов деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования. знать: виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации		

ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание двигателей. автомобильных	иметь практический опыт в: выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями. знать: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; уметь: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с		

требованиями технологической документации		
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов;
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.	уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж
наименование образовательного учреждения
по профессии среднего профессионального образования
23.01.03 Автомеханик
код и наименование профессии / специальности

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей;
водитель автомобиля;
оператор заправочных станций.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
основного общего / среднего общего

Профиль получаемого профессионального
образования технический
*при реализации программы
среднего общего образования*

3.2. План учебного процесса (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам						
				Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	по учебным дисциплинам и МДК				по практикам (учебной и производственной)	консультации	промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17 недель				23 недели	17 недель	23 недели	17 недель	22 недели	
О.00	Общеобразовательный цикл	12дз, 3экз, 3з	2052	0	2052	1061	991	0	0	12	18	570	630	516	336	0	0	
ОДБ	Базовые дисциплины																	
ОДБ.01	Русский язык	дз2, экз4	114		114	69	45			4	6	24	32	34	24			
ОДБ.02	Литература	дз4	171		171	106	65					46	44	46	35			
ОДБ.03	Иностранный язык	дз4	171		171	63	108					46	34	58	33			
ОДБ.04	История	дз4	171		171	119	52					44	40	56	31			
ОДБ.05	Физическая культура	з1, з2, з3, дз4	171		171	0	171					50	47	46	28			
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	дз2	72		72	38	34					34	38					
ОДБ.07	Химия	дз2	150		150	106	44					70	80					
ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)	дз2	171		171	121	50					88	83					
ОДБ.09	Астрономия	дз2	36		36	26	10						36					
	Индивидуальный проект	защита пр. 2	40															
ОДП	Профильные дисциплины																	
ОДП.01	Математика	экз4	321		321	141	180			4	6	82	92	88	59			
ОДП.02	Информатика	дз4	146		146	48	98							102	44			
ОДП.03	Физика	экз4	218		218	140	78			4	6	52	68	54	44			

ОДД	Дополнительные дисциплины																
ОДД.01	Башкирский язык / Мировая художественная культура	дз2	70		70	42	28					34	36				
ОДД.02	Родной язык	дз4	70		70	42	28							32	38		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5дз, 2з	274	12	262	106	156					38	40	0	50	100	34
ОП.01	Электротехника	дз5	62	4	58	24	34									58	
ОП.02	Охрана труда / Основы интеллектуального труда	дз1	42	4	38	18	20					38					
ОП.03	Материаловедение	дз2	44	4	40	16	24						40				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	дз4	50		50	32	18									50	
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	дз6	36		36	16	20									22	14
ОП.06	Физическая культура	з5,з6	40		40		40									20	20
П.00	Профессиональный цикл																
ПМ.00	Профессиональные модули	6дз, 6экз	1756	60	1696	532	228	0	918	28	36	0	142	96	384	484	590
ПМ.01	Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		316	12	304	88	72	0	144	4	12	0	26	30	248	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	экз4	104	6	98	56	42			2	6		26	30	42		
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	дз4	68	6	62	32	30								62		
УП.01	Учебная практика	дз4	72		72				72						72		
ПП.01	Производственная практика		72		72				72						72		
	Экзамен по модулю	экз4								2	6						
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания автотранспорта		612	24	588	218	82	0	288	12	12	0	0	0	0	278	310
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	дз6	108	12	96	64	32								58	38	

МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»	экз36	216	12	204	154	50			6	6					148	56
УП.02	Учебная практика	дз6	108		108				108							72	36
ПП.02	Производственная практика		180		180				180								180
	Экзамен по модулю	экз36								6	6						
ПМ.03	Выполнение текущего ремонт различных типов автомобилей		828	24	804	226	74	0	486	12	12	0	116	66	136	206	280
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	дз2	72	12	60	36	24						60				
МДК.03.02	Текущий ремонт различных типов автомобилей	экз36	252	12	240	190	50			6	6		20	30	28	98	64
УП.03	Учебная практика	дз6	252		252				252				36	36	36	108	36
ПП.03	Производственная практика		252		252				234						72		180
	Экзамен по модулю	экз36								6	6						
ГИА	Государственная итоговая аттестация		72														72
	Промежуточная аттестация		54												30		24
	Консультации		40												16	24	
	Самостоятельная работа (учтена в объем обр нагр)		72									4	16		12	4	36
		23дз, 9экз, 5з	4248									612	828	612	828	612	756
Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена		ВСЕГО	<i>Дисциплин и МДК</i>									612	792	576	546	432	228
			<i>Учебной практики</i>									0	36	36	108	180	72
			<i>Производственной практики</i>									0	0	0	144	0	360
			<i>Экзаменов</i>									0	0	0	5	0	4
			<i>Дифференцированных зачетов</i>									1	7	0	9	1	5
			<i>Зачетов</i>									1	1	1	0	1	1
			<i>Выпускная квалификационная работа</i>														1

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП используются для изучения дополнительных дисциплин профессионального модуля.

Вариативная часть предусмотрена с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций у обучающихся, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, работодателей и родителей обучающихся.

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (технический профиль):

Базовые дисциплины

- 3.3.1. Программа дисциплины: ОДБ.01. Русский язык
- 3.3.2. Программа дисциплины: ОДБ.02 Литература
- 3.3.3. Программа дисциплины: ОДБ.03. Иностранный язык
- 3.3.4. Программа дисциплины: ОДБ.04. История.
- 3.3.5. Программа дисциплины: ОДБ.05. Физическая культура.
- 3.3.6. Программа дисциплины: ОДБ.06. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 3.3.7. Программа дисциплины: ОДБ.07. Химия.
- 3.3.8. Программа дисциплины: ОДБ.08. Обществознание (включая экономику и право)
- 3.3.9. Программа дисциплины: ОДБ.09. Астрономия

Профильные дисциплины

- 3.3.10. Программа дисциплины: ОДП.01. Математика
- 3.3.11. Программа дисциплины: ОДП.02. Информатика
- 3.3.12. Программа дисциплины: ОДП.03. Физика

Дополнительные дисциплины

- 3.3.13. *Программа дисциплины: ОДД.01. Башкирский язык/ Мировая художественная литература*
- 3.3.14. *Программа дисциплины: ОДД.20. Родной язык*

3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла:

- 3.4.1. Программа дисциплины: ОП.01. Электротехника.
- 3.4.2. Программа дисциплины: ОП.02. Охрана труда.
- 3.4.3. Программа дисциплины: ОП.03. Материаловедение.
- 3.4.4. Программа дисциплины: ОП.04. Безопасность жизнедеятельности.
- 3.4.5. Программа дисциплины: ОП.05. Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- 3.4.6. Программа дисциплины: ОП.06. Физическая культура.

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.5.1 Программы междисциплинарных курсов:

- 3.5.1.1. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.01. Устройство автомобиля
- 3.5.1.2. Программа междисциплинарного курса: МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей
- 3.5.1.3. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.01. Техническое

обслуживание автомобилей

3.5.1.4. Программа междисциплинарного курса: МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»

3.5.1.5. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения

3.5.1.6. Программа междисциплинарного курса: МДК.03.02 Текущий ремонт различных типов автомобилей

3.5.2. Программы профессиональных модулей.

3.5.2.1. Программа профессионального модуля: ПМ.01. Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

3.5.2.2. Программа профессионального модуля: ПМ.02. Выполнение технического обслуживания автотранспорта

3.5.2.3. Программа профессионального модуля: ПМ.03. Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей

3.6. Программа учебной практики.

3.7. Программа производственной практики.

Раздел 4. Примерные условия образовательной программы

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.
- русского языка и литературы, башкирского языка;
- иностранного языка;
- математики;
- истории;
- информатики и ИКТ;
- физики;
- химии, биологии;
- обществознания.

Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- Ремонта двигателей
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

- Слесарная
- Сварочная
- Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 - мойки и приемки автомобилей
 - слесарно-механическим
 - диагностическим
 - кузовным
 - окрасочным
 - агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Качество освоения образовательной программы обучающимися определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проводится за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Применяются следующие формы проведения текущего контроля: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Текущий контроль предполагает оценку по 5-ти балльной системе.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится рассредоточено непосредственно после окончания освоения

соответствующих программ. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре) в учебном году. Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Экзамен проводится за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по остальным учебным дисциплинам и МДК - по выбору преподавателя.

Экзамен по модулю проводится по окончании модуля после изучения МДК, прохождения учебной и производственной практики, на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) компетенций. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по ОДБ.05 «Физическая культура» является дифференцированный зачет, который проводится по окончании общеобразовательного цикла в 4 семестре и не учитывается при подсчете допустимого количества экзаменов в учебном году. Завершает освоение программы по дисциплине ОП.06 «Физическая культура» зачет, который проводится в 6 семестре, и не учитывается при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Промежуточная аттестация по дисциплинам «Физическая культура» проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, реализующими программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Формой оценки степени и уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

На государственную итоговую аттестацию отводится **72 часа**.

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы рассматриваются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии, которая утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения

обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

При успешном окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Разработчики:

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)

заместитель директора
по учебно-производственной
работе
(занимаемая должность)

Е.Е. Алыббекова
(подпись)

Е.Е. Алыббекова
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.И. Султанбаев
(подпись)

С.И. Султанбаев
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.А. Васильев
(подпись)

А.А. Васильев
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Гребенш
(подпись)

Н.В. Гребенш
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)

мастер п/о
(занимаемая должность)

Ф.К. Вафис
(подпись)

Ф.К. Вафис
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)

руководитель
физического воспитания
(занимаемая должность)

М.К. Калинин
(подпись)

М.К. Калинин
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)

преподаватель-организатор
основ безопасности
жизнедеятельности
(занимаемая должность)

А.Р. Хузин
(подпись)

А.Р. Хузин
(инициалы, фамилия)

Эксперты:
Бирский филиал ГБПОУ Бирский
(место работы)

и.о. директора
(занимаемая должность)

Е.Н. Сайдишев
(инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Проставлено и пронумеровано
18/08/2017 листов
И.о. директора ГБПОУ Бирский
многопрофильный профессиональный
колледж
Е.Н. Литвинова

