

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель региона Уфа-2  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Порядок проведения  
Регионального конкурса «Лучший преподаватель года – 2020»  
среди профессиональных образовательных организаций  
региона Уфа-2 Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет требования к проведению конкурсных мероприятий, порядок работы жюри, организационного комитета, процедуру определения победителей и призеров Регионального конкурса «Лучший преподаватель года – 2020» среди профессиональных образовательных организаций региона Уфа-2 Республики Башкортостан.

1.2. Организаторы конкурса – Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, Совет директоров региона Уфа-2 Республики Башкортостан. Подготовка и проведение регионального этапа конкурса осуществляется Оргкомитетом ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж колледж.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цели:

- выявление и поддержка талантливых, творчески работающих преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- совершенствование профессионального и личностного роста преподавателей, работающих в профессиональных образовательных организациях;
- распространение лучших практик педагогических работников по реализации инновационных педагогических технологий и института наставничества в сфере профессионального образования.

2.2. Задачи:

- совершенствование содержания образовательных программ среднего профессионального образования, внедрение инновационных методов, средств и технологий обучения, практики наставничества;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, повышение их профессионального мастерства;
- совершенствование и активизация воспитательной работы, выявление новых подходов в работе педагогических работников;

- популяризация и освещение опыта профессионального мастерства, достижений педагогов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, повышение их престижа и социального статуса.

### **3. Условия участия**

3.1. К участию в конкурсе «Лучший преподаватель года – 2020» допускаются педагогические работники, победители первого этапа конкурса «Лучший преподаватель года – 2020».

3.2. Принять участие в Региональном конкурсе могут преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, со стажем работы не менее 3 лет.

3.3. Возраст участников не ограничивается.

3.4. Участие в Региональном конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия обязательно.

3.5. Первый этап конкурса проходит в профессиональных образовательных организациях в соответствии с положением, утвержденным оргкомитетом профессиональной образовательной организации – с 17 февраля по 2 марта 2020 года.

3.6. Региональный этап конкурса проводится в **ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж** (452452, РБ, г. Бирск, ул. Чеверева, 143, [PL31\\_birsk@ufamts.ru](mailto:PL31_birsk@ufamts.ru)) **25 марта 2020 года**.

3.7. Третий этап – республиканский, проводится в соответствии с Положением о проведении Республиканского конкурса «Лучший преподаватель года – 2020» - с 7 по 8 апреля 2020 года. В республиканском этапе принимают участие победители регионального этапа конкурса.

### **4. Порядок представления документов и материалов**

4.1. Для участия в Региональном конкурсе «Лучший преподаватель года – 2020» руководители ПОО направляют заявку (Приложение 1) и согласие на обработку персональных данных и на использование материала, представленного на Региональном конкурсе (Приложение 2).

4.2. Прием заявок для Регионального конкурса осуществляется **до 10 марта 2020 года** на электронный адрес [PL31\\_birsk@ufamts.ru](mailto:PL31_birsk@ufamts.ru). Тел.

8(34784)3-66-00. Материалы для заочных конкурсов размещаются на сайте образовательной организации **до 19 марта 2020 года**.

4.3. По вопросам организации и проведения конкурса обращаться по телефонам:

8(34784)3-66-02, 8-960-399-29-78 – Алынбекова Евгения Евгеньевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж,

892734225086 – Султанова Алла Александровна, старший методист ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

## **5. Конкурсные мероприятия**

### **5.1. «Электронное портфолио»**

Первый конкурс - заочный «Электронное портфолио участника Конкурса».

Цель конкурса: раскрытие педагогического кредо, инновационного опыта работы, динамики личностного и профессионального роста преподавателя, опыта наставничества, понимание основных трендов образования и рынка труда, современных проблем в образовательной сфере и возможные пути их решения.

Формат конкурсного задания: страница участника на официальном сайте профессиональной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, включающая: а) анкету участника конкурса, б) информацию о достижениях участника конкурса и достижениях обучающихся (объем не более 3-х страниц), в) фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника в соответствии с приоритетной темой его самообразования и самореализации.

Адрес интернет-ресурса вносится в анкету участника. Указывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность, информативность, инновационность (0-10 баллов);
- культура представления информации, образовательная и методическая направленность (0 – 10 баллов);
- оригинальность, авторский характер представленных материалов (0 – 10 баллов);
- технологичность (логичность и последовательность представленных материалов, удобство и доступность их использования, грамотность и качество оформления портфолио, целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок через информационно-поисковые системы и др.) (0 – 10 баллов);
- практическая значимость (эффективность применения материалов портфолио, возможность использования представленных материалов другими педагогами, образовательная, воспитательная и методическая ценность размещенных материалов) (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

### **5.2. «Педагог будущего в системе СПО»**

Второй конкурс – «Педагог будущего в системе СПО» - очный.

Цель конкурса: демонстрация навыков проектной деятельности, представление инновационного, педагогического опыта работы, динамики личностного и профессионального роста преподавателя; освещение современных проблем в образовательной сфере и возможные пути их решения.

Формат конкурсного испытания: защита проекта профессионального развития преподавателя, в том числе как наставника, в соответствии с основными направлениями Программы развития колледжа (5 мин) и ответы на вопросы (до 2 мин.).

Проект представляет собой систему планируемых и реализуемых педагогическим работником задач, необходимых условий и средств для достижения поставленных педагогических целей. В проекте содержится информация о роли и месте педагогического работника в развитии профессиональной образовательной организации, формировании инновационной образовательной среды преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов); совершенствовании содержания профессионального образования и реализации современных образовательных технологий, в том числе практики наставничества.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- постановка проблемы и цели проекта (0-10 баллов);
- определение результатов проекта (0-10 баллов);
- соответствие выбранных методов работы целям и задачам проекта (0-10 баллов);
- объективность оценки результатов и перспектив развития проекта (0-10 баллов);
- сформированность ценностно смысловых установок педагогического работника, способствующих развитию профессиональной образовательной организации (0-10 баллов);
- профессионализм: владение профессиональной лексикой, логичность, последовательность изложения, достижение показателей программы, использование средств ИКТ (0-10 баллов);
- ораторское мастерство и креативность: образность, эмоциональность речи, оригинальность мышления, свобода самовыражения (0-1- баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

### **5.3. «Профессиональная мастерская»**

Третий конкурс – «Профессиональная мастерская» - очный.

Цель конкурса: демонстрация профессионального мастерства преподавателя, выявление практики разных форм наставничества.

Формат конкурсного испытания: проведение мастер-класса, направленного на решение обучающимися поставленной задачи/прикладной проблемы путем использования практики наставничества. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно с учетом профиля профессии/специальности.

По окончании мастер-класса участник проводит самоанализ проведенного мастер-класса.

Участники: незнакомая студенческая аудитория на базе профессиональной образовательной организации, количество - 20 человек.

Регламент: продолжительность мастер-класса – 25 минут; продолжительность самоанализа – 3 минуты.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- содержательность и смысловая ценность раскрытия темы мастер-класса, целеполагание, достижение поставленной цели (0-10 баллов);
- владение инновационными образовательными технологиями, оригинальность идей наставничества (0-10 баллов);
- организация общения с аудиторией (демонстрация своих коммуникативных умений), формирование навыков коммуникации и сотрудничества у обучающихся, решение воспитательных задач, наличие обратной связи (0-10 баллов);
- соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности труда (0-10 баллов);
- организация образовательной среды и атмосферы, направленной на формирование мотивации у обучающихся к обучению, к профессиональной деятельности, овладение умением управлять проектами и процессами (критическое и системное мышление, цифровая грамотность, бережливое производство, инициативность и др.) (0-10 баллов);
- самоанализ (умение формулировать цели и задачи конкурсного задания, умение фиксировать достоинства и недостатки мастер-класса, выявлять причины недостатков, оценить деятельность студентов) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

#### 5.4. «Квест-игра. Введение в профессию».

Четвертый конкурс – «Квест-игра. Введение в профессию» - заочный.

Цель конкурса: демонстрация технологий и форматов профориентации, навыков педагога-профнавигатора.

Формат конкурсного задания: профориентационное мероприятие с учащимися общеобразовательных организаций, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий (**видеоролик**). Деятельность с учащимися общеобразовательных организаций может быть представлена разными кейсовыми заданиями, направленными на формирование самоопределения и профориентации в мире профессий/компетенций/навыков.

Участники: учащиеся общеобразовательных организаций 8-9-х классов, количество учащихся – 10 человек на одном профориентационном мероприятии.

Регламент: продолжительность мероприятия – 20 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическая компетентность (оправданность выбора форм, методов и приемов, владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов, использование информационно-коммуникационных технологий) (0-10 баллов);
- педагогическая мобильность (способность проектирования образовательной деятельности в условиях конкретной образовательной

ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса – учащимися (0-10 баллов);

- организаторские способности (обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся, соответствие возрастным особенностям, воспитательное значение и познавательная ценность для обучающихся (0-10 баллов);

- реализация деятельностного и интегрированного подходов, организация рефлексии и наличие обратной связи (0-10 баллов)

- педагогическое мастерство (глубина и оригинальность раскрытия темы мероприятия, актуальность выбранной темы в соответствии с целью и задачами мероприятия, целеполагание, творческий подход) (0-10 баллов);

- коммуникативная культура: свободное владение аудиторией, культура речи, артистизм, эмоциональность, степень демократичности в общении с обучающимися (0-10 баллов);

- демонстрация умений проектирования производственной ситуации (профессиональной деятельности) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

#### **5.5. «Бессмертный полк».**

Пятый конкурс – «Бессмертный полк» - заочный.

Цель конкурса: сохранение и увековечение памяти о проявленном в годы Великой Отечественной войны героизме советских солдат и мужестве российских воинов, защищающих рубежи Родины, воспитание патриотизма и гордости за подвиги воинов-героев, для сохранения военно-исторического наследия.

Формат конкурсного задания: представление на сайте ПОО методической разработки мероприятия с обучающимися профессиональных образовательных организаций, демонстрирующее практический опыт участника и отражающее тематику Великой Отечественной войны. Воспитательная деятельность с обучающимися может быть представлена разными формами, направленными на воспитание уважительного отношения к духовно-нравственному наследию времен Великой Отечественной войны.

Участники: студенческая аудитория на базе профессиональной образовательной организации. Продолжительность мероприятия – 25 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- тематическая направленность, решение воспитательных задач (0-10 баллов);

- композиционная цельность и смысловая завершенность построения мероприятия (0-10 баллов);

- профессиональное мастерство, обеспечение высокого уровня мотивации и активность обучающихся, вовлечение в совместную деятельность (0-10 баллов);

- достижение поставленных целей и задач в ходе мероприятия, воспитание патриотизма (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

## **6. Порядок работы жюри, организационного комитета**

6.1. В состав жюри входят заместители директоров по учебной (учебно-производственной работе), методисты ПОО региона Уфа-2.

6.1.1. При наличии прямой или косвенной заинтересованности члена жюри в принятии решения или при наличии иных обстоятельств, способных повлиять на решение члена жюри в работе жюри, он обязан проинформировать об этом председателя жюри до начала до начала Регионального конкурса.

6.1.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными разделом 5 настоящего Положения. По итогам каждого тура члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их председателю.

6.1.3. Члены жюри обязаны соблюдать данное Положение, голосовать индивидуально.

6.1.4. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины состава членов жюри.

6.1.5. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри и членами жюри.

6.1.6. В протоколе указываются дата заседания жюри, присутствующие члены жюри, фамилии, имена отчества, должности, места работы членов жюри, принятые решения, результаты выполнения конкурсных мероприятий, особое мнение членов жюри (при наличии). Особое мнение членов жюри излагается в письменном виде и прилагается к протоколу.

6.2. Для организации и проведения Регионального конкурса создается Региональный комитет.

6.2.1. К полномочиям Регионального оргкомитета относятся:  
определение места и даты проведения Регионального конкурса;  
разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;  
осуществление приема документов и материалов участников;  
формирование и утверждение списка участников.

## **7. Подведение итогов и награждение победителей**

7.1. Победители и призеры Регионального конкурса награждаются дипломами и ценными призами Совета директоров учреждений ПОО региона Уфа-2.

## **8. Финансирование**

8.1. Финансирование Регионального конкурса осуществляется за счет средств ПОО региона Уфа-2. Командировочные расходы участников Регионального конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.